

# Klasse 8h

Arbeitsaufträge während der Zeit vom **11.05.** bis **18.05.2020.**

Die Fächer sind mit der Ausnahme von Förderunterricht in alphabetischer Reihenfolge aufgeführt.

## Förderunterricht

Chemie	
Deutsch	<ul style="list-style-type: none"><li>• Es gibt eine neue Aufgabe auf der Anton app. Die meisten haben die letzte Aufgabe bearbeiten können. Die, die technische Schwierigkeiten haben und nicht weiterkommen, melden sich!</li><li>• Vergesst den orthografietrainer nicht. alle haben noch Tests und Übungen zu lösen.</li><li>• Deutschbuch S. 98-101 lesen, Aufgaben 4,5,6,7</li></ul>
Englisch	<ol style="list-style-type: none"><li>1. <i>Copy and learn vocabulary tb p. 191 (because of - archive)</i></li><li>2. <i>Read tb p. 80 "Breaking news" and answer the question beneath the text.</i></li><li>3. <i>Read tb p. 80 "At the King Center" and answer the question beneath the text.</i></li><li>4. <i>tb p. 80 "Looking at language" no. a and b</i></li><li>5. <i>tb p. 88, no. 12 a and b (Write down <b>all</b> the questions and answers of the pages 88 and 109 using the PRESENT PERFECT)</i></li></ol> <p><i>HELP: grammar file (you copied it last time) tb p. 168-169.</i></p>
Französisch ab Kl. 8 (für WP I, siehe unten)	Wagnon Salut les 8! Voilà les devoirs pour la semaine

	<p>11.05-17.05</p> <p>1. Livre p.57 n.1</p> <p>a) Guck dir die Fotos von der Familie Legrand an</p> <p>b) Mach ein Videogespräch mit einem Mitschüler / einer Mitschülerin und fragt euch gegenseitig, wer die Leute sind. (Benutzt die Wörter, die unter den Fotos sind. Wenn du nicht sicher bist, was die Wörter bedeuten: livre p.153)</p> <p>Exemple: - Antoine, c'est qui? (Wer ist Antoine?) - C'est le frère de Maxime. (Er ist Maximes Bruder)</p> <p>c) Schreib <u>4 Fragen und Antworten in dein Heft.</u></p> <p>d) Zeichnet deine Familie in deinen Heft und schreib ein staz pro Person.</p> <p>2. Cahier p.43 n6 <i>D'abord: La famille Legrand</i></p> <p>3. Cahier p.44 n7 <i>D'abord: devinette</i></p> <p>4. Livre p.58,59 Lies <i>Super, les cadeaux!</i></p> <p>a) Pass auf, die Bilder sind vertauscht! Welches Bild gehört zu welchem Textabschnitt? (Schreib es in dein Heft)</p> <p>b) Wer hat was geschenkt? Warum ist Camille plötzlich weg?</p> <p>5. Livre p.60 <i>A propos du texte</i></p> <p>a) Wer macht was? Schreib die Sätze in dein Heft.</p> <p>b) Bringe die Sätze in die richtige Reihenfolge.</p> <p>6. Vocabulaire p.152-153 un cadeau-je suis d'accord: Schreib die Wörter in deinem Vokabelheft ab und lerne sie auswendig</p> <p>A la semaine prochaine!</p>
Geschichte	<p>wenn die Aufgabe von letzter Woche erledigt ist: Beschaffe dir Informationen zu folgenden 3 Ereignissen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Wartburgfest (1817)</li> <li>● Karlsbader Beschlüsse (1819)</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hambacher Fest (1832)</li> </ul> <p>Schreibe auf, welches Verhältnis zwischen Volk und Regierung in diesen Ereignissen zum Ausdruck kommt.</p>
Kunst	
Mathematik	
Musik	
Philosophie / PP	<p>Boos:</p> <p>Im folgenden Youtube-Video setzt sich Hubertus Koch kritisch mit einem aktuellen Video vom freien Journalisten Ken Jebsen auseinander, welches in der letzten Woche bereits mehr als drei Millionen Zuschauer erreicht hat. Guck dir das folgende Video an und bearbeite die Aufgaben:</p> <p><a href="http://www.youtube.com/watch?v=5SF6Ve_odl8&amp;fbclid=IwAR0Tnf1oGXoaC34WGwfqyr84CPMVW5SrJcijqjyy_cMrLj7tL8aTn3aPI9A">www.youtube.com/watch?v=5SF6Ve_odl8&amp;fbclid=IwAR0Tnf1oGXoaC34WGwfqyr84CPMVW5SrJcijqjyy_cMrLj7tL8aTn3aPI9A</a></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Halte die wesentlichen Aussagen von Ken Jebsen fest, die Hubertus Koch kritisiert und schreibe auf, wie seine Kritik jeweils zu den einzelnen Punkten aussieht.</li> <li>2. Inwiefern verdeutlicht Koch im Video, dass Ken Jebsen seiner Aufgabe als Journalist nicht gerecht wird?</li> </ol> <p>(google Personen, Organisationen sowie die Bedeutung von Begriffen, die im Video erwähnt werden, dir aber nicht bekannt sind)</p>
Politik	<p>WEIS</p> <p>Recherchiert Informationen zu den Begriffen Deliktsfähigkeit und Strafmündigkeit.</p>
Religion, evangelisch	

