

# Klasse 8f

Arbeitsaufträge während der Zeit vom **11.05.** bis **18.05.2020**

Die Fächer sind mit der Ausnahme von Förderunterricht in alphabetischer Reihenfolge aufgeführt.

## **Förderunterricht**

Deutsch: PDF Namenwörter fertig bearbeiten und Aufgaben in "Anton".

Mathe: PDF Geometrie fertig bearbeiten, PDF Flächeninhalt und Aufgaben in "Anton".

Sieh dir auch die allgemeine Info für alle zur Anton-App unter Englisch an ! LG Nied

Chemie	Was sind Erze? - finde heraus und erkläre was unter Erzen verstanden wird infos: <ol style="list-style-type: none"><li>1. youtube: Mathias Pieper, Erze verschiedene Eisenerze</li><li>2. youtube:Kupfergewinnung: Von der Mine zum Metall</li></ol>
Deutsch	Yavuz Deutschbuch S.287, Aufgaben 7a, 7b und 8a, 8b Konjunktion "dass", Deutschbuch S. 247/ 5a und 5b und 7a-c
Englisch	Thema TV . Seite 78 Alle: Erstelle eine Mindmap zum Thema TV (Seite 78, Aufgabe 2b)  Write a text about the TV programmes you like. (Seite 78, Aufgabe 3a) Use the blue sentences!!!  Workbook Seite 49 Aufgabe 3 und 4  Vocab: Seite 190 TV listings- explosion  Hallo ihr Lieben, ich hoffe es geht Euch allen gut. Leider sehen wir uns auch die nächsten beiden Wochen nicht. Jedoch hoffe ich, dass Ihr alle weiter fleißig seid und die Arbeitsaufträge erledigt.  Ich möchte, dass Ihr Euch im Internet eine Lernapp

	<p>für Englisch download und damit täglich 10 minuten übt.  Die App heißt <b>Duolingo</b> und ist kostenlos und ganz einfach zu bedienen.  Viel Spaß und bleibt gesund !  T. Graci</p> <p><b>Es haben sich einige von Euch immer noch nicht bei der Antonapp angemeldet.  Bitte meldet Euch an...ganz wichtig!!!!  Jasmina, Muhammed, Finn, Kevin M, Steffen, Ilmije, Belkacem, Emircan, Nevio, Alena!!!</b></p> <p><b>Wenn Ihr Euren Code braucht, dann schreibt mir bitte eine E-mail: <a href="mailto:graci@kks-lev.de">graci@kks-lev.de</a></b></p>
<p><b>Französisch ab Kl. 8</b>  (für WP I, siehe unten)</p>	<p>Wagnon  Salut les 8! Voilà les devoirs pour la semaine 11.05-17.05</p> <p>1. Livre p.57 n.1</p> <p>a) Guck dir die Fotos von der Familie Legrand an</p> <p>b) Mach ein Videogespräch mit einem Mitschüler / einer Mitschülerin und fragt euch gegenseitig, wer die Leute sind.  (Benutzt die Wörter, die unter den Fotos sind. Wenn du nicht sicher bist, was die Wörter bedeuten: livre p.153)</p> <p>Exemple: - Antoine, c'est qui? (Wer ist Antoine?)  - C'est le frère de Maxime. (Er ist Maximes Bruder)</p> <p>c) Schreib <u>4 Fragen und Antworten in dein Heft.</u></p> <p>d) Zeichnet deine Familie in deinen Heft und schreib ein staz pro Person.</p> <p>2. Cahier p.43 n6 <i>D'abord: La famille Legrand</i></p> <p>3. Cahier p.44 n7 <i>D'abord: devinette</i></p> <p>4. Livre p.58,59 Lies <i>Super, les cadeaux!</i></p> <p>a) Pass auf, die Bilder sind vertauscht! Welches Bild gehört zu welchem Textabschnitt? (Schreib es in dein Heft)</p> <p>b) Wer hat was geschenkt? Warum ist Camille plötzlich weg?</p> <p>5. Livre p.60 <i>A propos du texte</i></p> <p>a) Wer macht was? Schreib die Sätze in dein</p>

