

Klasse 6g

Arbeitsaufträge während der Zeit vom **11.05.** bis **18.05.2020**

Die Fächer sind mit der Ausnahme von Förderunterricht in alphabetischer Reihenfolge aufgeführt.

Förderunterricht

Deutsch:

Kapitel 11

Aufgaben im Buch Seite 72, Nummer 7a ,8

Seite 73, Nummer 9

Textverständnisaufgabe Nummer 43

Kapitel 12 lesen und die W-Fragen ins Lesetagebuch eintragen und beantworten

Buch Seite 78, Nummer 1a, b, 2

Buch Seite 79, Nummer 3, 4

Nummer 4 lesen und die Fragen schriftlich auf ein Blatt beantworten:

Wer machte den Juden das Leben schwer?

Was wollten die Nationalsozialisten?

Was bauten sie?

Wie viele Menschen würden getötet?

Mathematik:

- Bearbeite in der „Anton App“ die Aufgaben zum Thema „ Längen“.

Englisch:

- Kopiere diesen Link <https://bit.ly/3bha7sT> und wiederhole die **9 angegebenen Vokabeln**. Schreibe sie auf Vokabelkärtchen.
- Übe weiter mit der „**Wizadora App**“ (<https://www.planet-schule.de/wizadora>)
 1. Logge dich ein und klicke auf die Zauberschule.
 2. Suche das Symbol mit einem Baum. Klicke auf dieses Symbol und spiele das Spiel „The 4 seasons“.
 3. Spiele das Spiel „What`s the weather like?“ (Symbol daneben mit einer Pflanze und einer Sonne).

Biologie	<p><u>Aufgaben:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ❑ Aufgaben in der ANTON-App nacharbeiten (Skelett und Knochen) ❑ Neu hinterlegte Aufgaben in der ANTON-App bearbeiten (Gelenke)
Deutsch	<p>Kapitel Der Film lesen und ins Lesetagebuch eintragen Textverständnisaufgaben Nr. 57, 58, 59</p> <p>Kapitel Bänke lesen und ins Lesetagebuch eintragen Textverständnisaufgaben Nr. 60, 61, 62, 63, 64 Schreibe einen Entschuldigungsbrief von Friedrich an Helga!</p> <p>Gehe auf folgende Internetseite: www.lesequiz.ch Onlineübung Damals war es Friedrich Bearbeite die Kapitel 1-4 und 5-9</p>
Englisch	<p>Liebe 6G-ler,</p> <p>diese Woche schließen wir die Unit 4 ab, indem ihr zunächst die Übungen 12 – 14 auf Seite 68 macht.</p> <p>Übung 12: “draw” heisst “zeichnen”.</p> <p>Übung 13 “Mediation” – das war ja die Sprachmittlung. Ihr sollt also in englischer und deutscher Sprache vermitteln zwischen dem englischen Gast und der Ärztin. NICHT ÜBERSETZEN!!!</p> <p>Als letztes die Aufgabe 14: schreibt die Fragen im Present perfect in euer Heft– Hilfe findet ihr wie üblich dazu auf den Seiten 142 – 144.</p> <p>Auf Seite 69 geht es dann mit den Übungen 16 und 17 weiter. In Übung 16 müsst ihr die Sätze sortieren und aufschreiben. Auch wenn wegen Corona nicht viel möglich ist – aber macht das Dossier <i>Last weekend</i>, indem ihr einem/r neuen Freund*in aus England einen Brief schreibt und auch topic sentences einsetzt.</p> <p>In Übung 17a) sollt ihr die englischen Ausdrücke zu den deutschen Sätzen auf den angegebenen Seiten suchen und aufschreiben. In 17b) schreibt ihr wieder einen Dialog für zwei Personen, den ihr vielleicht mit jemandem am Telefon ausführen könnt.</p>

