

# Klasse 8e

Arbeitsaufträge während der Zeit vom **11.05.** bis **18.05.2020**

Die Fächer sind mit der Ausnahme von Förderunterricht in alphabetischer Reihenfolge aufgeführt.

## Förderunterricht

Deutsch: PDF Namenwörter fertig bearbeiten und Aufgaben in "Anton".

Mathe: PDF Geometrie fertig bearbeiten, PDF Flächeninhalt und Aufgaben in "Anton".

Chemie	
Deutsch	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Deutschbuch: S.239 Nr.4, 5 und 6</li> <li>- eine gepinnte Aufgabe in der Anton-App (Nomen untersuchen)</li> </ul>
Englisch	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Copy and learn vocabulary tb p. 191 (because of - archive)</i></li> <li>2. <i>Read tb p. 80 "Breaking news" and answer the question beneath the text.</i></li> <li>3. <i>Read tb p. 80 "At the King Center" and answer the question beneath the text.</i></li> <li>4. <i>tb p. 80 "Looking at language" no. a and b</i></li> <li>5. <i>tb p. 88, no. 12 a and b (Write down <b>all</b> the questions and answers of the pages 88 and 109 using the PRESENT PERFECT)</i></li> </ol> <p><i>HELP: grammar file (you copied it last time) tb p. 168-169.</i></p>
Französisch ab Kl. 8 <small>(für WP I, siehe unten)</small>	<p>Mach Salut les 8! Voilà les devoirs pour la semaine 11.05-17.05</p> <p>1. Livre p.57 no.1</p> <p style="padding-left: 40px;">a) Guck dir die Fotos von der Familie Legrand an</p> <p style="padding-left: 40px;">b) Führe ein Videogespräch mit einem Mitschüler / einer Mitschülerin und fragt euch gegenseitig, wer die Leute sind. (Benutzt die Wörter, die unter den Fotos sind. Wenn du nicht sicher bist, was die Wörter bedeuten: livre p.153)</p> <p>Exemple: - Antoine, c'est qui? (Wer ist Antoine?)          - C'est le frère de Maxime. (Er ist Maximes Bruder)</p>

	<p>c) Schreib <u>4 Fragen und Antworten in dein Heft.</u></p> <p>d) Zeichne deine Familie in dein Heft und schreib einen Satz pro Person.</p> <p>2. Cahier p.43 No 6 <i>D'abord: La famille Legrand</i></p> <p>3. Cahier p.44 No 7 <i>D'abord: devinette</i></p> <p>4. Livre p.58,59: Lies <i>Super, les cadeaux!</i></p> <p>a) Pass auf, die Bilder sind vertauscht! Welches Bild gehört zu welchem Textabschnitt? (Schreib es in dein Heft)</p> <p>b) Wer hat was geschenkt? Warum ist Camille plötzlich weg?</p> <p>5. Livre p.60 <i>A propos du texte</i></p> <p>a) Wer macht was? Schreib die Sätze in dein Heft.</p> <p>b) Bringe die Sätze in die richtige Reihenfolge.</p> <p>6. Buch/Vocabulaire p.152-153 un cadeau-je suis d'accord: Schreib die Wörter in dein Vokabelheft und lerne sie auswendig.</p>
Geschichte	
Kunst	
Mathematik	
Musik	<p>Hallo ihr Lieben,</p> <p>ich habe euch neue Aufgaben in der ANTON-App in unsere Gruppe gepinnt. Falls ihr noch keinen Zugriff auf diese App habt, schreibt mir gerne eine E-Mail an <a href="mailto:lauscher@kks-lev.de">lauscher@kks-lev.de</a> und ich schicke euch den Zugangscode.</p> <p>Ich wünsche euch eine angenehme Woche!</p>
Philosophie / PP	<p>GEOR Thema: wahr und falsch</p> <p>Aktueller denn je, und passend zum Thema „wahr und falsch“: Informiert euch über die neuesten Tendenzen der Verschwörungstheorien zum</p>