	<p>Heft.</p> <p>b) Bringe die Sätze in die richtige Reihenfolge.</p> <p>6. Vocabulaire p.152-153 un cadeau-je suis d'accord: Schreib die Wörter in deinem Vokabelheft ab und lerne sie auswendig</p> <p>A la semaine prochaine!</p>
Geschichte	
Kunst	
Mathematik	<p>Bearbeite die Übungsaufgaben zur Flächenberechnung.</p> <p><a href="https://www.dropbox.com/s/amsb8ujuc8n8dan/FI%C3%A4chen%20falten.pdf?dl=0">https://www.dropbox.com/s/amsb8ujuc8n8dan/FI%C3%A4chen%20falten.pdf?dl=0</a></p> <p><a href="https://www.dropbox.com/s/oy0mx4hkwazgbx/bergedorfer%20fl%C3%A4chenberechnung%20S%2011-18.pdf?dl=0">https://www.dropbox.com/s/oy0mx4hkwazgbx/bergedorfer%20fl%C3%A4chenberechnung%20S%2011-18.pdf?dl=0</a></p>
Musik	Es gilt weiterhin die Lernaufgabe der letzten Woche.
Philosophie / PP	<p>Boos:</p> <p>Im folgenden Youtube-Video setzt sich Hubertus Koch kritisch mit einem aktuellen Video vom freien Journalisten Ken Jepsen auseinander, welches in der letzten Woche bereits mehr als drei Millionen Zuschauer erreicht hat. Gucke dir das folgende Video an und bearbeite die Aufgaben:</p> <p><a href="http://www.youtube.com/watch?v=5SF6Ve_odl8&amp;fbclid=IwAR0Tnf1oGXoaC34WGwfqyr84CPMVW5SrJcijqjyycMrLj7tL8aTn3aPI9A">www.youtube.com/watch?v=5SF6Ve_odl8&amp;fbclid=IwAR0Tnf1oGXoaC34WGwfqyr84CPMVW5SrJcijqjyycMrLj7tL8aTn3aPI9A</a></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Halte die wesentlichen Aussagen von Ken Jepsen fest, die Hubertus Koch kritisiert und schreibe auf, wie seine Kritik jeweils zu den einzelnen Punkten aussieht.</li> <li>2. Inwiefern verdeutlicht Koch im Video, dass Ken Jepsen seiner Aufgabe als Journalist nicht gerecht wird?</li> </ol> <p>(google Personen, Organisationen sowie die Bedeutung von Begriffen, die im Video erwähnt</p>

	werden, dir aber nicht bekannt sind)
Politik	<p>1. Welche Corona-Maßnahmen wurden und werden in NRW gelockert?</p> <p>2. Welche Maßnahmen bleiben?</p> <p>Schreibe die Antworten in dein Corona-Tagebuch. Das Tagebuch kannst du für deine Politik- Note nutzen. Schau z.B. unter „Tagesschau.de“ nach.</p> <p>Info: Am Donnerstag um 12:00 Uhr gibt es die Möglichkeit noch fehlende Workbooks oder Bücher in der Schule auf dem Lehrerparkplatz abzuholen. Sage mir bescheid, wenn du kommst.  <a href="mailto:Niedzwetzki@kks-lev.de">Niedzwetzki@kks-lev.de</a></p> <p>Französisch: Wenn du dich für die Duolingo App in Englisch angemeldet hast, kannst du auch Französisch eingeben und an beiden Sprachen arbeiten.</p>
Religion, evangelisch	
Religion, katholisch	<p>HAMA</p> <p>Du findest die Aufgaben hier:</p> <p><a href="https://padlet.com/marham63/bmawsmzi0e51f115">https://padlet.com/marham63/bmawsmzi0e51f115</a></p>
Sport	Führe dein Laufprogramm weiter!
Wirtschaftslehre	<p>WEIS</p> <p>Recherchiert im Internet zu den Berufen Konditor/-in, KfZ-Mechatroniker/-in und Hotelfachmann/-frau (Filme zu Berufen haben wir gesehen) Betriebe in Leverkusen und Umgebung, die in diesen Berufen ausbilden. Notiert die entsprechenden Kontaktdaten. Zwei bis drei Betriebe pro Beruf reichen.</p>
Wp I - Arbeitslehre	<p>Müthing</p> <p>Nutze die folgenden Links und beantworte dann die folgenden Fragen:</p> <p><a href="https://klexikon.zum.de/wiki/Unternehmen">https://klexikon.zum.de/wiki/Unternehmen</a>  <a href="https://www.helles-koepfchen.de/?suche=unternehmen">https://www.helles-koepfchen.de/?suche=unternehmen</a></p> <p>1) Was versteht man unter einem</p>