Religion, katholisch	
Sport	
Wirtschaftslehre	<p style="text-align: center;"><b><u>Dein Berufswunsch</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Überlege Dir, welchen Beruf Du vielleicht einmal ausüben möchtest.</li> <li>2. Begründe schriftlich, warum Du Dich gerade für diesen Beruf interessierst.</li> <li>3. Notiere, welche Voraussetzungen möglicherweise für diesen Beruf notwendig sind (Schulabschluss, Fähigkeiten ect.)</li> </ol>
Wp I - Arbeitslehre	
Wp I - Darstellen und Gestalten	<p>Bitte alles lesen!</p> <p><b>Neue Aufgabe:</b></p> <p><b>Erstelle ein Handlungsszenario für diesen Dialog!</b></p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p>B: „Mist, sie kommt zu spät!“  A: „Von wo kommt sie denn?“  B: „Weiß nicht.“  A: „Kommt sie mit dem Bus?“  B: „Glaube schon. Wenn sie bloß nicht den Kuchen vergessen hat!“  A: „Und die Blumen!“  B: „Ach, da kommt sie ja!“</p> <p>A: „Wo, wo?“</p> <p>B: „Ach ne, das ist sie doch nicht!“</p> <p>A: „Schade, sie hat´s vergessen!“</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin-top: 10px;"> <p>Bei Nachfragen einfach eine E-Mail an <a href="mailto:Bergheim@kks-lev.de">Bergheim@kks-lev.de</a> schreiben!</p> </div>

Letzte Woche hast du schon zu "Guten Morgen Julia..." ein Handlungsszenario geschrieben. Diese Woche ist es noch ganz offen, wer die sprechenden Personen sind. Das kannst du entscheiden! Es hilft wenn man die Szene einmal selbst spielt. Viel Spaß!

**Noch einmal- wie schreibt man ein Handlungsszenario:**

- Zuerst überlegt du wer redet (Mann, Frau, alt, jung, Freunde, Feinde, Namen)
- Dann schreibst du auf, wo die Szene spielen soll. Also den Ort, die Situation und die Stimmung
- Darunter zeichnest du eine Tabelle mit drei Spalten.

-In der 1. Spalte kommt die Person, die spricht und wie sie spricht, also die Intonation.

-In der 2. Spalte steht der Text den die Person spricht (mit Anführungszeichen)

-In der 3. Spalte steht wie die Person sich bewegt, also die Körpersprache/ Mimik und Gestik.

<i>Wer spricht, wie wird gesprochen (Tempo, Lautstärke/ Intonation)</i>	<i>Text</i>	<i>Körpersprache</i>

