

# Klasse 8a

Arbeitsaufträge während der Zeit vom **11.05.** bis **18.05.2020.**

Die Fächer sind mit der Ausnahme von Förderunterricht in alphabetischer Reihenfolge aufgeführt.

## Förderunterricht

Chemie	
Deutsch	<p>1) Weiterhin bearbeitet ihr bitte die Aufgaben zu Grammatik und Rechtschreibung in der Anton App.</p> <p>2) Arbeitsheft Seite 22/23 Aufgaben 1-6. Solltest du dein Arbeitsheft nicht haben, kontaktiere mich bitte oder frage deine Mitschüler/innen um Hilfe.</p> <p>Deine Ergebnisse kannst du mir gerne jederzeit schicken (auch alte Aufgaben).</p> <p>Wie immer: <a href="mailto:muething@kks-lev.de">muething@kks-lev.de</a></p>
Englisch	<p>Englishbook, page 78. Read exercise.1 carefully. Answer the questions &gt;1-3 ( in grey) below and tell me your answers per voicemail on Whatsapp! Answer exercise 2a) ( give at least 3 examples), 2b) and 3a) in your exercise book. Take a photo of your answers and send them to me on Whatsapp. Copy and learn vocabulary on page 190 <i>murder</i>→ <i>last for</i>.</p>
Französisch ab Kl. 8 <small>(für WP I, siehe unten)</small>	<p>Mach Salut les 8! Voilà les devoirs pour la semaine 11.05-17.05</p> <p>1. Livre p.57 n.1</p> <p>a) Guck dir die Fotos von der Familie Legrand an</p> <p>b) Führe ein Videogespräch mit einem Mitschüler / einer Mitschülerin und fragt euch gegenseitig, wer die Leute sind. (Benutzt die Wörter, die unter den Fotos sind. Wenn du</p>

	<p>nicht sicher bist, was die Wörter bedeuten: livre p.153)</p> <p>Exemple: - Antoine, c'est qui? (Wer ist Antoine?) - C'est le frère de Maxime. (Er ist Maximes Bruder)</p> <p>c) Schreib <u>4 Fragen und Antworten in dein Heft.</u></p> <p>d) Zeichne deine Familie in dein Heft und schreib einen Satz pro Person.</p> <p>2. Cahier p.43 No 6 <i>D'abord: La famille Legrand</i></p> <p>3. Cahier p.44 No 7 <i>D'abord: devinette</i></p> <p>4. Livre p.58,59: Lies <i>Super, les cadeaux!</i></p> <p>a) Pass auf, die Bilder sind vertauscht! Welches Bild gehört zu welchem Textabschnitt? (Schreib es in dein Heft)</p> <p>b) Wer hat was geschenkt? Warum ist Camille plötzlich weg?</p> <p>5. Livre p.60 <i>A propos du texte</i></p> <p>a) Wer macht was? Schreib die Sätze in dein Heft.</p> <p>b) Bringe die Sätze in die richtige Reihenfolge.</p> <p>6. Buch/Vocabulaire p.152-153 un cadeau-je suis d'accord: Schreib die Wörter in dein Vokabelheft und lerne sie auswendig.</p>
Geschichte	
Kunst	
Mathematik	<p>Hallo zusammen!</p> <p>Im folgenden die Aufgaben für diese Woche:</p> <p><u>G-Kurs:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) S. 167 A1, A2, A3 bearbeiten (Lösungen auf S.231 zum Vergleichen)</li> <li>2) S. 172 einfach A1, A2, A3 bearbeiten mittel A2 bearbeiten schwer A4 bearbeiten (Lösungen auch im Buch hinten wiederzufinden)</li> <li>3) AntonApp: Aufgaben der letzten beiden Wochen zu Ende bearbeiten.</li> </ol> <p><u>E-Kurs:</u></p>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) S. 162 und S.163 jeweils den blauen Kasten durcharbeiten (lesen und nachvollziehen) und abschreiben sowie lernen</li> <li>2) S. 162 A1 und A2a) bearbeiten S.163 A3 bearbeiten</li> <li>3) S. 167 A1, A2, A3, A4 bearbeiten (Lösungen auf S. 231 zum Vergleich)</li> <li>4) S.172 einfach A1, A2, A3, A4 bearbeiten mittel A2 bearbeiten schwer A4 bearbeiten (Lösungen auch im Buch hinten wiederzufinden)</li> <li>5) AntonApp: Aufgaben der letzten beiden Wochen zu Ende bearbeiten.</li> </ol> <p><u>generell:</u> Bei Fragen bitte melden unter <a href="mailto:esgen@kks-lev.de">esgen@kks-lev.de</a>! Deine Ergebnisse der bearbeiteten Aufgaben kannst du mir gerne jederzeit schicken (auch ältere Aufgaben) an <a href="mailto:esgen@kks-lev.de">esgen@kks-lev.de</a>!</p>
Musik	
Philosophie / PP	<p>PFEI: Führt euer Corona-Tagebuch weiter. Das Tagebuch soll dir helfen, deine Gedanken zu ordnen. Es soll auch eine Gesprächsgrundlage bilden, wenn wir uns wiedersehen.</p> <p>Wichtig: es muss nicht jeden Tag etwas geschrieben werden und auch nicht im Nachhinein ...es ist mir wichtig, dass eure Einträge "echt" sind!</p> <p>Eure Sicht der Dinge ist sehr spannend und wichtig!</p>
Politik	Führe dein Corona Tagebuch weiter.
Religion, evangelisch	
Religion, katholisch  	HAMA  Du findest die Aufgaben hier:  <a href="https://padlet.com/marham63/bmawsmzi0e51f115">https://padlet.com/marham63/bmawsmzi0e51f115</a>
Sport	

