

Q1

Arbeitsaufträge während der Zeit vom **11.05.** bis **18.05.2020.**


Die Fächer sind alphabetisch sortiert.

Projektkurse sind bei dem jeweilig zugehörigen Fach zu finden: z.B. Projektkurs Biologie bei "Biologie, Proj." Weitere Spezifikationen wie LK, GK, evangelisch und katholisch sind ebenfalls hinter dem Fächernamen notiert.

Bei den Aufgaben ist zur Orientierung jeweils die ungefähre Arbeitszeit angegeben.

Biologie LK Lehrer*in: PESH	Juhu... Wir sehen uns diese Woche. Bitte Biobücher, alle Materialien zur Ökologie und alle bisherigen Aufgaben mitbringen. Fragen gerne im Vorfeld an mich.
Biologie GK Lehrer*in: SMIR	90 min anpassungen an den jeweiligen lebensraum -land-wasser-luft versucht mal unterschiedliche lebensbedingungen zu vergleichen bei fragen oder ähnlichem whatsapp gruppe oder schmitz.ralf@kks-lev.de ansonsten gesund bleiben und motivation erhalten
Biologie GK Lehrer*in: NICK	<u>Räuber-Beute-Systeme:</u> (ca. 90 min) <ol style="list-style-type: none"> 1. Lesen und nachvollziehen: http://www.u-helmich.de/bio/oenk/oenk03/32-RB-Systeme/raeuber-beute-1.html 2. S. 192: Regelkreisschema erfassen und abzeichnen. 3. Buch S. 193 lesen und die drei Lotka-Volterra-Regeln notieren. 4. S. 193: Abbildung 3 abzeichnen: Populationsverläufe im Lotka-Volterra-Modell 5. S. 193: Kritik an den Lotka-Volterra-Regeln bzw. Einschränkungen im Vergleich zur Realität lesen und stichwortartig notieren.
Biologie, Proj. Lehrer*in: SMTZ	
Chemie Lehrer*in: PESCH	Brennstoffzellen Buch S. 105 lesen, Aufgaben bearbeiten. Video schauen

	<p>https://www.max-wissen.de/164804/Brennstoffzelle_2</p> <p>lesen Heftchen Knallgas unter Kontrolle https://www.max-wissen.de/Fachwissen/show/3936</p>
Deutsch LK Lehrer*in: STEW	
Deutsch GK Lehrer*in: PRSC	<p>Video-Stunde Do, 14.05., 17/ 18 Uhr -> Erinnerung HA: Jugendsprache (siehe Mail)</p>
Deutsch GK Lehrer*in: LOMA	<p>Arbeitsblätter "Dialekte Kölsch Westfälisch" aus der Cloud bearbeiten https://c.gmx.net/@334314047811885555/glb801YUR3W8leiEj81ljQ und kurzen Filmbeitrag ansehen https://www1.wdr.de/mediathek/video/sendungen/quarks-und-co/video-der-hochdeutsch-test-wie-akzentfrei-ist-dein-deutsch-100.html KOnferenz Donnerstag, 16.00 Uhr</p>
Englisch LK Lehrer*in: CASM	<p>siehe Microsoft Teams (ca. 120 Min)</p>
Englisch LK Lehrer*in: LAND	
Englisch GK Lehrer*in: KERK	<p>Dear students, prepare/complete your exercise books or folders with ALL the homework of the last weeks in order to show it to me and speak about some of it. Bring along your audio files, too!!! Looking forward to see you on Wednesday.</p>
Erdkunde LK Lehrer*in: STGR	<p>Mittwoch geht´s los.... Aufgabenstellung von letzter Woche könnte interessant sein...</p>
Erdkunde, Proj. Lehrer*in: STGR	<p>Mein Projekt</p> <p>Juchu, seit vorletzter Woche habe ich schon drei Rückmeldungen. Haben Sie schon eine greifbare Idee und Methodik?Schicken Sie mir Ihre Ideen oder Ihre Fragen! steiger@kks-lev.de Bearbeitungszeit: Email 5 Minuten Projekt: Maximal 90 Minuten</p>
Französisch Lehrer*in: SCHL	<p>Bonjour à tout le monde. Livre : p.95, Les crêpes L'article partitif lernen . Paragraph 42 Cahier d'activité p. 68-69 ex.1,2,3 Bei Fragen: schluck@kks-lev.de</p>

