

Klasse 8c

Arbeitsaufträge während der Zeit vom **11.05.** bis **18.05.2020**

Die Fächer sind mit der Ausnahme von Förderunterricht in alphabetischer Reihenfolge aufgeführt.

Förderunterricht

Deutsch: PDF Namenwörter fertig bearbeiten und Aufgaben in "Anton".

Mathe: PDF Geometrie fertig bearbeiten, PDF Flächeninhalt und Aufgaben in "Anton".

Chemie	<p>Wiederholung: Arbeite mit deinem Chemieheft</p> <p>Erkläre den Unterschied zwischen den Fachbegriffen *Element* und Verbindung am Beispiel der Stoffe Wasserstoff und Wasser. Tipp: Schau in das PSE, ob du den Stoff Wasser, nicht Wasserstoff, dort findest.</p> <p>Erkläre den Unterschied zwischen den Fachbegriffen *Reinstoff* und *Stoffgemisch* am Beispiel von Zucker und einer Backmischung.</p> <p>Schreibe deine Erklärungen ins Chemieheft.</p>
Deutsch	<ol style="list-style-type: none">1) Arbeitsheft Seite 22/23 Aufgaben 1-6.2) Deutschbuch: S.239 Nr.4, 5 und 63) Fertigstellung der Aufgaben zu dem Roman/Drama deiner Wahl. <p>Deine Ergebnisse kannst du mir gerne jederzeit schicken an pfeiffer@kks-lev.de Alles Gute!</p>
Englisch	<p>Thema TV . Seite 78</p> <p>Alle: Erstelle eine Mindmap zum Thema TV (Seite 78, Aufgabe 2b)</p> <p>Write a text about the TV programmes you like. (Seite 78, Aufgabe 3a) Use the blue sentences!!!</p> <p>Workbook Seite 49 Aufgabe 3 und 4</p>

	<p>Vocab: Seite 190 TV listings- explosion</p> <p>Hallo ihr Lieben, ich hoffe es geht Euch allen gut. Leider sehen wir uns auch die nächsten beiden Wochen nicht. Jedoch hoffe ich, dass Ihr alle weiter fleißig seid und die Arbeitsaufträge erledigt.</p> <p>Ich möchte, dass Ihr Euch im Internet eine Lernapp für Englisch download und damit täglich 10 minuten übt. Die App heißt Duolingo und ist kostenlos und ganz einfach zu bedienen. Viel Spaß und bleibt gesund ! T. Graci</p>
<p>Französisch ab Kl. 8 (für WP I, siehe unten)</p>	<p>Mach</p> <p>Salut les 8! Voilà les devoirs pour la semaine 11.05-17.05</p> <p>1. Livre p.57 n.1</p> <p>a) Guck dir die Fotos von der Familie Legrand an</p> <p>b) Führe ein Videogespräch mit einem Mitschüler / einer Mitschülerin und fragt euch gegenseitig, wer die Leute sind. (Benutzt die Wörter, die unter den Fotos sind. Wenn du nicht sicher bist, was die Wörter bedeuten: livre p.153)</p> <p>Exemple: - Antoine, c'est qui? (Wer ist Antoine?) - C'est le frère de Maxime. (Er ist Maximes Bruder)</p> <p>c) Schreib <u>4 Fragen und Antworten in dein Heft.</u></p> <p>d) Zeichne deine Familie in dein Heft und schreib einen Satz pro Person.</p> <p>2. Cahier p.43 No 6 <i>D'abord: La famille Legrand</i></p> <p>3. Cahier p.44 No 7 <i>D'abord: devinette</i></p> <p>4. Livre p.58,59: Lies <i>Super, les cadeaux!</i></p>

a) Pass auf, die Bilder sind vertauscht! Welches Bild gehört zu welchem Textabschnitt? (Schreib es in dein Heft)

b) Wer hat was geschenkt? Warum ist Camille plötzlich weg?

5. Livre p.60 *A propos du texte*

a) Wer macht was? Schreib die Sätze in dein Heft.