Wirtschaftslehre	<p>Kleine Wiederholung zum Lebenslauf:</p> <p>Deutsch Arbeitsheft Seite 21 Aufgaben 1-3. Gerne könnt ihr mir eure Ergebnisse zuschicken.</p>
Wp I - Arbeitslehre	
Wp I - Darstellen und Gestalten	<p>Bitte alles lesen!</p> <p><b>Neue Aufgabe:</b></p> <p><b>Erstelle ein Handlungsszenario für diesen Dialog!</b></p> <div data-bbox="689 822 1385 1393" style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p>B: „Mist, sie kommt zu spät!“  A: „Von wo kommt sie denn?“  B: „Weiß nicht.“  A: „Kommt sie mit dem Bus?“  B: „Glaube schon. Wenn sie bloß nicht den Kuchen vergessen hat!“  A: „Und die Blumen!“  B: „Ach, da kommt sie ja!“  A: „Wo, wo?“  B: „Ach ne, das ist sie doch nicht!“  A: „Schade, sie hat's vergessen!“</p> </div> <div data-bbox="689 1393 1385 1532" style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p>Bei Nachfragen einfach eine E- Mail an <a href="mailto:Bergheim@kks-lev.de">Bergheim@kks-lev.de</a> schreiben!</p> </div> <p>Letzte Woche hast du schon zu “Guten Morgen Julia...” ein Handlungsszenario geschrieben. Diese Woche ist es noch ganz offen, wer die sprechenden Personen sind. Das kannst du entscheiden! Es hilft wenn man die Szene einmal selbst spielt. Viel Spaß!</p> <p><b>Noch einmal- wie schreibt man ein Handlungsszenario:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Zuerst überlegt du <u>wer</u> redet (Mann, Frau, alt, jung, Freunde, Feinde, Namen)</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Dann schreibst du auf, <u>wo</u> die Szene spielen soll. Also den Ort, die Situation und die Stimmung</li> <li>· Darunter <u>zeichnest</u> du eine Tabelle mit drei Spalten.</li> </ul> <p>-In der 1. Spalte kommt <u>die Person</u>, die spricht und <u>wie sie spricht, also die Intonation</u>.</p> <p>-In der 2. Spalte steht der <u>Text</u> den die Person spricht (mit Anführungszeichen)</p> <p>-In der 3. Spalte steht <u>wie die Person sich bewegt, also die Körpersprache/ Mimik und Gestik</u>.</p> <table border="1" data-bbox="689 931 1382 1276"> <thead> <tr> <th data-bbox="689 931 922 1137"><i>Wer spricht, wie wird gesprochen (Tempo, Lautstärke/ Intonation)</i></th> <th data-bbox="922 931 1150 1137"><i>Text</i></th> <th data-bbox="1150 931 1382 1137"><i>Körpersprache</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="689 1137 922 1207"></td> <td data-bbox="922 1137 1150 1207"></td> <td data-bbox="1150 1137 1382 1207"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="689 1207 922 1276"></td> <td data-bbox="922 1207 1150 1276"></td> <td data-bbox="1150 1207 1382 1276"></td> </tr> </tbody> </table>	<i>Wer spricht, wie wird gesprochen (Tempo, Lautstärke/ Intonation)</i>	<i>Text</i>	<i>Körpersprache</i>						
<i>Wer spricht, wie wird gesprochen (Tempo, Lautstärke/ Intonation)</i>	<i>Text</i>	<i>Körpersprache</i>								
Wp I - Französisch	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wiederhole und übe folgende Verben mit allen Konjugationsformen im Präsens und im Passé composé: regarder, donner, trouver, parler, écouter.</li> <li>- Wenn Buch zuhause vorhanden: Französischbuch S. 22/23, Aufgabe a.)</li> </ul>									
Wp I - Hauswirtschaftslehre	<p>Jahnke-Schulz gehe bei Youtube auf:</p> <p><b>MINERALSTOFFE (2/3): Die Mengenelemente   Workshop Ernährung</b></p> <p>Sieh dir den Workshop an und schreibe die wichtigsten Informationen daraus auf.</p>									
Wp I - Latein	Bereits in der Woche nach Ostern solltest Du den Lektionstext 11 zu Ende übersetzen. Natürlich hätte ich diesen gerne mit euch zusammen in der Schule									