	<p>Wer sich sagt “Boaah, ich hab sowas von tierisch Bock auf Englisch! Ich will mehr!”, kann auf den Seiten 70 – 72 den Text und die dazugehörigen Aufgaben bearbeiten (dabei mehr Wörter lernen) und auf Seite 73 herausfinden, warum ein roter Drache auf der walisischen Flagge ist.</p> <p>Darüber hinaus solltet ihr folgende Übungen machen, damit ihr die bereits erlernten englischen Wörter nicht vergesst:</p> <p>https://learningapps.org/9087933 adjectives</p> <p>https://learningapps.org/8919499 comparison of adjectives</p> <p>https://learningapps.org/11224803 adverb or adjective?</p> <p>https://learningapps.org/7656649 Steigerungsformen adjectives</p> <p>https://learningapps.org/2932596 Present or Past tense?</p> <p>Viel Spaß damit!</p>
Erdkunde	<p>Liebe 6G,</p> <p>ab dieser Woche arbeitet ihr im Fach Erdkunde auch mit der Anton-App. Die Themen beziehungsweise Aufgaben kennt ihr größtenteils und sind somit überwiegend Wiederholungsaufgaben.</p> <p>Viel Spaß und Erfolg dabei!</p>
Förderunterricht	
Geschichte	<p>Liebe 6G,</p> <p>wir verlassen nun die Welt der Griechen und fangen diese Woche mit dem neuen Thema „Rom – von der Stadt zum Weltreich“ an.</p> <p>Dazu bearbeitet ihr in der Anton-App das Thema „Römische Antike“. Dieses Thema hat acht Unterthemen, für die ihr zwei Wochen Zeit habt.</p>

	<p>Einige von euch haben noch nicht die Wiederholungsaufgaben in der Anton-App bearbeitet. Bitte unbedingt nacharbeiten!</p> <p>Viel Spaß und Erfolg in der Anton-App!</p> <p>Neben der Anton-App schaut ihr euch diese Woche folgende drei Filme an:</p> <p>1. Wie eroberten die Römer die Welt?</p> <p>https://www.planet-schule.de/wissenspool/das-roemer-experiment/inhalt/sendungen/das-roemer-experiment/wie-erobern-die-roemer-die-welt.html#</p> <p>2. Wie sicherten die Römer ihr Imperium?</p> <p>https://www.planet-schule.de/wissenspool/das-roemer-experiment/inhalt/sendungen/das-roemer-experiment/wie-sichern-die-roemer-ihr-imperium.html</p> <p>3. Wie lebten die Römer in der Stadt Köln?</p> <p>https://www.planet-schule.de/wissenspool/das-roemer-experiment/inhalt/sendungen/das-roemer-experiment/wie-leben-die-roemer-in-der-stadt.html</p> <p>Die Filme gehen jeweils ca. 15 Minuten</p>
Kunst	<p>Landschaften malen:</p> <p>Im Internet bin ich auf fantastische Landschaftsfotos gestoßen. Der Fotograf ist dazu wochenlang alleine durch die Natur gewandert und hat die schönsten Momente festgehalten – mit Fotoapparat oder auch einer fliegenden Drone. - Man könnte sagen, er hat seeeeehr viel Abstand gehalten;-)</p> <p>https://www.stefanforster.com/blog-beitraege/2018/12/26/mein-jahr-2018-in-bildern ...einfach die Bilder mal runterschieben und gucken!</p> <p>Wer malt dazu eigene Landschaftsbilder - gerne mit Wasserfarben -gerne auch nach der eigenen Fantasie!</p> <p>Schickt mir gerne Fotos eurer Ergebnisse - genauso auch von den Comics (marx@kks-lev.de) Viel Spaß und viele Grüße!</p>

Mathematik	<p>Hallo zusammen!</p> <p>Die Aufgaben für diese Woche sind:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Flächen vergleichen: Buch S.143 Nr.3 2. Flächeninhalt des Rechtecks: Buch S.145 Nr,4 und Nr.9 3. Aufgaben (Umfang und Flächeninhalt) in der AntonApp <p>Viel Spaß und bleibt gesund!</p>
Musik	
Philosophie / PP	
Physik	
Religion, evangelisch	
Religion, katholisch	
Sport	
Türkisch	
WP1, Französisch	<p>Liebe Franzosen,</p> <p>in den letzten Wochen habt ihr die Vokabeln der Lektion 1-3 wiederholt.</p> <p>Testet in dieser Woche euer Vokabel-Wissen und bearbeitet die Arbeitsblätter zu den einzelnen Lektionen:</p> <p>https://1drv.ms/u/s!All5ceTmc3YagYIs8IIOeyB8CFO-fg?e=GTNvBp</p> <p>Anschließend könnt ihr eure Lösung mithilfe der Musterlösung überprüfen und schauen, wie viele Punkte ihr erreicht habt:</p> <p>https://1drv.ms/u/s!All5ceTmc3YagYIr2i_soNiffSOWLQ?e=Bbtmkk</p>