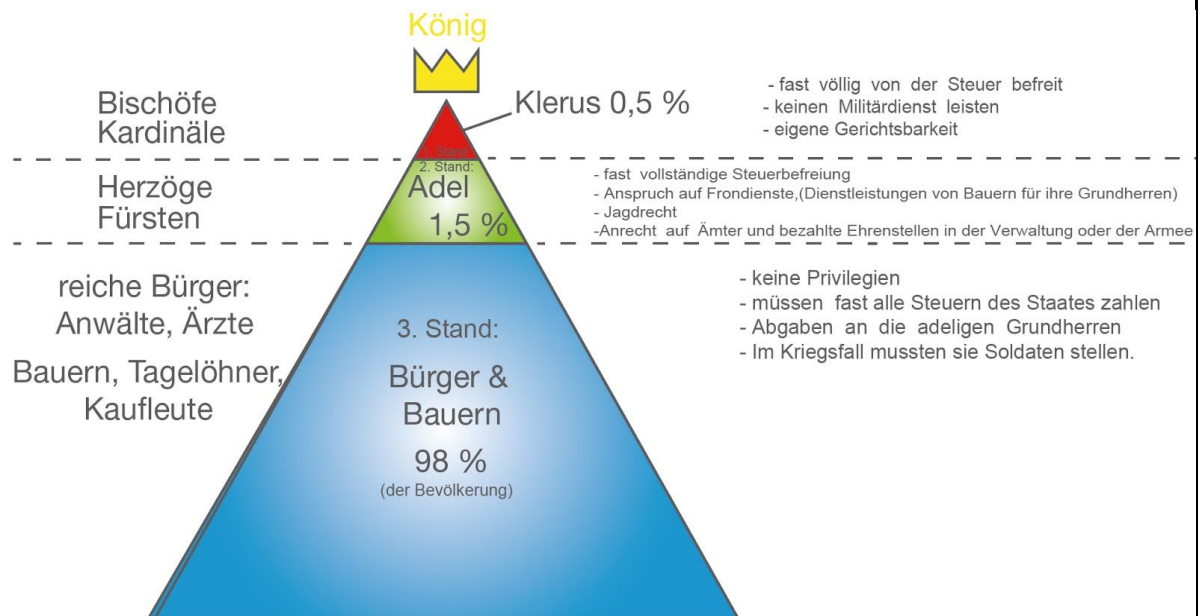
b) Bringe die Sätze in die richtige Reihenfolge.

6. Buch/Vocabulaire p.152-153 un cadeau-je suis d'accord: Schreib die Wörter in dein Vokabelheft und lerne sie auswendig.

Geschichte


Aufgaben für zwei Wochen:

Folgendes Schaubild verdeutlicht die Ständeordnung in Frankreich des 18. Jahrhunderts. Verfasse mithilfe der Informationen aus dem Schaubild einen kurzen Sachtext, in dem alle wichtigen Informationen über die Ständeordnung festgehalten werden.



Gucke dir folgendes Video zur Französischen Revolution an und halte den Verlauf der Revolution bis zum Tod Robespierres schriftlich fest:

