

Klasse 8b

Arbeitsaufträge während der Zeit vom **11.05.** bis **18.05.2020**

Die Fächer sind mit der Ausnahme von Förderunterricht in alphabetischer Reihenfolge aufgeführt.

Förderunterricht


Deutsch: PDF Namenwörter fertig bearbeiten und Aufgaben in "Anton".

Mathe: PDF Geometrie fertig bearbeiten, PDF Flächeninhalt und Aufgaben in "Anton".

Chemie	<p>Was sind Erze? - finde heraus und erkläre was unter Erzen verstanden wird</p> <p>infos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. youtube: Mathias Pieper, Erze verschiedene Eisenerze 2. youtube:Kupfergewinnung: Von der Mine zum Metall
DAZ	<p>Yavuz</p> <p>Sätze mit der Konjunktion "dass": Deutschbuch S. 247/ 5a,b und 7a-c</p>
Deutsch	<ol style="list-style-type: none"> 1. drei weitere beliebige Lerninhalte über ANTON-App 2. Charakterisierung von Jojo verfassen ("Herz eines Boxers") <p>Hilfsblätter unter: https://www.dropbox.com/sh/7rjqo4s88lne6rj/AAANSgok0xoJ9x7aHd7yR4Tma?dl=0</p>
Englisch	<p><i>Vokabeln abschreiben und lernen: Buch S. 189-191</i></p>
<p>Französisch ab Kl. 8 <small>(für W/P I, siehe unten)</small></p>	<p>Mach</p> <p>Salut les 8! Voilà les devoirs pour la semaine 11.05-17.05</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Livre p.57 n.1 <ol style="list-style-type: none"> a) Guck dir die Fotos von der Familie Legrand an b) Führe ein Videogespräch mit einem Mitschüler / einer Mitschülerin und fragt euch gegenseitig, wer die Leute sind.

	<p>(Benutzt die Wörter, die unter den Fotos sind. Wenn du nicht sicher bist, was die Wörter bedeuten: livre p.153)</p> <p>Exemple: - Antoine, c'est qui? (Wer ist Antoine?) - C'est le frère de Maxime. (Er ist Maximes Bruder)</p> <p>c) Schreib <u>4 Fragen und Antworten in dein Heft.</u></p> <p>d) Zeichne deine Familie in dein Heft und schreib einen Satz pro Person.</p> <p>2. Cahier p.43 No 6 <i>D'abord: La famille Legrand</i></p> <p>3. Cahier p.44 No 7 <i>D'abord: devinette</i></p> <p>4. Livre p.58,59: Lies <i>Super, les cadeaux!</i></p> <p>a) Pass auf, die Bilder sind vertauscht! Welches Bild gehört zu welchem Textabschnitt? (Schreib es in dein Heft)</p> <p>b) Wer hat was geschenkt? Warum ist Camille plötzlich weg?</p> <p>5. Livre p.60 <i>A propos du texte</i></p> <p>a) Wer macht was? Schreib die Sätze in dein Heft.</p> <p>b) Bringe die Sätze in die richtige Reihenfolge.</p> <p>6. Buch/Vocabulaire p.152-153 un cadeau-je suis d'accord: Schreib die Wörter in dein Vokabelheft und lerne sie auswendig.</p>
Geschichte	
Kunst	
Mathematik	<p>1. Lösungen vergleichen Kontrolliere und korrigiere, wenn nötig, deine Lösungen. Den Link zu den Lösungen schicke ich in die Klassengruppe.</p> <p>2. Regelheft Erstelle einen Eintrag im Regelheft zu "Flächeninhalt von Figuren". Notiere</p>

	<p>zu jeder der unten stehenden Figuren die Formel und ein Beispiel (mit Zeichnung!). <u>Figuren</u>: Quadrat, Rechteck, Dreieck, Parallelogramm, Trapez</p> <p>Fotografiere deinen Regelbucheintrag und schicke ihn mir bis spätestens zum 18.05..</p> <p>3. Flächeninhalt von zusammengesetzten Figuren</p> <p>a) Schaue dir das Lernvideo zum Flächeninhalt zusammengesetzter Figuren an: https://www.youtube.com/watch?v=PqYwZdpCZEI</p> <p>b) Bearbeite im Arbeitsheft: S.26-28</p> <p>4. Anton-App Bearbeite mindestens drei Lerninhalte.</p>
Musik	Es gilt weiterhin die Lernaufgabe der letzten Woche.
Philosophie / PP	<p>PFEI:</p> <p>Führt euer Corona-Tagebuch weiter. Das Tagebuch soll dir helfen, deine Gedanken zu ordnen. Es soll auch eine Gesprächsgrundlage bilden, wenn wir uns wiedersehen.</p> <p>Wichtig: es muss nicht jeden Tag etwas geschrieben werden und auch nicht im Nachhinein ...es ist mir wichtig, dass eure Einträge "echt" sind!</p> <p>Eure Sicht der Dinge ist sehr spannend und wichtig!</p>
Politik	
Religion, evangelisch	
Religion, katholisch	<p>HAMA</p> <p>Du findest die Aufgaben hier:</p>