	<p>Wer die Vokabeln zur Wiederholung nicht hat, schickt mir bitte eine E-Mail (quast@kks-lev.de), sodass ich sie euch zukommen lassen kann.</p> <p>Haltet die Ohren steif!</p> <p>Eure</p> <p>Frau Quast</p>				
<p>WP1, Latein</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Lies den ersten Abschnitt (Z.1-10) des Lektionstext 2 (S. 22) auf Latein durch. • Nenne die Personen, die darin vorkommen. Nenne auch die lateinischen Begriffe, die ihr Verwandtschaftsverhältnis beschreiben. • Die Personen spielen zusammen. Stelle die Wörter zusammen, die das Spiel beschreiben. An welche Spiele, die Du kennst, erinnern sie Dich? • Übertrage die Tabelle in Dein Heft und fülle sie mit den Subjekten und Prädikaten aus dem ersten Abschnitt aus. <table border="1" data-bbox="655 976 963 1095"> <thead> <tr> <th data-bbox="655 976 815 1032">Subjekt</th> <th data-bbox="815 976 963 1032">Prädikat</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="655 1032 815 1095"></td> <td data-bbox="815 1032 963 1095"></td> </tr> </tbody> </table>	Subjekt	Prädikat		
Subjekt	Prädikat				
<p>WP1, Darstellen und Gestalten</p>	<p>Nutze diese Woche, um zu schauen, ob du alle Arbeitsaufträge erledigt hast. Hole Fehlendes bitte nach. Liebe Grüße!</p>				
<p>WP1, WL</p>					
<p>WP1, Technik</p>	<p>Verwandle dein Smartphone in ein 3D-Hologramm</p> <p>Du brauchst ein kariertes Blatt, CD-Hüllen oder eine Projektionsfolie, Teppichmesser oder Schere, Tesafilm...</p> <p>Schaut euch in YouTube die beiden Filme an und gestaltet euer eigenes Hologramm.</p> <p>Wenn ihr mit den CD Hüllen und dem Teppichmesser arbeitet, fragt bitte euren Papa, eure Mama oder einen anderen Erwachsenen, der euch helfen kann.</p> <p>https://youtu.be/FY4fJTiQYY</p> <p>https://youtu.be/VPpt7dDesl4</p> <p>Sobald eure Konstruktion fertig ist, gebt ihr auf YouTube bei „Suchen“ folgende Begriffe ein: 3-D Hologramm Videos</p>				

	<p>Nun setzt ihr eure Konstruktion auf euer Smartphone und lasst das Video laufen...und ihr werdet eine tolle Überraschung erleben, ihr habt plötzlich ein 3 D- Video.</p> <p>Ich würde mich freuen, wenn ihr mir dann Bilder oder Videos von eurer Arbeit schickt, vielleicht fragt ihr eure Eltern, ob sie euch mit ihrem Handy filmen können. Wir setzen dann die besten Konstruktionen auf die Homepage oder in unserem YouTube Kanal. Viel Spaß.</p>
<p>WP1, NW</p>	<p>Hallo zusammen!</p> <p>Heute geht es um die Unterscheidung von Innenskelett und Außenskelett</p> <p>https://learningapps.org/11305104</p> <p>und hier zusätzlich mit dem Hydroskelett: https://learningapps.org/display?v=p15bv5r9t20</p> <p>Viel Erfolg!</p>

SORGEN? STRESS? FRAGEN?

Brauchst du gerade dringend jemanden zum Reden?

Während dieser ungewöhnlichen Zeit ist die **Schulsozialarbeit** telefonisch für dich erreichbar. Du rufst bei uns an, und wir rufen zurück.
Auch per E-Mail kannst du dich immer bei uns melden.



In unserem Büro in der Deichtorstrasse erreichst du uns auch persönlich während der Schulzeit (8.30-14.30 Uhr).
Bitte vereinbare unbedingt vorher einen Termin unter 0214 310 16 533 und komm über den Eingang LUFT neben unserem Büro ins Gebäude.

Telefonische Erreichbarkeit:
Montag bis Freitag (8:30-16:00 Uhr)

Klassen 5-6: **Frau Schmitt** (schmitt@kks-lev.de)
Frau Neffgen (neffgen@kks-lev.de)

Ab Klasse 7: **Herr Husemann** (husemann@kks-lev.de)
Frau Buchholz (buchholz@kks-lev.de)
Frau Jäger (jaeger@kks-lev.de)

0157 34 98 57 24

0176 61 90 57 21

Wenn wir nicht erreichbar sind, findest du Hilfe bei:



Beratung während der Schulschließung - wir sind für euch da!

