

Klasse 8g

Arbeitsaufträge während der Zeit vom **11.05.** bis **18.05.2020.**


Die Fächer sind mit der Ausnahme von Förderunterricht in alphabetischer Reihenfolge aufgeführt.

Förderunterricht

Chemie	Was sind Erze? - finde heraus und erkläre was unter Erzen verstanden wird infos: <ol style="list-style-type: none">1. youtube: Mathias Pieper, Erze verschiedene Eisenerze2. youtube:Kupfergewinnung: Von der Mine zum Metall
DAZ	Yavuz Sätze mit der Konjunktion "dass": Deutschbusch S. 247/ 5a,b und 7a-c
Deutsch	Deutschbuch S.239 Nr.4, 5 und 6
Englisch	<p><i>Dear class 8g, I hope you are fine and healthy. School is still not open for year 8. But I hope to see you soon. This week you will do some research (search on google) on Martin Luther King. He was strong, clever and fought for human rights in the USA.</i></p> <p><i>You also have to send me 2 exercises!!!</i></p> <p><i>See you soon Your class and English teacher Mrs Böck</i></p> <p>Lösungen zu letzter Woche</p> <p><i>page 80 text 5 questions > What happened at the airport? There was a big explosion at the airport. Is the problem over? The fire is still burning. The problem isn't over. text 6: At the King Center Look at the picture what can you see? In the picture I can see the King Center. It has a library and archives on Martin Luther King. What is a library? In a library are thousands of books. You can borrow all the books that you want to read.</i></p>

	<p>> <i>How does Madison feel when she arrives? She was disappointed. Does her mood change?</i></p> <p><i>Workbook page 53-54</i></p> <p>11. 2) <i>Yes, she has. She has had it for two weeks.</i> 3) <i>Yes, she does. She has worked there for three years.</i> 4) <i>Yes, she is. She has been in the basketball team for six months.</i> 5) <i>Yes, she does. She has wanted to visit her mom's workplace for a year.</i></p> <p>12. EK: 2) <i>How long has she been at the Martin Luther King High School? -She has been there for one year.</i> 3) <i>How long have they been in the traffic jam? - They've been in the traffic jam for twenty minutes.</i> 4) <i>How long has the traffic been bad? - It has been bad for two months.</i> 2) <i>I've been here for a week now.</i> 3) <i>Since my birthday last week.</i> 4) <i>Since last Sunday.</i> 5) <i>For about five days now.</i> 6) <i>I've been here for ten years.</i> EK Now you: <i>I've lived in our town for 12 years. I've been in our school class since 2016. We've known our English teacher since 2016. I haven't got a pet / I've got my dog for two years now. And I've had my computer for three years. My brother and me share the computer.</i></p> <p><u>Neue Aufgaben für E+G-Kurs:</u></p> <p>A timeline on Martin Luther King (page 81) 1. read 7a , find out the missing words. 2. Translate (übersetze) what Martin Luther King said (in the speech bubble) → send me your translation until Friday (boeck@kks-lev.de) <i>schick mir deine Übersetzung der Sprechblase bis Freitag zu.</i> 3. Then read the blue box "study skills research" 4. What are "sources" in German? What are "key words" in German? 5. Write the timeline for Martin Luther King. You have to google some years, like 1953, 1955, 1964, 1968. Send me your timeline on Martin Luther King until Friday (boeck@kks-lev.de)</p>
<p>Französisch ab Kl. 8 (für WP I, siehe unten)</p>	<p>Wagnon Salut les 8! Voilà les devoirs pour la semaine 11.05-17.05</p> <p>1. Livre p.57 n.1</p> <p>a) Guck dir die Fotos von der Familie Legrand an</p>