	https://padlet.com/marham63/bmawsmzi0e51fl15
<p>Sport</p>	<p>Weiterhin gibt es neue Folgen von "Albas tägliche Sportstunde" auf youtube. Anschauen und mitmachen!</p>
<p>Wirtschaftslehre</p>	<p>Untersuche die Berufsfelder nach Berufen mit Fremdsprachen. Benenne die entsprechenden Berufsfelder, Bereiche und Ausbildungsberufe. Überprüfe, welche Abschlüsse normalerweise erwartet werden.</p> <p>Antworten an uenal@kks-lev.de</p>
<p>Wp I - Arbeitslehre</p>	
<p>Wp I - Darstellen und Gestalten</p>	<p>Bitte alles lesen!</p> <p>Neue Aufgabe:</p> <p>Erstelle ein Handlungsszenario für diesen Dialog!</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p>B: „Mist, sie kommt zu spät!“ A: „Von wo kommt sie denn?“ B: „Weiß nicht.“ A: „Kommt sie mit dem Bus?“ B: „Glaube schon. Wenn sie bloß nicht den Kuchen vergessen hat!“ A: „Und die Blumen!“ B: „Ach, da kommt sie ja!“</p> <p>A: „Wo, wo?“</p> <p>B: „Ach ne, das ist sie doch nicht!“</p> <p>A: „Schade, sie hat´s vergessen!“</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin-top: 10px;"> <p>Bei Nachfragen einfach eine E-Mail an Bergheim@kks-lev.de schreiben!</p> </div>

Letzte Woche hast du schon zu "Guten Morgen Julia..." ein Handlungsszenario geschrieben. Diese Woche ist es noch ganz offen, wer die sprechenden Personen sind. Das kannst du entscheiden! Es hilft wenn man die Szene einmal selbst spielt. Viel Spaß!

Noch einmal- wie schreibt man ein Handlungsszenario:

- Zuerst überlegst du wer redet (Mann, Frau, alt, jung, Freunde, Feinde, Namen)
- Dann schreibst du auf, wo die Szene spielen soll. Also den Ort, die Situation und die Stimmung
- Darunter zeichnest du eine Tabelle mit drei Spalten.

-In der 1. Spalte kommt die Person, die spricht und wie sie spricht, also die Intonation.

-In der 2. Spalte steht der Text den die Person spricht (mit Anführungszeichen)

-In der 3. Spalte steht wie die Person sich bewegt, also die Körpersprache/ Mimik und Gestik.

<i>Wer spricht, wie wird gesprochen (Tempo, Lautstärke/ Intonation)</i>	<i>Text</i>	<i>Körpersprache</i>

Wp I - Französisch	-
Wp I - Hauswirtschaftslehre	<p>Jahnke-Schulz gehe bei Youtube auf:</p> <p>MINERALSTOFFE (2/3): Die Mengenelemente Workshop Ernährung</p> <p>Sieh dir den Workshop an und schreibe die wichtigsten Informationen daraus auf.</p>
Wp I - Latein	<p>Bereits in der Woche nach Ostern solltest Du den Lektionstext 11 zu Ende übersetzen. Natürlich hätte ich diesen gerne mit euch zusammen in der Schule besprochen. Da es aber immer noch nicht absehbar ist, wann wir uns wieder sehen, bitte ich Dich mir Deine Übersetzung zu schicken. Am besten kann ich mit PDFs oder Word-Dokumenten arbeiten. Wenn Du also ein bisschen Zeit hast, freue ich mich, wenn Du Deine Übersetzung abtippst. Aber auch ein Foto von Deinem Heft ist in Ordnung! Schicke mir Deine Übersetzung bitte bis zum 17.5.2020 an bernhardt@kks-lev.de.</p> <p>Ich habe mitbekommen, dass nicht alle von euch ihre Lateinsachen mit nach Hause genommen haben. Sollte dies der Fall sein, schickt mir eine kurze E-Mail und ich kann euch das Material schicken. Auch die Lösungen zu der Vorerschließung (falls ihr die Übersetzung noch nicht gemacht habt) kann ich euch schicken (Und sie wird euch bei der Übersetzung helfen!).</p>
Wp I - Naturwissenschaften (NW)	<p>Verdauung:</p> <p>1. Schau dir das Video an.</p> <p>https://www.br.de/mediathek/video/biologie-verdauung-wozu-muessen-wir-essen-av:584f907d3b46790011a5575e</p>

	<p>2. Beantworte die Fragen im Hefter</p> <ul style="list-style-type: none"> · Wofür benötigt der Körper rund um die Uhr Energie? · Woher bezieht der Körper die täglich benötigte Energie? · Wie werden die energiereichen Nährstoffe verteilt, um den Energiebedarf der Zellen zu decken? · Was passiert mit den unverdaulichen Resten der aufgenommenen Nahrung? · In welche drei Schritte lässt sich der Verdauungsprozess einteilen? <p>3. Mache die Übungen dazu:</p> <p>https://www.br.de/alphalernen/faecher/biologie/verdauung-warum-uebungen100.html</p>
--	---

SORGEN? STRESS? FRAGEN?

Brauchst du gerade dringend jemanden zum Reden?