	<p>besprochen. Da es aber immer noch nicht absehbar ist, wann wir uns wieder sehen, bitte ich Dich mir Deine Übersetzung zu schicken. Am besten kann ich mit PDFs oder Word-Dokumenten arbeiten. Wenn Du also ein bisschen Zeit hast, freue ich mich, wenn Du Deine Übersetzung abtippst. Aber auch ein Foto von Deinem Heft ist in Ordnung! Schicke mir Deine Übersetzung bitte bis zum 17.5.2020 an <a href="mailto:bernhardt@kks-lev.de">bernhardt@kks-lev.de</a>.</p> <p>Ich habe mitbekommen, dass nicht alle von euch ihre Lateinsachen mit nach Hause genommen haben. Sollte dies der Fall sein, schickt mir eine kurze E-Mail und ich kann euch das Material schicken. Auch die Lösungen zu der Vorschließung (falls ihr die Übersetzung noch nicht gemacht habt) kann ich euch schicken (Und sie wird euch bei der Übersetzung helfen!).</p>
Wp I - Naturwissenschaften (NW)	<p>Wiederholung: Gesunde Ernährung          Siehe den Film " <b>Die Moden der Ernährung</b> " von Planet Schule an. Beantworte bitte die Fragen zum Film.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Was hat sich seit 1960 an der Ernährung geändert?</li> <li>2. Erkläre die Begriffe Glutenfrei, Lactosefrei.</li> <li>3. Was hat die Krankheit Herzinfarkt mit der Ernährung zu tun?</li> <li>4. Abnehmen durch fettreiche Ernährung, wie ist es möglich? Erkläre</li> <li>5. Was ist Cholesterin? Beschreibe.</li> <li>6. Was versteht man unter mediterrane Ernährung?</li> <li>7. Was bezweckt die Atkins-Diät?</li> <li>8. Welche Wirkung hat Müsli für die gesunde Ernährung?</li> </ol> <p>Bitte die Antworten zu mir schicken.  <a href="mailto:khosrovyar@kks-lev.de">khosrovyar@kks-lev.de</a> bis 16.05.20</p>

# SORGEN? STRESS? FRAGEN?

Brauchst du gerade dringend jemanden zum Reden?

Während dieser ungewöhnlichen Zeit ist die **Schulsozialarbeit** telefonisch für dich erreichbar. Du rufst bei uns an, und wir rufen zurück.  
Auch per E-Mail kannst du dich immer bei uns melden.



In unserem Büro in der Deichtorstrasse erreichst du uns auch persönlich während der Schulzeit (8.30-14.30 Uhr).  
Bitte vereinbare unbedingt vorher einen Termin unter 0214 310 16 533 und komm über den Eingang LUFT neben unserem Büro ins Gebäude.