	<p>b) Mach ein Videogespräch mit einem Mitschüler / einer Mitschülerin und fragt euch gegenseitig, wer die Leute sind. (Benutzt die Wörter, die unter den Fotos sind. Wenn du nicht sicher bist, was die Wörter bedeuten: livre p.153)</p> <p>Exemple: - Antoine, c'est qui? (Wer ist Antoine?) - C'est le frère de Maxime. (Er ist Maximes Bruder)</p> <p>c) Schreib <u>4 Fragen und Antworten in dein Heft.</u></p> <p>d) Zeichnet deine Familie in deinen Heft und schreib ein staz pro Person.</p> <p>2. Cahier p.43 n6 <i>D'abord: La famille Legrand</i></p> <p>3. Cahier p.44 n7 <i>D'abord: devinette</i></p> <p>4. Livre p.58,59 Lies <i>Super, les cadeaux!</i></p> <p>a) Pass auf, die Bilder sind vertauscht! Welches Bild gehört zu welchem Textabschnitt? (Schreib es in dein Heft)</p> <p>b) Wer hat was geschenkt? Warum ist Camille plötzlich weg?</p> <p>5. Livre p.60 <i>A propos du texte</i></p> <p>a) Wer macht was? Schreib die Sätze in dein Heft.</p> <p>b) Bringe die Sätze in die richtige Reihenfolge.</p> <p>6. Vocabulaire p.152-153 un cadeau-je suis d'accord: Schreib die Wörter in deinem Vokabelheft ab und lerne sie auswendig</p> <p>A la semaine prochaine!</p>
Geschichte	<p>Schaut Euch bitte zum Thema Industrialisierung den Film: Revolution der Technik auf der Seite www.planet-schule.de an.</p> <p>Beschreibt bitte welche Erfindungen die Revolution der Technik brachten und warum?</p>
Kunst	
Mathematik	<p>Liebe SchülerInnen, bitte die Aufgaben von letzter Woche beenden und von S. 165 die Aufgaben bearbeiten, genauer: Aufgabe 1: Zeichnet die Boxplots wie auf dem Beispielblatt Aufgabe 2:</p>

	<p>a) Ihr müsst ihr 2 Boxplots zeichnen, einen für Jungen, einen für Mädchen b) so wie es dort steht Aufgabe 3: a) Euer Ergebnis soll eine Tabelle wie in Aufgabe 1 sein. b) Schreibt einige Sätze auf, welche Informationen ihr aus dem Boxplot ablesen könnt. c) und d) weglassen.</p> <p>Ich habe ein Erklärungsblatt für euch zu Statistik und Boxplots. Allerdings habe ich keinen Zugang zu eurer Klassengruppe. Bitte schreibt mir eine Mail an detmar@kks-lev.de damit ich einem oder mehreren von euch das Blatt zuschicken kann und ihr das dann verteilt.</p>
Musik	
Philosophie / PP	<p>GEOR Thema: wahr und falsch</p> <p>Aktueller denn je, und passend zum Thema „wahr und falsch“: Informiert euch über die neuesten Tendenzen der Verschwörungstheorien zum Corona-Virus https://www.tagesschau.de/investigativ/corona-kritik-afd-merkel-101.html https://www.sueddeutsche.de/digital/coronavirus-verschwoerungstheorie-bill-gates-5g-1.4902163</p>
Politik	
Religion, evangelisch	
Religion, katholisch 	<p>HAMA</p> <p>Du findest die Aufgaben hier: https://padlet.com/marham63/bmawsmzi0e51f115</p>
Sport	
Wirtschaftslehre	<p>Kleine Wiederholung zum Lebenslauf:</p> <p>Deutsch Arbeitsheft Seite 21 Aufgaben 1-3. Gerne könnt ihr mir eure Ergebnisse zuschicken.</p> <p>muething@kks-lev.de</p>