Wp I - Französisch	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wiederhole und übe folgende Verben mit allen Konjugationsformen im Präsens und im Passé composé: regarder, donner, trouver, parler, écouter.</li> <li>- Wenn Buch zuhause vorhanden: Französischbuch S. 22/23, Aufgabe a.)</li> </ul>
Wp I - Hauswirtschaftslehre	<p>Jahnke-Schulz gehe bei Youtube auf:</p> <p><b>MINERALSTOFFE (2/3): Die Mengenelemente   Workshop Ernährung</b></p> <p>Sieh dir den Workshop an und schreibe die wichtigsten Informationen daraus auf.</p>
Wp I - Latein	<p>Bereits in der Woche nach Ostern solltest Du den Lektionstext 11 zu Ende übersetzen. Natürlich hätte ich diesen gerne mit euch zusammen in der Schule besprochen. Da es aber immer noch nicht absehbar ist, wann wir uns wieder sehen, bitte ich Dich mir Deine Übersetzung zu schicken. Am besten kann ich mit PDFs oder Word-Dokumenten arbeiten. Wenn Du also ein bisschen Zeit hast, freue ich mich, wenn Du Deine Übersetzung abtippst. Aber auch ein Foto von Deinem Heft ist in Ordnung! Schicke mir Deine Übersetzung bitte bis zum 17.5.2020 an <a href="mailto:bernhardt@kks-lev.de">bernhardt@kks-lev.de</a>.</p> <p>Ich habe mit bekommen, dass nicht alle von euch ihre Lateinsachen mit nach Hause genommen haben. Sollte dies der Fall sein, schickt mir eine kurze E-Mail und ich kann euch das Material zu schicken. Auch die Lösungen zu der Vorerschließung (falls ihr die Übersetzung noch nicht gemacht habt) kann ich euch schicken (Und sie wird euch bei der Übersetzung helfen!).</p>
Wp I - Naturwissenschaften (NW)	<p>Wiederholung: Gesunde Ernährung Siehe den Film " <b>Die Moden der Ernährung</b> " von Planet Schule an. Beantworte bitte die Fragen zum Film.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Was hat sich seit 1960 an der Ernährung geändert?</li> <li>2. Erkläre die Begriffe Glutenfrei,</li> </ol>

	<p>Lactosefrei.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Was hat die Krankheit Herzinfarkt mit der Ernährung zu tun?</li> <li>4. Abnehmen durch fettreiche Ernährung, wie ist es möglich? Erkläre</li> <li>5. Was ist Cholesterin? Beschreibe.</li> <li>6. Was versteht man unter mediterrane Ernährung?</li> <li>7. Was bezweckt die Atkins-Diät?</li> <li>8. Welche Wirkung hat Müsli für die gesunde Ernährung? Bitte die Antworten zu mir schicken.</li> </ol> <p><a href="mailto:khosrovyar@kks-lev.de">khosrovyar@kks-lev.de</a> bis 16.05.20</p>
--	--

# SORGEN? STRESS? FRAGEN?

Brauchst du gerade dringend jemanden zum Reden?

Während dieser ungewöhnlichen Zeit ist die **Schulsozialarbeit** telefonisch für dich erreichbar. Du rufst bei uns an, und wir rufen zurück.  
Auch per E-Mail kannst du dich immer bei uns melden.



In unserem Büro in der Deichtorstrasse erreichst du uns auch persönlich während der Schulzeit (8.30-14.30 Uhr).  
Bitte vereinbare unbedingt vorher einen Termin unter 0214 310 16 533 und komm über den Eingang LUFT neben unserem Büro ins Gebäude.

Telefonische Erreichbarkeit:  
**Montag bis Freitag (8:30-16:00 Uhr)**

Klassen 5-6: **Frau Schmitt** (schmitt@kks-lev.de)  
**Frau Neffgen** (neffgen@kks-lev.de)

**0157 34 98 57 24**

Ab Klasse 7: **Herr Husemann** (husemann@kks-lev.de)  
**Frau Buchholz** (buchholz@kks-lev.de)  
**Frau Jäger** (jaeger@kks-lev.de)

**0176 61 90 57 21**

Wenn wir nicht erreichbar sind, findest du Hilfe bei:



## **Beratung während der Schulschließung - wir sind für euch da!**

**Meldet euch gerne bei uns, wenn ihr Hilfe braucht, Fragen oder Sorgen habt die ihr loswerden müsst, wie zum Beispiel:**

- Es geht dir schlecht?
- Wie kann ich eigenständigen Lernen?
- Was wird aus meinen Freundschaften?
- Was kann ich tun wenn mir langweilig ist?
- Was kann ich tun wenn ich Angst habe um einen geliebten Menschen?
- Was kann ich tun wenn es viel Streit gibt zu Hause?
- Was kann ich tun, wenn meine schon bekannten Probleme eskalieren?