	<p>Corona-Virus  <a href="https://www.tagesschau.de/investigativ/corona-kritik-afd-merkel-101.html">https://www.tagesschau.de/investigativ/corona-kritik-afd-merkel-101.html</a>  <a href="https://www.sueddeutsche.de/digital/coronavirus-verschwoerungstheorie-bill-gates-5g-1.4902163">https://www.sueddeutsche.de/digital/coronavirus-verschwoerungstheorie-bill-gates-5g-1.4902163</a></p>
Politik	Verfolge die Tagesnachrichten. Notiere die Nachricht, die dir in dieser Woche am wichtigsten erscheint.
Religion, evangelisch	
Religion, katholisch	
Sport	
Wirtschaftslehre	<p>Untersuche die Berufsfelder nach Berufen mit Fremdsprachen. Benenne die entsprechenden Berufsfelder, Bereiche und Ausbildungsberufe. Überprüfe, welche Abschlüsse normalerweise erwartet werden.</p> <p>Antworten an <a href="mailto:uenal@kks-lev.de">uenal@kks-lev.de</a></p>
Wp I - Arbeitslehre	<p>Müthing          Nutze die folgenden Links und beantworte dann die folgenden Fragen:  <a href="https://klexikon.zum.de/wiki/Unternehmen">https://klexikon.zum.de/wiki/Unternehmen</a>  <a href="https://www.helles-koepfchen.de/?suche=unternehmen">https://www.helles-koepfchen.de/?suche=unternehmen</a></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Was versteht man unter einem Unternehmen?</li> <li>2) Welche Formen von Unternehmen gibt es?</li> <li>3) Nenne verschiedene Unternehmen, die du kennst.</li> </ol>
Wp I - Darstellen und Gestalten	<p>Bitte alles lesen!</p> <p><b>Neue Aufgabe:</b></p> <p><b>Erstelle ein Handlungsszenario für diesen Dialog!</b></p>

B: „Mist, sie kommt zu spät!“  
A: „Von wo kommt sie denn?“  
B: „Weiß nicht.“  
A: „Kommt sie mit dem Bus?“  
B: „Glaube schon. Wenn sie bloß nicht den Kuchen vergessen hat!“  
A: „Und die Blumen!“  
B: „Ach, da kommt sie ja!“  
  
A: „Wo, wo?“  
  
B: „Ach ne, das ist sie doch nicht!“  
  
A: „Schade, sie hat’s vergessen!“

Bei Nachfragen einfach eine E- Mail an  
Bergheim@kks-lev.de schreiben!

Letzte Woche hast du schon zu “Guten Morgen Julia...” ein Handlungsszenario geschrieben. Diese Woche ist es noch ganz offen, wer die sprechenden Personen sind. Das kannst du entscheiden! Es hilft wenn man die Szene einmal selbst spielt. Viel Spaß!

**Noch einmal- wie schreibt man ein Handlungsszenario:**

- Zuerst überlegt du wer redet (Mann, Frau, alt, jung, Freunde, Feinde, Namen)
- Dann schreibst du auf, wo die Szene spielen soll. Also den Ort, die Situation und die Stimmung
- Darunter zeichnest du eine Tabelle mit drei Spalten.

-In der 1. Spalte kommt die Person, die spricht und wie sie spricht, also die Intonation.

-In der 2. Spalte steht der Text den die Person spricht (mit Anführungszeichen)