<p>Wp I - Arbeitslehre</p>	<p>Müthing Nutze die folgenden Links und beantworte dann die folgenden Fragen: https://klexikon.zum.de/wiki/Unternehmen https://www.helles-koepfchen.de/?suche=unternehmen</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Was versteht man unter einem Unternehmen? 2) Welche Formen von Unternehmen gibt es? 3) Nenne verschiedene Unternehmen, die du kennst.
<p>Wp I - Darstellen und Gestalten</p>	<p>Bitte alles lesen!</p> <p>Neue Aufgabe:</p> <p>Erstelle ein Handlungsszenario für diesen Dialog!</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p>B: „Mist, sie kommt zu spät!“ A: „Von wo kommt sie denn?“ B: „Weiß nicht.“ A: „Kommt sie mit dem Bus?“ B: „Glaube schon. Wenn sie bloß nicht den Kuchen vergessen hat!“ A: „Und die Blumen!“ B: „Ach, da kommt sie ja!“</p> <p>A: „Wo, wo?“</p> <p>B: „Ach ne, das ist sie doch nicht!“</p> <p>A: „Schade, sie hat´s vergessen!“</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0; text-align: center;"> <p>Bei Nachfragen einfach eine E- Mail an Bergheim@kks-lev.de schreiben!</p> </div> <p>Letzte Woche hast du schon zu “Guten Morgen Julia...” ein Handlungsszenario geschrieben. Diese Woche ist es noch ganz offen, wer die sprechenden Personen sind. Das kannst du entscheiden! Es hilft wenn man die Szene einmal selbst spielt. Viel Spaß!</p> <p>Noch einmal- wie schreibt man ein Handlungsszenario:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> · Zuerst überlegt du <u>wer</u> redet (Mann, Frau, alt, jung, Freunde, Feinde, Namen) · Dann schreibst du auf, <u>wo</u> die Szene spielen soll. Also den Ort, die Situation und die Stimmung · Darunter <u>zeichnest</u> du eine Tabelle mit drei Spalten. <p>-In der 1. Spalte kommt <u>die Person</u>, die spricht und <u>wie sie spricht</u>, also die <u>Intonation</u>.</p> <p>-In der 2. Spalte steht der <u>Text</u> den die Person spricht (mit Anführungszeichen)</p> <p>-In der 3. Spalte steht <u>wie die Person sich bewegt</u>, also die <u>Körpersprache/ Mimik und Gestik</u>.</p> <table border="1" data-bbox="691 1041 1383 1384"> <thead> <tr> <th data-bbox="691 1041 922 1245"><i>Wer spricht, wie wird gesprochen (Tempo, Lautstärke/ Intonation)</i></th> <th data-bbox="922 1041 1150 1245"><i>Text</i></th> <th data-bbox="1150 1041 1383 1245"><i>Körpersprache</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="691 1245 922 1317"></td> <td data-bbox="922 1245 1150 1317"></td> <td data-bbox="1150 1245 1383 1317"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="691 1317 922 1384"></td> <td data-bbox="922 1317 1150 1384"></td> <td data-bbox="1150 1317 1383 1384"></td> </tr> </tbody> </table>	<i>Wer spricht, wie wird gesprochen (Tempo, Lautstärke/ Intonation)</i>	<i>Text</i>	<i>Körpersprache</i>						
<i>Wer spricht, wie wird gesprochen (Tempo, Lautstärke/ Intonation)</i>	<i>Text</i>	<i>Körpersprache</i>								
Wp I - Französisch	<ul style="list-style-type: none"> - Wiederhole und übe folgende Verben mit allen Konjugationsformen im Präsens und im Passé composé: regarder, donner, trouver, parler, écouter. - Wenn Buch zuhause vorhanden: Französischbuch S. 22/23, Aufgabe a.) 									
Wp I - Hauswirtschaftslehre										
Wp I - Latein	Bereits in der Woche nach Ostern solltest Du den Lektionstext 11 zu Ende übersetzen. Natürlich hätte ich diesen gerne mit euch zusammen in der Schule besprochen. Da es aber immer noch nicht absehbar									

	<p>ist, wann wir uns wieder sehen, bitte ich Dich mir Deine Übersetzung zu schicken. Am besten kann ich mit PDFs oder Word-Dokumenten arbeiten. Wenn Du also ein bisschen Zeit hast, freue ich mich, wenn Du Deine Übersetzung abtippst. Aber auch ein Foto von Deinem Heft ist in Ordnung! Schicke mir Deine Übersetzung bitte bis zum 17.5.2020 an bernhardt@kks-lev.de.</p> <p>Ich habe mit bekommen, dass nicht alle von euch ihre Lateinsachen mit nach Hause genommen haben. Sollte dies der Fall sein, schickt mir eine kurze E-Mail und ich kann euch das Material zu schicken. Auch die Lösungen zu der Vorschließung (falls ihr die Übersetzung noch nicht gemacht habt) kann ich euch schicken (Und sie wird euch bei der Übersetzung helfen!).</p>
<p>Wp I - Naturwissenschaften (NW)</p>	<p>Verdauung:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Schau dir das Video an. https://www.br.de/mediathek/video/biologie-verdauung-wozu-muessen-wir-essen-av:584f907d3b46790011a5575e 2. Beantworte die Fragen im Hefter <ul style="list-style-type: none"> · Wofür benötigt der Körper rund um die Uhr Energie? · Woher bezieht der Körper die täglich benötigte Energie? · Wie werden die energiereichen Nährstoffe verteilt, um den Energiebedarf der Zellen zu decken? · Was passiert mit den unverdaulichen Resten der aufgenommenen Nahrung? · In welche drei Schritte lässt sich der Verdauungsprozess einteilen? 3. Mache die Übungen dazu: https://www.br.de/alphalernen/faecher/biologie/verdauung-warum-uebungen100.html

SORGEN? STRESS? FRAGEN?

Brauchst du gerade dringend jemanden zum Reden?