	<p>Unternehmen?  2) Welche Formen von Unternehmen gibt es?  3) Nenne verschiedene Unternehmen, die du kennst.</p>
<p>Wp I - Darstellen und Gestalten</p>	<p>Bitte alles lesen!</p> <p><b>Neue Aufgabe:</b></p> <p><b>Erstelle ein Handlungsszenario für diesen Dialog!</b></p> <div data-bbox="689 689 1385 1285" style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p>B: „Mist, sie kommt zu spät!“  A: „Von wo kommt sie denn?“  B: „Weiß nicht.“  A: „Kommt sie mit dem Bus?“  B: „Glaube schon. Wenn sie bloß nicht den Kuchen vergessen hat!“  A: „Und die Blumen!“  B: „Ach, da kommt sie ja!“</p> <p>A: „Wo, wo?“</p> <p>B: „Ach ne, das ist sie doch nicht!“</p> <p>A: „Schade, sie hat’s vergessen!“</p> </div> <div data-bbox="689 1285 1385 1424" style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p>Bei Nachfragen einfach eine E- Mail an <a href="mailto:Bergheim@kks-lev.de">Bergheim@kks-lev.de</a> schreiben!</p> </div> <p>Letzte Woche hast du schon zu “Guten Morgen Julia...” ein Handlungsszenario geschrieben. Diese Woche ist es noch ganz offen, wer die sprechenden Personen sind. Das kannst du entscheiden! Es hilft wenn man die Szene einmal selbst spielt. Viel Spaß!</p> <p><b>Noch einmal- wie schreibt man ein Handlungsszenario:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Zuerst überlegt du <u>wer</u> redet (Mann, Frau, alt, jung, Freunde, Feinde, Namen)</li> <li>· Dann schreibst du auf, <u>wo</u> die Szene spielen soll. Also den Ort, die Situation und</li> </ul>

	<p>die Stimmung</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Darunter <u>zeichnest</u> du eine Tabelle mit drei Spalten.</li> </ul> <p>-In der 1. Spalte kommt <u>die Person</u>, die spricht und <u>wie sie spricht, also die Intonation</u>.</p> <p>-In der 2. Spalte steht der <u>Text</u> den die Person spricht (mit Anführungszeichen)</p> <p>-In der 3. Spalte steht <u>wie die Person sich bewegt, also die Körpersprache/ Mimik und Gestik</u>.</p> <table border="1" data-bbox="689 846 1385 1189"> <thead> <tr> <th data-bbox="689 846 922 1048"><i>Wer spricht, wie wird gesprochen (Tempo, Lautstärke/ Intonation)</i></th> <th data-bbox="922 846 1150 1048"><i>Text</i></th> <th data-bbox="1150 846 1385 1048"><i>Körpersprache</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="689 1048 922 1120"></td> <td data-bbox="922 1048 1150 1120"></td> <td data-bbox="1150 1048 1385 1120"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="689 1120 922 1189"></td> <td data-bbox="922 1120 1150 1189"></td> <td data-bbox="1150 1120 1385 1189"></td> </tr> </tbody> </table>	<i>Wer spricht, wie wird gesprochen (Tempo, Lautstärke/ Intonation)</i>	<i>Text</i>	<i>Körpersprache</i>						
<i>Wer spricht, wie wird gesprochen (Tempo, Lautstärke/ Intonation)</i>	<i>Text</i>	<i>Körpersprache</i>								
Wp I - Französisch	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wiederhole und übe folgende Verben mit allen Konjugationsformen im Präsens und im Passé composé: regarder, donner, trouver, parler, écouter.</li> <li>Wenn Buch zuhause vorhanden: Französischbuch S. 22/23, Aufgabe a.)</li> </ul>									
Wp I - Hauswirtschaftslehre										
Wp I - Latein	<p>Bereits in der Woche nach Ostern solltest Du den Lektionstext 11 zu Ende übersetzen. Natürlich hätte ich diesen gerne mit euch zusammen in der Schule besprochen. Da es aber immer noch nicht absehbar ist, wann wir uns wieder sehen, bitte ich Dich mir Deine Übersetzung zu schicken. Am besten kann ich mit PDFs oder Word-Dokumenten arbeiten. Wenn Du also ein bisschen Zeit hast, freue ich mich, wenn Du Deine Übersetzung abtippst. Aber auch ein Foto von Deinem Heft ist in Ordnung! Schicke mir Deine Übersetzung bitte bis zum 17.5.2020 an</p>									