Du erreichst uns per Mail:

### **Beratungslehrer\*innen**

Klasse 5 Frau Soysal: [soysal@kks-lev.de](mailto:soysal@kks-lev.de)

Klasse 6 Frau Weinig: [weinig@kks-lev.de](mailto:weinig@kks-lev.de)

Klasse 7 Herr Lauscher: [lauscher@kks-lev.de](mailto:lauscher@kks-lev.de)

Klasse 8 Frau Müthing: [muething@kks-lev.de](mailto:muething@kks-lev.de)

Klasse 9 Frau Güzel: [guezel@kks-lev.de](mailto:guezel@kks-lev.de)

Klasse 10 Frau Eksi: [eksi@kks-lev.de](mailto:eksi@kks-lev.de)

### **Schulpfarrerin:**

Frau Anders: [anders@kks-lev.de](mailto:anders@kks-lev.de)

### **Schulsozialarbeit:**

Klasse 5 und 6 Frau Schmitt: [schmitt@kks-lev.de](mailto:schmitt@kks-lev.de) / Frau Neffgen: [neffgen@kks-lev.de](mailto:neffgen@kks-lev.de)

Klasse 7-10 Herr Husemann: [husemann@kks-lev.de](mailto:husemann@kks-lev.de) / Frau Jäger: [jaeger@kks-lev.de](mailto:jaeger@kks-lev.de)

Zugewanderte Schüler\*innen: Frau Buchholz: [buchholz@kks-lev.de](mailto:buchholz@kks-lev.de)

### **und wenn du anonym sein möchtest empfehlen wir euch:**

“Die Nummer gegen Kummer”:

Gibt es etwas, das dich unglücklich macht und dich denken lässt: “Ich weiß nicht mehr weiter”? Stress mit Eltern, Geschwistern, der Familie, Freunden oder Mitschülern? Bist du vielleicht besorgt, wie es in Zukunft weitergeht? Oder beschäftigt dich gerade etwas ganz Anderes sehr? Was auch immer es ist: Wenn du dich gerade mit deinen Problemen alleine fühlst, dann steht dir “Die Nummer gegen Kummer” zur Seite. Sprich darüber, was dich gerade bedrückt: Die „Nummer gegen Kummer“ ist anonym (keiner verrät, dass du angerufen hast) und Berater\*innen nehmen sich für dich Zeit, damit du eine Idee bekommst, wie es dir wieder besser gehen kann.

Du erreichst “Die Nummer gegen Kummer” montags bis samstags von 14-20 Uhr unter der Rufnummer 116 111 kostenlos vom Handy oder dem Festnetz.

<https://www.nummergegenkummer.de/kinder-und-jugendtelefon.html>



## Erklärfilme:

In der aktuellen Situation gibt es viele Möglichkeiten zur Unterstützung. So gibt es unter folgendem Link zu jedem Unterrichtsfach kostenlose und hilfreiche Erklärfilme:

<https://www.br.de/alphalernen/neu-portal-alpha-lernen-100.html>

The screenshot shows the BR alphaLernen website interface. At the top, there is a navigation bar with the BR logo on the left and links for 'BR24', 'BR MEDIATHEK', 'RADIO', and 'FERNSEHEN' in the center. On the right side of the navigation bar, there are links for 'Sendung verpasst?', 'Newsletter', 'Podcast', and a search bar labeled 'Suche'. Below the navigation bar, there is a large banner area with the 'alphaLernen' logo on the left. Underneath the banner, there is a breadcrumb trail 'BR.de > alpha Lernen' and a dropdown menu 'alpha Lernen | Übersicht'. The main content area is titled 'ALLE FÄCHER' and is organized into three columns of subject categories. Each category is represented by an orange circular icon with a white symbol and a text label to its right. The first column, 'SPRACHEN UND KUNST', includes 'Deutsch', 'Englisch', 'Französisch', and 'Latein'. The second column, 'GESELLSCHAFT', includes 'Geschichte', 'Heimat- und Sachunterricht (HSU)', 'Religion & Ethik', and 'Sozialkunde'. The third column, 'NATUR UND TECHNIK', includes 'Biologie', 'Chemie', 'Erdkunde / Geographie', and 'Informatik'.

BR

BR24 BR MEDIATHEK RADIO FERNSEHEN

Sendung verpasst? Newsletter Podcast Suche

alphaLernen

BR.de > alpha Lernen

alpha Lernen | Übersicht

### ALLE FÄCHER

SPRACHEN UND KUNST	GESELLSCHAFT	NATUR UND TECHNIK
Deutsch	Geschichte	Biologie
Englisch	Heimat- und Sachunterricht (HSU)	Chemie
Französisch	Religion & Ethik	Erdkunde / Geographie
Latein	Sozialkunde	Informatik