www.youtube.com/watch?v=G9oLB53fIYU&t=75s

Kunst	<p>Dane Aufgabe: Land Art – Naturkunst (Zeitfenster 2 Wochen) Die Aufgabe ist eine kreativ-spielerische Auseinandersetzung in und mit der Natur.</p> <p>Sie hat in gewisser Weise mit der Vergänglichkeit zu tun und ist ein spielerisches Gestalten. Schau dir zur Ideenfindung/Inspiration im Internet zum Thema: Land Art Frühling - unter Bilder, Beispiele an.</p> <p>Lege/gestalte ein eigenes vergängliches Kunstwerk und fotografiere es mit dem Handy. Sende es mir per E-Mail zu.danebrock@kks-lev.de</p>
Mathematik	<p>Liebe Schüler und Schülerinnen, prima, dass viele von Euch fleißig die App „ANTON“ benutzen. Macht weiter so! Bitte denkt daran, dass ihr bestimmte Hausaufgabenseiten mit z.B. eurem Handy auf meiner padlet Seite posten sollt! Keiner deiner Mitschüler sieht, was ihr mir schickt! Auf die padlet Seite kommst Du: entweder benutzt du den QR Code oder gibst die Internetseite ein: https://padlet.com/ute_Egan/Zirkel. Das Passwort lautet “Sonne”.</p> <p>1. Wdh. (falls du es noch nicht gemacht hast) AH: S.62, 63 -> vgl. mit Lösungen 2. Flächenberechnungen: S.121 Nr. 3,4 vgl. mit Lösung S.224</p> 
Musik	
Philosophie / PP	
Politik	<p>Boos:</p> <p>Im folgenden Youtube-Video setzt sich Hubertus Koch kritisch mit einem aktuellen Video vom freien Journalisten Ken Jebsen auseinander, welches in der letzten Woche bereits mehr als drei Millionen Zuschauer erreicht hat. Guck dir das folgende Video an und bearbeite die Aufgaben:</p> <p>www.youtube.com/watch?v=5SF6Ve_odl8&fbclid=Iw</p>

	<p>AR0Tnf1oGXoaC34WGwfgyr84CPMVW5SrJcjjjvycMrLj7tL8aTn3aPI9A</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Halte die wesentlichen Aussagen von Ken Jepsen fest, die Hubertus Koch kritisiert und schreibe auf, wie seine Kritik jeweils zu den einzelnen Punkten aussieht. 2. Inwiefern verdeutlicht Koch im Video, dass Ken Jepsen seiner Aufgabe als Journalist nicht gerecht wird? <p>(google Personen, Organisationen sowie die Bedeutung von Begriffen, die im Video erwähnt werden, dir aber nicht bekannt sind)</p>
Religion, evangelisch	
Religion, katholisch 	HAMA Du findest die Aufgaben hier: https://padlet.com/marham63/bmawsmzi0e51f115
Sport	
Wirtschaftslehre	
Wp I - Arbeitslehre	
Wp I - Darstellen und Gestalten	Bitte alles lesen! Neue Aufgabe: Erstelle ein Handlungsszenario für diesen Dialog!

B: „Mist, sie kommt zu spät!“
A: „Von wo kommt sie denn?“
B: „Weiß nicht.“
A: „Kommt sie mit dem Bus?“
B: „Glaube schon. Wenn sie bloß nicht den Kuchen vergessen hat!“
A: „Und die Blumen!“
B: „Ach, da kommt sie ja!“

A: „Wo, wo?“

B: „Ach ne, das ist sie doch nicht!“

A: „Schade, sie hat’s vergessen!“

Bei Nachfragen einfach eine E- Mail an
Bergheim@kks-lev.de schreiben!

Letzte Woche hast du schon zu “Guten Morgen Julia...” ein Handlungsszenario geschrieben. Diese Woche ist es noch ganz offen, wer die sprechenden Personen sind. Das kannst du entscheiden! Es hilft wenn man die Szene einmal selbst spielt. Viel Spaß!

Noch einmal- wie schreibt man ein Handlungsszenario:

- Zuerst überlegt du wer redet (Mann, Frau, alt, jung, Freunde, Feinde, Namen)
- Dann schreibst du auf, wo die Szene spielen soll. Also den Ort, die Situation und die Stimmung
- Darunter zeichnest du eine Tabelle mit drei Spalten.

-In der 1. Spalte kommt die Person, die spricht und wie sie spricht, also die Intonation.