-In der 3. Spalte steht wie die Person sich

	<p><u>bewegt, also die Körpersprache/ Mimik und Gestik.</u></p> <table border="1" data-bbox="689 367 1383 712"> <thead> <tr> <th data-bbox="689 367 922 573"><i>Wer spricht, wie wird gesprochen (Tempo, Lautstärke/ Intonation)</i></th> <th data-bbox="922 367 1150 573"><i>Text</i></th> <th data-bbox="1150 367 1383 573"><i>Körpersprache</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="689 573 922 640"></td> <td data-bbox="922 573 1150 640"></td> <td data-bbox="1150 573 1383 640"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="689 640 922 712"></td> <td data-bbox="922 640 1150 712"></td> <td data-bbox="1150 640 1383 712"></td> </tr> </tbody> </table>	<i>Wer spricht, wie wird gesprochen (Tempo, Lautstärke/ Intonation)</i>	<i>Text</i>	<i>Körpersprache</i>						
<i>Wer spricht, wie wird gesprochen (Tempo, Lautstärke/ Intonation)</i>	<i>Text</i>	<i>Körpersprache</i>								
Wp I - Französisch	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wiederhole und übe folgende Verben mit allen Konjugationsformen im Präsens und im Passé composé: regarder, donner, trouver, parler, écouter.</li> <li>- Wenn Buch zuhause vorhanden: Französischbuch S. 22/23, Aufgabe a.)</li> </ul>									
Wp I - Hauswirtschaftslehre										
Wp I - Latein	<p>Bereits in der Woche nach Ostern solltest Du den Lektionstext 11 zu Ende übersetzen. Natürlich hätte ich diesen gerne mit euch zusammen in der Schule besprochen. Da es aber immer noch nicht absehbar ist, wann wir uns wieder sehen, bitte ich Dich mir Deine Übersetzung zu schicken. Am besten kann ich mit PDFs oder Word-Dokumenten arbeiten. Wenn Du also ein bisschen Zeit hast, freue ich mich, wenn Du Deine Übersetzung abtippst. Aber auch ein Foto von Deinem Heft ist in Ordnung! Schicke mir Deine Übersetzung bitte bis zum 17.5.2020 an <a href="mailto:bernhardt@kks-lev.de">bernhardt@kks-lev.de</a>.</p> <p>Ich habe mit bekommen, dass nicht alle von euch ihre Lateinsachen mit nach Hause genommen haben. Sollte dies der Fall sein, schickt mir eine kurze E-Mail und ich kann euch das Material zu schicken. Auch die Lösungen zu der Vorerschließung (falls ihr die Übersetzung noch nicht gemacht habt) kann ich euch schicken (Und sie wird euch bei der Übersetzung helfen!).</p>									
Wp I - Naturwissenschaften (NW)	<p>Verdauung:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Schau dir das Video an.</li> </ol> <p><a href="https://www.br.de/mediathek/video/biologi">https://www.br.de/mediathek/video/biologi</a></p>									

[e-verdauung-wozu-muessen-wir-essen-av:584f907d3b46790011a5575e](https://www.br.de/alphalernen/faecher/biologie/verdauung-wozu-muessen-wir-essen-av:584f907d3b46790011a5575e)

2. Beantworte die Fragen im Hefter

- Wofür benötigt der Körper rund um die Uhr Energie?
- Woher bezieht der Körper die täglich benötigte Energie?
- Wie werden die energiereichen Nährstoffe verteilt, um den Energiebedarf der Zellen zu decken?
- Was passiert mit den unverdaulichen Resten der aufgenommenen Nahrung?
- In welche drei Schritte lässt sich der Verdauungsprozess einteilen?

3. Mache die Übungen dazu:

<https://www.br.de/alphalernen/faecher/biologie/verdauung-warum-uebungen100.html>

## SORGEN? STRESS? FRAGEN?

Brauchst du gerade dringend jemanden zum Reden?

Während dieser ungewöhnlichen Zeit ist die **Schulsozialarbeit** telefonisch für dich erreichbar. Du rufst bei uns an, und wir rufen zurück.  
Auch per E-Mail kannst du dich immer bei uns melden.



In unserem Büro in der Deichtorstrasse erreichst du uns auch persönlich während der Schulzeit (8.30-14.30 Uhr).  
Bitte vereinbare unbedingt vorher einen Termin unter 0214 310 16 533 und komm über den Eingang LUFT neben unserem Büro ins Gebäude.

Telefonische Erreichbarkeit:

**Montag bis Freitag (8:30-16:00 Uhr)**

Klassen 5-6: **Frau Schmitt** (schmitt@kks-lev.de)  
**Frau Neffgen** (neffgen@kks-lev.de)

Ab Klasse 7: **Herr Husemann** (husemann@kks-lev.de)  
**Frau Buchholz** (buchholz@kks-lev.de)  
**Frau Jäger** (jaeger@kks-lev.de)

**0157 34 98 57 24**

**0176 61 90 57 21**

Wenn wir nicht erreichbar sind, findest du Hilfe bei:



## **Beratung während der Schulschließung - wir sind für euch da!**

**Meldet euch gerne bei uns, wenn ihr Hilfe braucht, Fragen oder Sorgen habt die ihr loswerden müsst, wie zum Beispiel:**

- Es geht dir schlecht?
- Wie kann ich eigenständigen Lernen?
- Was wird aus meinen Freundschaften?
- Was kann ich tun wenn mir langweilig ist?
- Was kann ich tun wenn ich Angst habe um einen geliebten Menschen?
- Was kann ich tun wenn es viel Streit gibt zu Hause?
- Was kann ich tun, wenn meine schon bekannten Probleme eskalieren?