Telefonische Erreichbarkeit:

**Montag bis Freitag (8:30-16:00 Uhr)**

**0157 34 98 57 24**

Klassen 5-6: **Frau Schmitt** (schmitt@kks-lev.de)  
**Frau Neffgen** (neffgen@kks-lev.de)

Ab Klasse 7: **Herr Husemann** (husemann@kks-lev.de)  
**Frau Buchholz** (buchholz@kks-lev.de)  
**Frau Jäger** (jaeger@kks-lev.de)

**0176 61 90 57 21**

Wenn wir nicht erreichbar sind, findest du Hilfe bei:



## Beratung während der Schulschließung - wir sind für euch da!

**Meldet euch gerne bei uns, wenn ihr Hilfe braucht, Fragen oder Sorgen habt die ihr loswerden müsst, wie zum Beispiel:**

- Es geht dir schlecht?
- Wie kann ich eigenständigen Lernen?
- Was wird aus meinen Freundschaften?
- Was kann ich tun wenn mir langweilig ist?
- Was kann ich tun wenn ich Angst habe um einen geliebten Menschen?
- Was kann ich tun wenn es viel Streit gibt zu Hause?
- Was kann ich tun, wenn meine schon bekannten Probleme eskalieren?

Du erreichst uns per Mail:

### Beratungslehrer\*innen

Klasse 5 Frau Soysal: [soysal@kks-lev.de](mailto:soysal@kks-lev.de)

Klasse 6 Frau Weinig: [weinig@kks-lev.de](mailto:weinig@kks-lev.de)

Klasse 7 Herr Lauscher: [lauscher@kks-lev.de](mailto:lauscher@kks-lev.de)

Klasse 8 Frau Müthing: [muething@kks-lev.de](mailto:muething@kks-lev.de)

Klasse 9 Frau Güzal: [guezal@kks-lev.de](mailto:guezal@kks-lev.de)

Klasse 10 Frau Eksi: [eksi@kks-lev.de](mailto:eksi@kks-lev.de)

### Schulpfarrerin:

Frau Anders: [anders@kks-lev.de](mailto:anders@kks-lev.de)

**Schulsozialarbeit:**

Klasse 5 und 6 Frau Schmitt: [schmitt@kks-lev.de](mailto:schmitt@kks-lev.de) / Frau Neffgen: [neffgen@kks-lev.de](mailto:neffgen@kks-lev.de)  
Klasse 7-10 Herr Husemann: [Husemann@kks-lev.de](mailto:Husemann@kks-lev.de) / Frau Jäger: [jaeger@kks-lev.de](mailto:jaeger@kks-lev.de)  
Zugewanderte Schüler\*innen: Frau Buchholz: [buchholz@kks-lev.de](mailto:buchholz@kks-lev.de)

**und wenn du anonym sein möchtest empfehlen wir euch:**

“Die Nummer gegen Kummer”:

Gibt es etwas, das dich unglücklich macht und dich denken lässt: “Ich weiß nicht mehr weiter”? Stress mit Eltern, Geschwistern, der Familie, Freunden oder Mitschülern? Bist du vielleicht besorgt, wie es in Zukunft weitergeht? Oder beschäftigt dich gerade etwas ganz Anderes sehr? Was auch immer es ist: Wenn du dich gerade mit deinen Problemen alleine fühlst, dann steht dir “Die Nummer gegen Kummer” zur Seite. Sprich darüber, was dich gerade bedrückt: Die „Nummer gegen Kummer“ ist anonym (keiner verrät, dass du angerufen hast) und Berater\*innen nehmen sich für dich Zeit, damit du eine Idee bekommst, wie es dir wieder besser gehen kann.

Du erreichst “Die Nummer gegen Kummer” montags bis samstags von 14-20 Uhr unter der Rufnummer 116 111 kostenlos vom Handy oder dem Festnetz.

<https://www.nummergegenkummer.de/kinder-und-jugendtelefon.html>

**Erklärfilme:**

In der aktuellen Situation gibt es viele Möglichkeiten zur Unterstützung. So gibt es unter folgendem Link zu jedem Unterrichtsfach kostenlose und hilfreiche Erklärfilme:

<https://www.br.de/alphalernen/neu-portal-alpha-lernen-100.html>



BR.de > alpha Lernen

alpha Lernen | Übersicht

## ALLE FÄCHER

### SPRACHEN UND KUNST



Deutsch



Englisch



Französisch



Latein

### GESELLSCHAFT



Geschichte



Heimat- und Sachunterricht (HSU)



Religion & Ethik



Sozialkunde

### NATUR UND TECHNIK



Biologie



Chemie



Erdkunde / Geographie



Informatik