	<p>bernhardt@kks-lev.de.          Ich habe mit bekommen, dass nicht alle von euch ihre Lateinsachen mit nach Hause genommen haben. Sollte dies der Fall sein, schickt mir eine kurze E-Mail und ich kann euch das Material zu schicken. Auch die Lösungen zu der Vorerschließung (falls ihr die Übersetzung noch nicht gemacht habt) kann ich euch schicken (Und sie wird euch bei der Übersetzung helfen!).</p>
<p>Wp I - Naturwissenschaften (NW)</p>	<p>Verdauung:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Schau dir das Video an.   <a href="https://www.br.de/mediathek/video/biologie-verdauung-wozu-muessen-wir-essen-av:584f907d3b46790011a5575e">https://www.br.de/mediathek/video/biologie-verdauung-wozu-muessen-wir-essen-av:584f907d3b46790011a5575e</a></li>   <li>2. Beantworte die Fragen im Hefter             <ul style="list-style-type: none"> <li>· Wofür benötigt der Körper rund um die Uhr Energie?</li> <li>· Woher bezieht der Körper die täglich benötigte Energie?</li> <li>· Wie werden die energiereichen Nährstoffe verteilt, um den Energiebedarf der Zellen zu decken?</li> <li>· Was passiert mit den unverdaulichen Resten der aufgenommenen Nahrung?</li> <li>· In welche drei Schritte lässt sich der Verdauungsprozess einteilen?</li> </ul> </li>   <li>3. Mache die Übungen dazu:   <a href="https://www.br.de/alphalernen/faecher/biologie/verdauung-warum-uebungen100.html">https://www.br.de/alphalernen/faecher/biologie/verdauung-warum-uebungen100.html</a></li> </ol>

# SORGEN? STRESS? FRAGEN?

Brauchst du gerade dringend jemanden zum Reden?

Während dieser ungewöhnlichen Zeit ist die **Schulsozialarbeit** telefonisch für dich erreichbar. Du rufst bei uns an, und wir rufen zurück.  
Auch per E-Mail kannst du dich immer bei uns melden.



In unserem Büro in der Deichtorstrasse erreichst du uns auch persönlich während der Schulzeit (8.30-14.30 Uhr).  
Bitte vereinbare unbedingt vorher einen Termin unter 0214 310 16 533 und komm über den Eingang LUFT neben unserem Büro ins Gebäude.