-In der 2. Spalte steht der Text den die Person spricht (mit Anführungszeichen)

-In der 3. Spalte steht wie die Person sich

	<p><u>bewegt, also die Körpersprache/ Mimik und Gestik.</u></p> <table border="1" data-bbox="689 367 1385 712"> <thead> <tr> <th data-bbox="689 367 922 568"><i>Wer spricht, wie wird gesprochen (Tempo, Lautstärke/ Intonation)</i></th> <th data-bbox="922 367 1150 568"><i>Text</i></th> <th data-bbox="1150 367 1385 568"><i>Körpersprache</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="689 568 922 640"></td> <td data-bbox="922 568 1150 640"></td> <td data-bbox="1150 568 1385 640"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="689 640 922 712"></td> <td data-bbox="922 640 1150 712"></td> <td data-bbox="1150 640 1385 712"></td> </tr> </tbody> </table>	<i>Wer spricht, wie wird gesprochen (Tempo, Lautstärke/ Intonation)</i>	<i>Text</i>	<i>Körpersprache</i>						
<i>Wer spricht, wie wird gesprochen (Tempo, Lautstärke/ Intonation)</i>	<i>Text</i>	<i>Körpersprache</i>								
Wp I - Französisch	<ul style="list-style-type: none"> - Wiederhole und übe folgende Verben mit allen Konjugationsformen im Präsens und im Passé composé: regarder, donner, trouver, parler, écouter. - Wenn Buch zuhause vorhanden: Französischbuch S. 22/23, Aufgabe a.) 									
Wp I - Hauswirtschaftslehre	Wiederhole das Thema Fette. Sieh dir die Mind map an.									
Wp I - Latein	<p>Bereits in der Woche nach Ostern solltest Du den Lektionstext 11 zu Ende übersetzen. Natürlich hätte ich diesen gerne mit euch zusammen in der Schule besprochen. Da es aber immer noch nicht absehbar ist, wann wir uns wieder sehen, bitte ich Dich mir Deine Übersetzung zu schicken. Am besten kann ich mit PDFs oder Word-Dokumenten arbeiten. Wenn Du also ein bisschen Zeit hast, freue ich mich, wenn Du Deine Übersetzung abtippst. Aber auch ein Foto von Deinem Heft ist in Ordnung! Schicke mir Deine Übersetzung bitte bis zum 17.5.2020 an bernhardt@kks-lev.de.</p> <p>Ich habe mitbekommen, dass nicht alle von euch ihre Lateinsachen mit nach Hause genommen haben. Sollte dies der Fall sein, schickt mir eine kurze E-Mail und ich kann euch das Material schicken. Auch die Lösungen zu der Vorerschließung (falls ihr die Übersetzung noch nicht gemacht habt) kann ich euch schicken (Und sie wird euch bei der Übersetzung helfen!)</p>									

Wp I - Naturwissenschaften (NW)

Verdauung:

1. Schau dir das Video an.

<https://www.br.de/mediathek/video/biologie-verdauung-wozu-muessen-wir-essen-av:584f907d3b46790011a5575e>

2. Beantworte die Fragen im Hefter

- Wofür benötigt der Körper rund um die Uhr Energie?
- Woher bezieht der Körper die täglich benötigte Energie?
- Wie werden die energiereichen Nährstoffe verteilt, um den Energiebedarf der Zellen zu decken?
- Was passiert mit den unverdaulichen Resten der aufgenommenen Nahrung?
- In welche drei Schritte lässt sich der Verdauungsprozess einteilen?

3. Mache die Übungen dazu:

<https://www.br.de/alphalernen/faecher/biologie/verdauung-warum-uebungen100.html>

SORGEN? STRESS? FRAGEN?

Brauchst du gerade dringend jemanden zum Reden?

Während dieser ungewöhnlichen Zeit ist die **Schulsozialarbeit** telefonisch für dich erreichbar. Du rufst bei uns an, und wir rufen zurück.
Auch per E-Mail kannst du dich immer bei uns melden.



In unserem Büro in der Deichtorstrasse erreichst du uns auch persönlich während der Schulzeit (8.30-14.30 Uhr).
Bitte vereinbare unbedingt vorher einen Termin unter 0214 310 16 533 und komm über den Eingang LUFT neben unserem Büro ins Gebäude.