Während dieser ungewöhnlichen Zeit ist die **Schulsozialarbeit** telefonisch für dich erreichbar. Du rufst bei uns an, und wir rufen zurück.
Auch per E-Mail kannst du dich immer bei uns melden.



In unserem Büro in der Deichtorstrasse erreichst du uns auch persönlich während der Schulzeit (8.30-14.30 Uhr).
Bitte vereinbare unbedingt vorher einen Termin unter 0214 310 16 533 und komm über den Eingang LUFT neben unserem Büro ins Gebäude.

Telefonische Erreichbarkeit:

Montag bis Freitag (8:30-16:00 Uhr)

Klassen 5-6: **Frau Schmitt** (schmitt@kks-lev.de)
Frau Neffgen (neffgen@kks-lev.de)

Ab Klasse 7: **Herr Husemann** (husemann@kks-lev.de)
Frau Buchholz (buchholz@kks-lev.de)
Frau Jäger (jaeger@kks-lev.de)

0157 34 98 57 24

0176 61 90 57 21

Wenn wir nicht erreichbar sind, findest du Hilfe bei:



Beratung während der Schulschließung - wir sind für euch da!

Meldet euch gerne bei uns, wenn ihr Hilfe braucht, Fragen oder Sorgen habt die ihr loswerden müsst, wie zum Beispiel:

- Es geht dir schlecht?
- Wie kann ich eigenständigen Lernen?
- Was wird aus meinen Freundschaften?
- Was kann ich tun wenn mir langweilig ist?
- Was kann ich tun wenn ich Angst habe um einen geliebten Menschen?
- Was kann ich tun wenn es viel Streit gibt zu Hause?
- Was kann ich tun, wenn meine schon bekannten Probleme eskalieren?

Du erreichst uns per Mail:

Beratungslehrer*innen

Klasse 5 Frau Soysal: soysal@kks-lev.de

Klasse 6 Frau Weinig: weinig@kks-lev.de

Klasse 7 Herr Lauscher: lauscher@kks-lev.de

Klasse 8 Frau Müthing: muething@kks-lev.de

Klasse 9 Frau Güzal: guezal@kks-lev.de

Klasse 10 Frau Eksi: eksi@kks-lev.de

Schulpfarrerin:

Frau Anders: anders@kks-lev.de

Schulsozialarbeit:

Klasse 5 und 6 Frau Schmitt: schmitt@kks-lev.de / Frau Neffgen: neffgen@kks-lev.de

Klasse 7-10 Herr Husemann: Husemann@kks-lev.de / Frau Jäger: jaeger@kks-lev.de

Zugewanderte Schüler*innen: Frau Buchholz: buchholz@kks-lev.de

und wenn du anonym sein möchtest empfehlen wir euch:

“Die Nummer gegen Kummer”:

Gibt es etwas, das dich unglücklich macht und dich denken lässt: “Ich weiß nicht mehr weiter”? Stress mit Eltern, Geschwistern, der Familie, Freunden oder Mitschülern? Bist du vielleicht besorgt, wie es in Zukunft weitergeht? Oder beschäftigt dich gerade etwas ganz Anderes sehr? Was auch immer es ist: Wenn du dich gerade mit deinen Problemen alleine fühlst, dann steht dir “Die Nummer gegen Kummer” zur Seite. Sprich darüber, was dich gerade bedrückt: Die „Nummer gegen Kummer“ ist anonym (keiner verrät, dass du angerufen hast) und Berater*innen nehmen sich für dich Zeit, damit du eine Idee bekommst, wie es dir wieder besser gehen kann.

Du erreichst “Die Nummer gegen Kummer” montags bis samstags von 14-20 Uhr unter der Rufnummer 116 111 kostenlos vom Handy oder dem Festnetz.

<https://www.nummergegenkummer.de/kinder-und-jugendtelefon.html>

Erklärfilme:

In der aktuellen Situation gibt es viele Möglichkeiten zur Unterstützung. So gibt es unter folgendem Link zu jedem Unterrichtsfach kostenlose und hilfreiche Erklärfilme:

<https://www.br.de/alphalernen/neu-portal-alpha-lernen-100.html>

The screenshot shows the BR.de website interface for the 'alpha Lernen' portal. At the top, there is a navigation bar with the BR logo, 'BR24', 'BR MEDIATHEK', 'RADIO', and 'FERNSEHEN'. A search bar is located on the right. Below the navigation bar, the 'alpha Lernen' logo is prominently displayed. A breadcrumb trail indicates 'BR.de > alpha Lernen'. A dropdown menu is open, showing 'alpha Lernen | Übersicht'. The main content area is titled 'ALLE FÄCHER' and is organized into three columns of subject categories, each with a grid of icons representing different subjects:

- SPRACHEN UND KUNST**
 - Deutsch
 - Englisch
 - Französisch
 - Latein
- GESELLSCHAFT**
 - Geschichte
 - Heimat- und Sachunterricht (HSU)
 - Religion & Ethik
 - Sozialkunde
- NATUR UND TECHNIK**
 - Biologie
 - Chemie
 - Erdkunde / Geographie
 - Informatik