	Arbeitszeit ca. 60 min. Rückmeldungen fände ich positiv.
Geschichte Lehrer*in: GEOR	Zoom - Konferenz am Dienstag, 12. Mai, 16.00 h - 17.00 h neue Aufgaben gibt es im Anschluss an die Konferenz
Geschichte Lehrer*in: ZIER	Lesen Sie in unserem Geschichtsbuch bitte noch einmal vertiefend die Seiten 219-223. Bearbeiten Sie die Quelle "Industrieproduktion" auf S. 222 und interpretieren Sie diese. Versuchen Sie die unterschiedlichen Verläufe in den historischen Kontext der verschiedenen Länder zu stellen. ca. 70-90 Min Zier
Geschichte Lehrer*in: FLOR	Nachdem Ihr Euch in der letzten Woche eingehend mit dem Thema "Fortschritt und Krise" auseinandergesetzt habt (ich habe im Übrigen keine einzige Rückmeldung bekommen, trotz Aufforderung!), gilt es nun, die Weltwirtschaftskrise von 1929 aus der Perspektive von Historikern zu betrachten. Bearbeitet dazu die Darstellungen auf den Seiten 229-230 und bearbeitet die eine Leitfrage auf S.229 in einem zusammenhängenden Text. Die Lösung geht per Mail an mich! Wer möchte, kann die Krise von 1929 mit der heutigen "Krise" vergleichen und die Frage beantworten, ob ein Vergleich beider Ereignisse überhaupt möglich ist bzw. welche Aspekte dafür und welche dagegen sprechen. (90 Minuten)
Kunst Lehrer*in: HORN	Bitte kommen Sie den Rechercheaufgaben in meiner Mail vom 11.05. nach. Die ungefähre Bearbeitungszeit beträgt 30 Minuten.
Kunst Lehrer*in: SEST  https://padlet.com/webersarah85/Max_Ernst Materialsammlung	Lieber Kunst-Kurs, vielleicht sehen wir uns bald wieder. 1. Bereitet daher bitte alle Aufgaben der letzten Wochen nach, strukturiert eure Unterlagen und notiert euch Fragen/Kommentare/Anregungen, damit wir in unserer ersten gemeinsamen Stunde wieder richtig durchstarten können. (Wenn ihr eure Materialien digital gespeichert habt und nicht ausdrucken könnt, dann habt ihr auch die Möglichkeit, Laptop oder Tablet mitzubringen.) 2. Hört euch bitte die Audiodateien des Max Ernst-Museums an und macht euch Notizen, schreibt ggf. Fragen auf: https://maxernstmuseum.lvr.de/de/museum/sammlung/audio_guide/_standardseite_14.html (Part II: Frühe Jahre; Part IV: Kriegszeit und Dada; Part V: Paris und Surrealismus → Wiederholung der bisherigen Inhalte)

	<p>Sendet bitte alle eine Quizfrage für ein Kreuzworträtsel mit der dazugehörigen Antwort zum bisherigen Unterrichtsmaterial über Max Ernst per Mail. Die Audiodateien können dabei eine Hilfe sein. Wir werden aus den Fragen ein gemeinsames Rätsel erstellen.</p> <p style="text-align: right;">(Bearbeitungszeit: 20 Minuten)</p> <p>Bitte meldet euch, wenn ihr Schwierigkeiten mit der Aufgabe habt! Die Ergebnisse der letzten Woche erhaltet ihr per Mail.</p>
Kunst, Proj. Lehrer*in: WÄLT	
Literatur Lehrer*in: STEW	
Mathe LK Lehrer*in: SMTZ	<p>Hallo, schaut mal hier: https://padlet.com/stsch/vfnm4aom287z01bb Freitag sehen wir uns! Bis dahin alles Gute!</p>
Mathe GK Lehrer*in: GEUS	<p>Lieber Mathe-Kurs, ich hoffe, ihr seid mit der Lösung der Gleichungssysteme mit dem Taschenrechner gut klar gekommen. Diese Woche kommen wir zu den Anwendungsaufgaben zu diesen Taschenrechnerbefehlen. Ihr findet die Aufgaben auf der Padlet-Seite https://padlet.com/lisazopes/Bookmarks . Natürlich gilt auch hier wieder, dass ihr euch auf jeden Fall melden sollt, wenn ihr Schwierigkeiten habt (geuss-jipps@kks-lev.de). Eine schöne Woche und einen angenehmen. Wiederbeginn in der Schule!</p>
Mathe GK Lehrer*in: ZOPE	<p>Lieber Mathekurs, unsere Padletseite (https://padlet.com/lisazopes/Bookmarks) ist um zwei Aufgaben zu Lagebeziehungen von Geraden gewachsen. Nutzt bei der Bearbeitungen die Taschenrechnerbefehle der letzten Woche. Die Lösungen folgen am Ende der Woche. Ihr könnt mir aber gerne im Vorfeld eure Erarbeitungen schicken.</p>
Pädagogik LK Lehrer*in: GEUS	<p>Liebe Leute, wir sehen uns am Mittwoch und ich freue mich sehr! Hier ist nochmal der Link zum Zeitungsartikel, den Arbeitsauftrag habt ihr ja schon erhalten.</p> <p>https://schulesocialmedia.com/2013/10/03/fomo-die-standige-angst-etwas-zu-verpassen/</p>