Telefonische Erreichbarkeit:

Montag bis Freitag (8:30-16:00 Uhr)

0157 34 98 57 24

Klassen 5-6: **Frau Schmitt** (schmitt@kks-lev.de)
Frau Neffgen (neffgen@kks-lev.de)

Ab Klasse 7: **Herr Husemann** (husemann@kks-lev.de)
Frau Buchholz (buchholz@kks-lev.de)
Frau Jäger (jaeger@kks-lev.de)

0176 61 90 57 21

Wenn wir nicht erreichbar sind, findest du Hilfe bei:



Beratung während der Schulschließung - wir sind für euch da!

Meldet euch gerne bei uns, wenn ihr Hilfe braucht, Fragen oder Sorgen habt die ihr loswerden müsst, wie zum Beispiel:

- Es geht dir schlecht?
- Wie kann ich eigenständigen Lernen?
- Was wird aus meinen Freundschaften?
- Was kann ich tun wenn mir langweilig ist?
- Was kann ich tun wenn ich Angst habe um einen geliebten Menschen?
- Was kann ich tun wenn es viel Streit gibt zu Hause?
- Was kann ich tun, wenn meine schon bekannten Probleme eskalieren?

Du erreichst uns per Mail:

Beratungslehrer*innen

Klasse 5 Frau Soysal: soysal@kks-lev.de

Klasse 6 Frau Weinig: weinig@kks-lev.de

Klasse 7 Herr Lauscher: lauscher@kks-lev.de

Klasse 8 Frau Müthing: muething@kks-lev.de

Klasse 9 Frau Güzal: guzal@kks-lev.de

Klasse 10 Frau Eksi: eksi@kks-lev.de

Schulpfarrer*in:

Frau Anders: anders@kks-lev.de

Schulsozialarbeit:

Klasse 5 und 6 Frau Schmitt: schmitt@kks-lev.de / Frau Neffgen: neffgen@kks-lev.de
Klasse 7-10 Herr Husemann: Husemann@kks-lev.de / Frau Jäger: jaeger@kks-lev.de
Zugewanderte Schüler*innen: Frau Buchholz: buchholz@kks-lev.de

und wenn du anonym sein möchtest empfehlen wir euch:

“Die Nummer gegen Kummer”:

Gibt es etwas, das dich unglücklich macht und dich denken lässt: “Ich weiß nicht mehr weiter”? Stress mit Eltern, Geschwistern, der Familie, Freunden oder Mitschülern? Bist du vielleicht besorgt, wie es in Zukunft weitergeht? Oder beschäftigt dich gerade etwas ganz Anderes sehr? Was auch immer es ist: Wenn du dich gerade mit deinen Problemen alleine fühlst, dann steht dir “Die Nummer gegen Kummer” zur Seite. Sprich darüber, was dich gerade bedrückt: Die „Nummer gegen Kummer“ ist anonym (keiner verrät, dass du angerufen hast) und Berater*innen nehmen sich für dich Zeit, damit du eine Idee bekommst, wie es dir wieder besser gehen kann.

Du erreichst “Die Nummer gegen Kummer” montags bis samstags von 14-20 Uhr unter der Rufnummer 116 111 kostenlos vom Handy oder dem Festnetz.

<https://www.nummergegenkummer.de/kinder-und-jugendtelefon.html>

Erklärfilme:

In der aktuellen Situation gibt es viele Möglichkeiten zur Unterstützung. So gibt es unter folgendem Link zu jedem Unterrichtsfach kostenlose und hilfreiche Erklärfilme:

<https://www.br.de/alphalernen/neu-portal-alpha-lernen-100.html>



BR.de > alpha Lernen

alpha Lernen | Übersicht

ALLE FÄCHER

SPRACHEN UND KUNST



Deutsch



Englisch



Französisch



Latein

GESELLSCHAFT



Geschichte



Heimat- und Sachunterricht (HSU)



Religion & Ethik



Sozialkunde

NATUR UND TECHNIK



Biologie



Chemie



Erdkunde / Geographie



Informatik