Während dieser ungewöhnlichen Zeit ist die **Schulsozialarbeit** telefonisch für dich erreichbar. Du rufst bei uns an, und wir rufen zurück.
Auch per E-Mail kannst du dich immer bei uns melden.



In unserem Büro in der Deichtorstrasse erreichst du uns auch persönlich während der Schulzeit (8.30-14.30 Uhr).
Bitte vereinbare unbedingt vorher einen Termin unter 0214 310 16 533 und komm über den Eingang LUFT neben unserem Büro ins Gebäude.

Telefonische Erreichbarkeit:

Montag bis Freitag (8:30-16:00 Uhr)

0157 34 98 57 24

Klassen 5-6: **Frau Schmitt** (schmitt@kks-lev.de)
Frau Neffgen (neffgen@kks-lev.de)

Ab Klasse 7: **Herr Husemann** (husemann@kks-lev.de)
Frau Buchholz (buchholz@kks-lev.de)
Frau Jäger (jaeger@kks-lev.de)

0176 61 90 57 21

Wenn wir nicht erreichbar sind, findest du Hilfe bei:



Beratung während der Schulschließung - wir sind für euch da!

Meldet euch gerne bei uns, wenn ihr Hilfe braucht, Fragen oder Sorgen habt die ihr loswerden müsst, wie zum Beispiel:

- Es geht dir schlecht?
- Wie kann ich eigenständigen Lernen?
- Was wird aus meinen Freundschaften?
- Was kann ich tun wenn mir langweilig ist?
- Was kann ich tun wenn ich Angst habe um einen geliebten Menschen?
- Was kann ich tun wenn es viel Streit gibt zu Hause?
- Was kann ich tun, wenn meine schon bekannten Probleme eskalieren?

Du erreichst uns per Mail:

Beratungslehrer*innen

Klasse 5 Frau Soysal: soysal@kks-lev.de

Klasse 6 Frau Weinig: weinig@kks-lev.de

Klasse 7 Herr Lauscher: lauscher@kks-lev.de

Klasse 8 Frau Müthing: muething@kks-lev.de

Klasse 9 Frau Güzal: guzal@kks-lev.de

Klasse 10 Frau Eksi: eksi@kks-lev.de

Schulpfarrerin:

Frau Anders: anders@kks-lev.de

Schulsozialarbeit:

Klasse 5 und 6 Frau Schmitt: schmitt@kks-lev.de / Frau Neffgen: neffgen@kks-lev.de
Klasse 7-10 Herr Husemann: Husemann@kks-lev.de / Frau Jäger: jaeger@kks-lev.de
Zugewanderte Schüler*innen: Frau Buchholz: buchholz@kks-lev.de

und wenn du anonym sein möchtest empfehlen wir euch:

“Die Nummer gegen Kummer”:

Gibt es etwas, das dich unglücklich macht und dich denken lässt: “Ich weiß nicht mehr weiter”? Stress mit Eltern, Geschwistern, der Familie, Freunden oder Mitschülern? Bist du vielleicht besorgt, wie es in Zukunft weitergeht? Oder beschäftigt dich gerade etwas ganz Anderes sehr? Was auch immer es ist: Wenn du dich gerade mit deinen Problemen alleine fühlst, dann steht dir “Die Nummer gegen Kummer” zur Seite. Sprich darüber, was dich gerade bedrückt: Die „Nummer gegen Kummer“ ist anonym (keiner verrät, dass du angerufen hast) und Berater*innen nehmen sich für dich Zeit, damit du eine Idee bekommst, wie es dir wieder besser gehen kann.

Du erreichst “Die Nummer gegen Kummer” montags bis samstags von 14-20 Uhr unter der Rufnummer 116 111 kostenlos vom Handy oder dem Festnetz.

<https://www.nummergegenkummer.de/kinder-und-jugendtelefon.html>

Erklärfilme:

In der aktuellen Situation gibt es viele Möglichkeiten zur Unterstützung. So gibt es unter folgendem Link zu jedem Unterrichtsfach kostenlose und hilfreiche Erklärfilme:

<https://www.br.de/alphalernen/neu-portal-alpha-lernen-100.html>



BR.de > alpha Lernen

alpha Lernen | Übersicht

ALLE FÄCHER

SPRACHEN UND KUNST



Deutsch



Englisch



Französisch



Latein

GESELLSCHAFT



Geschichte



Heimat- und Sachunterricht (HSU)



Religion & Ethik



Sozialkunde

NATUR UND TECHNIK



Biologie



Chemie



Erdkunde / Geographie



Informatik