Telefonische Erreichbarkeit:

**Montag bis Freitag (8:30-16:00 Uhr)**

**0157 34 98 57 24**

Klassen 5-6: **Frau Schmitt** (schmitt@kks-lev.de)  
**Frau Neffgen** (neffgen@kks-lev.de)

Ab Klasse 7: **Herr Husemann** (husemann@kks-lev.de)  
**Frau Buchholz** (buchholz@kks-lev.de)  
**Frau Jäger** (jaeger@kks-lev.de)

**0176 61 90 57 21**

Wenn wir nicht erreichbar sind, findest du Hilfe bei:



## Beratung während der Schulschließung - wir sind für euch da!

**Meldet euch gerne bei uns, wenn ihr Hilfe braucht, Fragen oder Sorgen habt die ihr loswerden müsst, wie zum Beispiel:**

- Es geht dir schlecht?
- Wie kann ich eigenständigen Lernen?
- Was wird aus meinen Freundschaften?
- Was kann ich tun wenn mir langweilig ist?
- Was kann ich tun wenn ich Angst habe um einen geliebten Menschen?
- Was kann ich tun wenn es viel Streit gibt zu Hause?
- Was kann ich tun, wenn meine schon bekannten Probleme eskalieren?

Du erreichst uns per Mail:

### Beratungslehrer\*innen

Klasse 5 Frau Soysal: [soysal@kks-lev.de](mailto:soysal@kks-lev.de)

Klasse 6 Frau Weinig: [weinig@kks-lev.de](mailto:weinig@kks-lev.de)

Klasse 7 Herr Lauscher: [lauscher@kks-lev.de](mailto:lauscher@kks-lev.de)

Klasse 8 Frau Müthing: [muething@kks-lev.de](mailto:muething@kks-lev.de)

Klasse 9 Frau Güzal: [guzal@kks-lev.de](mailto:guzal@kks-lev.de)

Klasse 10 Frau Eksi: [eksi@kks-lev.de](mailto:eksi@kks-lev.de)

### Schulpfarrer\*in:

Frau Anders: [anders@kks-lev.de](mailto:anders@kks-lev.de)



**Schulsozialarbeit:**

Klasse 5 und 6 Frau Schmitt: [schmitt@kks-lev.de](mailto:schmitt@kks-lev.de) / Frau Neffgen: [neffgen@kks-lev.de](mailto:neffgen@kks-lev.de)  
Klasse 7-10 Herr Husemann: [Husemann@kks-lev.de](mailto:Husemann@kks-lev.de) / Frau Jäger: [jaeger@kks-lev.de](mailto:jaeger@kks-lev.de)  
Zugewanderte Schüler\*innen: Frau Buchholz: [buchholz@kks-lev.de](mailto:buchholz@kks-lev.de)

**und wenn du anonym sein möchtest empfehlen wir euch:**

“Die Nummer gegen Kummer”:

Gibt es etwas, das dich unglücklich macht und dich denken lässt: “Ich weiß nicht mehr weiter”? Stress mit Eltern, Geschwistern, der Familie, Freunden oder Mitschülern? Bist du vielleicht besorgt, wie es in Zukunft weitergeht? Oder beschäftigt dich gerade etwas ganz Anderes sehr? Was auch immer es ist: Wenn du dich gerade mit deinen Problemen alleine fühlst, dann steht dir “Die Nummer gegen Kummer” zur Seite. Sprich darüber, was dich gerade bedrückt: Die „Nummer gegen Kummer“ ist anonym (keiner verrät, dass du angerufen hast) und Berater\*innen nehmen sich für dich Zeit, damit du eine Idee bekommst, wie es dir wieder besser gehen kann.

Du erreichst “Die Nummer gegen Kummer” montags bis samstags von 14-20 Uhr unter der Rufnummer 116 111 kostenlos vom Handy oder dem Festnetz.

<https://www.nummergegenkummer.de/kinder-und-jugendtelefon.html>

**Erklärfilme:**

In der aktuellen Situation gibt es viele Möglichkeiten zur Unterstützung. So gibt es unter folgendem Link zu jedem Unterrichtsfach kostenlose und hilfreiche Erklärfilme:

<https://www.br.de/alphalernen/neu-portal-alpha-lernen-100.html>



BR.de > alpha Lernen

alpha Lernen | Übersicht

## ALLE FÄCHER

### SPRACHEN UND KUNST



Deutsch



Englisch



Französisch



Latein

### GESELLSCHAFT



Geschichte



Heimat- und Sachunterricht (HSU)



Religion & Ethik



Sozialkunde

### NATUR UND TECHNIK



Biologie



Chemie



Erdkunde / Geographie



Informatik