Meldet euch gerne bei uns, wenn ihr Hilfe braucht, Fragen oder Sorgen habt die ihr loswerden müsst, wie zum Beispiel:

- Es geht dir schlecht?
- Wie kann ich eigenständig Lernen?
- Was wird aus meinen Freundschaften?
- Was kann ich tun wenn mir langweilig ist?
- Was kann ich tun wenn ich Angst habe um einen geliebten Menschen?
- Was kann ich tun wenn es viel Streit gibt zu Hause?
- Was kann ich tun, wenn meine schon bekannten Probleme eskalieren?

Du erreichst uns per Mail:

Beratungslehrer*innen

Klasse 5 Frau Soysal: soysal@kks-lev.de

Klasse 6 Frau Weinig: weinig@kks-lev.de

Klasse 7 Herr Lauscher: lauscher@kks-lev.de

Klasse 8 Frau Müthing: muething@kks-lev.de

Klasse 9 Frau Güzel: guezel@kks-lev.de

Klasse 10 Frau Eksi: eksi@kks-lev.de

Schulpfarrerin:

Frau Anders: anders@kks-lev.de

Schulsozialarbeit:

Klasse 5 und 6 Frau Schmitt: schmitt@kks-lev.de / Frau Neffgen: neffgen@kks-lev.de

Klasse 7-10 Herr Husemann: husemann@kks-lev.de / Frau Jäger: jaeger@kks-lev.de

Zugewanderte Schüler*innen: Frau Buchholz: buchholz@kks-lev.de

und wenn du anonym sein möchtest empfehlen wir euch:

“Die Nummer gegen Kummer”:

Gibt es etwas, das dich unglücklich macht und dich denken lässt: “Ich weiß nicht mehr weiter”? Stress mit Eltern, Geschwistern, der Familie, Freunden oder Mitschülern? Bist du vielleicht besorgt, wie es in Zukunft weitergeht? Oder beschäftigt dich gerade etwas ganz Anderes sehr? Was auch immer es ist: Wenn du dich gerade mit deinen Problemen alleine fühlst, dann steht dir “Die Nummer gegen Kummer” zur Seite. Sprich darüber, was dich gerade bedrückt: Die „Nummer gegen Kummer“ ist anonym (keiner verrät, dass du angerufen hast) und Berater*innen nehmen sich für dich Zeit, damit du eine Idee bekommst, wie es dir wieder besser gehen kann.

Du erreichst “Die Nummer gegen Kummer” montags bis samstags von 14-20 Uhr unter der Rufnummer 116 111 kostenlos vom Handy oder dem Festnetz.

<https://www.nummergegenkummer.de/kinder-und-jugendtelefon.html>

Erklärfilme:

In der aktuellen Situation gibt es viele Möglichkeiten zur Unterstützung. So gibt es unter folgendem Link zu jedem Unterrichtsfach kostenlose und hilfreiche Erklärfilme:
<https://www.br.de/alphalernen/neu-portal-alpha-lernen-100.html>

The screenshot shows the BR alphaLernen website interface. At the top, there is a navigation bar with the BR logo on the left and links for 'BR24', 'BR MEDIATHEK', 'RADIO', and 'FERNSEHEN' in the center. On the right side of the navigation bar, there are links for 'Sendung verpasst?', 'Newsletter', 'Podcast', and a search bar labeled 'Suche'. Below the navigation bar, the 'alphaLernen' logo is prominently displayed. A breadcrumb trail shows 'BR.de > alpha Lernen'. A dropdown menu is open, showing 'alpha Lernen | Übersicht'. The main content area is titled 'ALLE FÄCHER' and is organized into three columns of subject categories, each with a list of subjects and a representative icon:

- SPRACHEN UND KUNST**
 - Deutsch
 - Englisch
 - Französisch
 - Latein
- GESELLSCHAFT**
 - Geschichte
 - Heimat- und Sachunterricht (HSU)
 - Religion & Ethik
 - Sozialkunde
- NATUR UND TECHNIK**
 - Biologie
 - Chemie
 - Erdkunde / Geographie
 - Informatik