	Bis übermorgen 😊
Pädagogik, Proj. Lehrer*in: GEUS	Ihr bekommt weitere Infos im Unterricht am Mittwoch.
Philosophie Lehrer*in: GEOR	Zoom - Konferenz am Dienstag, 12. Mai, 14.00 h - 15.00 h neue Aufgaben gibt es im Anschluss an die Konferenz
Religion, ev. Lehrer*in: ANDE	Das Wirken Gottes - Die Arbeitsblätter dazu erhalten Sie per mail. Arbeitsaufwand ca. 45 Minuten
Religion, kath. Lehrer*in: MATT	Hallo zusammen, alle, die mir noch keine Mail geschrieben haben, holen dies bitte noch nach...! Nico, Melissa, David, Aylin, Celine, Kira und Greta schicken mir bitte noch einmal eine Mail...da ist etwas schief gelaufen. LG Herr Mattes
Religion, Proj. Lehrer*in: ANDE	Informieren Sie sich bitte über die Ringvorlesungen des Rates der Religionen in Leverkusen 2019/2020. Analysieren Sie dazu den entsprechenden Flyer und notieren Sie dabei Ihre Beobachtungen. Sie finden ihn unter folgender Internetadresse: https://integration-in-leverkusen.de/images/Flyer_Rat_der_Religionen_2019-2020.pdf Arbeitsaufwand ca. 30 Minuten
Sport Lehrer*in: BYDE	
Sport Lehrer*in: HENA	
Technik Lehrer*in: GABY	

SORGEN? STRESS? FRAGEN?

Brauchst du gerade dringend jemanden zum Reden?

Während dieser ungewöhnlichen Zeit ist die **Schulsozialarbeit** telefonisch für dich erreichbar. Du rufst bei uns an, und wir rufen zurück.
Auch per E-Mail kannst du dich immer bei uns melden.



In unserem Büro in der Deichtorstrasse erreichst du uns auch persönlich während der Schulzeit (8.30-14.30 Uhr).
Bitte vereinbare unbedingt vorher einen Termin unter 0214 310 16 533 und komm über den Eingang LUFT neben unserem Büro ins Gebäude.

Telefonische Erreichbarkeit:

Montag bis Freitag (8:30-16:00 Uhr)

0157 34 98 57 24

Klassen 5-6: **Frau Schmitt** (schmitt@kks-lev.de)
Frau Neffgen (neffgen@kks-lev.de)

Ab Klasse 7: **Herr Husemann** (husemann@kks-lev.de)
Frau Buchholz (buchholz@kks-lev.de)
Frau Jäger (jaeger@kks-lev.de)

0176 61 90 57 21

Wenn wir nicht erreichbar sind, findest du Hilfe bei:



Beratung während der Schulschließung - wir sind für euch da!

Meldet euch gerne bei uns, wenn ihr Hilfe braucht, Fragen oder Sorgen habt die ihr loswerden müsst, wie zum Beispiel:

Es geht dir schlecht?

Wie kann ich eigenständigen Lernen?

Was wird aus meinen Freundschaften?

Was kann ich tun wenn mir langweilig ist?

Was kann ich tun wenn ich Angst habe um einen geliebten Menschen?

Was kann ich tun wenn es viel Streit gibt zu Hause?

Was kann ich tun, wenn meine schon bekannten Probleme eskalieren?

Du erreichst uns per Mail:

Beratungslehrer*innen

Klasse 5 Frau Soysal: soysal@kks-lev.de

Klasse 6 Frau Weinig: weinig@kks-lev.de

Klasse 7 Herr Lauscher: lauscher@kks-lev.de

Klasse 8 Frau Müthing: muething@kks-lev.de

Klasse 9 Frau Güzel: guezel@kks-lev.de

Klasse 10 Frau Eksi: eksi@kks-lev.de

Schulpfarrerin:

Frau Anders: anders@kks-lev.de

Schulsozialarbeit:

Klasse 5 und 6 Frau Schmitt: schmitt@kks-lev.de / Frau Neffgen: neffgen@kks-lev.de

Klasse 7-10 Herr Husemann: Husemann@kks-lev.de / Frau Jäger: jaeger@kks-lev.de

Zugewanderte Schüler*innen: Frau Buchholz: buchholz@kks-lev.de

und wenn du anonym sein möchtest empfehlen wir euch:

“Die Nummer gegen Kummer”:

Gibt es etwas, das dich unglücklich macht und dich denken lässt: “Ich weiß nicht mehr weiter”? Stress mit Eltern, Geschwistern, der Familie, Freunden oder Mitschülern? Bist du vielleicht besorgt, wie es in Zukunft weitergeht? Oder beschäftigt dich gerade etwas ganz Anderes sehr? Was auch immer es ist: Wenn du dich gerade mit deinen Problemen alleine fühlst, dann steht dir “Die Nummer gegen Kummer” zur Seite. Sprich darüber, was dich gerade bedrückt: Die „Nummer gegen Kummer“ ist anonym (keiner verrät, dass du angerufen hast) und Berater*innen nehmen sich für dich Zeit, damit du eine Idee bekommst, wie es dir wieder besser gehen kann.

Du erreichst “Die Nummer gegen Kummer” montags bis samstags von 14-20 Uhr unter der Rufnummer 116 111 kostenlos vom Handy oder dem Festnetz.

<https://www.nummergegenkummer.de/kinder-und-jugendtelefon.html>