Du erreichst uns per Mail:

### **Beratungslehrer\*innen**

Klasse 5 Frau Soysal: [soysal@kks-lev.de](mailto:soysal@kks-lev.de)

Klasse 6 Frau Weinig: [weinig@kks-lev.de](mailto:weinig@kks-lev.de)

Klasse 7 Herr Lauscher: [lauscher@kks-lev.de](mailto:lauscher@kks-lev.de)

Klasse 8 Frau Müthing: [muething@kks-lev.de](mailto:muething@kks-lev.de)

Klasse 9 Frau Güzel: [guezel@kks-lev.de](mailto:guezel@kks-lev.de)

Klasse 10 Frau Eksi: [eksi@kks-lev.de](mailto:eksi@kks-lev.de)

### **Schulpfarrerin:**

Frau Anders: [anders@kks-lev.de](mailto:anders@kks-lev.de)

### **Schulsozialarbeit:**

Klasse 5 und 6 Frau Schmitt: [schmitt@kks-lev.de](mailto:schmitt@kks-lev.de) / Frau Neffgen: [neffgen@kks-lev.de](mailto:neffgen@kks-lev.de)

Klasse 7-10 Herr Husemann: [husemann@kks-lev.de](mailto:husemann@kks-lev.de) / Frau Jäger: [jaeger@kks-lev.de](mailto:jaeger@kks-lev.de)

Zugewanderte Schüler\*innen: Frau Buchholz: [buchholz@kks-lev.de](mailto:buchholz@kks-lev.de)

### **und wenn du anonym sein möchtest empfehlen wir euch:**

“Die Nummer gegen Kummer”:

Gibt es etwas, das dich unglücklich macht und dich denken lässt: “Ich weiß nicht mehr weiter”? Stress mit Eltern, Geschwistern, der Familie, Freunden oder Mitschülern? Bist du vielleicht besorgt, wie es in Zukunft weitergeht? Oder beschäftigt dich gerade etwas ganz Anderes sehr? Was auch immer es ist: Wenn du dich gerade mit deinen Problemen alleine fühlst, dann steht dir “Die Nummer gegen Kummer” zur Seite. Sprich darüber, was dich gerade bedrückt: Die „Nummer gegen Kummer“ ist anonym (keiner verrät, dass du angerufen hast) und Berater\*innen nehmen sich für dich Zeit, damit du eine Idee bekommst, wie es dir wieder besser gehen kann.

Du erreichst “Die Nummer gegen Kummer” montags bis samstags von 14-20 Uhr unter der Rufnummer 116 111 kostenlos vom Handy oder dem Festnetz.

<https://www.nummergegenkummer.de/kinder-und-jugendtelefon.html>

## Erklärfilme:

In der aktuellen Situation gibt es viele Möglichkeiten zur Unterstützung. So gibt es unter folgendem Link zu jedem Unterrichtsfach kostenlose und hilfreiche Erklärfilme:

<https://www.br.de/alphalernen/neu-portal-alpha-lernen-100.html>

The screenshot shows the BR alphaLernen website interface. At the top, there is a navigation bar with the BR logo on the left and links for 'BR24', 'BR MEDIATHEK', 'RADIO', and 'FERNSEHEN' in the center. On the right side of the navigation bar, there are links for 'Sendung verpasst?', 'Newsletter', 'Podcast', and a search bar labeled 'Suche'. Below the navigation bar, there is a large banner area with the 'alphaLernen' logo on the left. Underneath the banner, there is a breadcrumb trail 'BR.de > alpha Lernen' and a dropdown menu 'alpha Lernen | Übersicht'. The main content area is titled 'ALLE FÄCHER' and is organized into three columns of subject categories, each with a grid of icons representing different subjects:

- SPRACHEN UND KUNST**
  - Deutsch
  - Englisch
  - Französisch
  - Latein
- GESELLSCHAFT**
  - Geschichte
  - Heimat- und Sachunterricht (HSU)
  - Religion & Ethik
  - Sozialkunde
- NATUR UND TECHNIK**
  - Biologie
  - Chemie
  - Erdkunde / Geographie
  - Informatik