

# Klasse 6f

Arbeitsaufträge während der Zeit vom **11.05.** bis **18.05.2020.**

Die Fächer sind mit der Ausnahme von Förderunterricht in alphabetischer Reihenfolge aufgeführt.

## Förderunterricht

Biologie	<p><b>Aufgaben:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Aufgaben in der ANTON-App nacharbeiten (Skelett und Knochen)</li><li><input type="checkbox"/> Neu hinterlegte Aufgaben in der ANTON-App bearbeiten (Gelenke)</li></ul>
Deutsch	<p>Liebe Klasse 6f,</p> <p>es ist toll, dass manche von euch schon mit der <b>Anton app</b> arbeiten. Wer das noch nicht macht, sollte bitte damit anfangen. Wer noch keinen <b>eigenen Zugangscode</b> hat, sollte sich bitte <u>bei mir melden</u> per mail <a href="mailto:volk@kks-lev.de">volk@kks-lev.de</a> oder telefonisch: 0221-4 47 5 47. In der Anton App stehen Aufgaben zu verschiedenen Fächern, also auch zu Deutsch. Wir Lehrer sehen da sehr gut, wer fleißig übt ;-)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Hast du den Roman "<b>Damals war es Friedrich</b>" zu Ende gelesen?</li><li>- <b>Nein?</b> Dann lies das Buch bitte unbedingt zu Ende und bearbeite die Aufgaben zum Textverständnis (Arbeitsblätter).</li><li>- <b>JA?</b> Dann bearbeite mindestens eine der folgenden Aufgaben:<ul style="list-style-type: none"><li>a) <b>Brief an eine Figur aus dem Buch.</b> Schreibe einen Brief an eine Person aus dem Buch. Erzähle, was dir an der</li></ul></li></ul>

	<p>Person besonders gut gefällt. Stelle der Person auch einige Fragen. Denke an die Regeln für das Briefe schreiben.</p> <p><b>b) Was hast du gelernt?</b></p> <p>Schreibe etwas auf, was du beim Lesen gelernt hast und nicht mehr vergessen wirst. Was hast du gelernt? Was hat dich besonders beeindruckt? Was hättest du noch gerne gewusst.</p> <p>Wenn ihr Fragen zu Englisch oder Deutsch oder überhaupt zur Schule zuhause habt, meldet euch bitte bei mir.</p> <p>Viele Grüße Frau Volk</p>
<p>Englisch</p>	<p>Liebe Klasse 6f,</p> <p>ein paar von euch machen die Aufgaben ganz toll und schicken mir immer wieder etwas. Das ist super!</p> <p>Die Schüler, die mir noch nichts geschickt haben, <u>holen</u> das bitte noch <u>nach</u>. (E-Mail an <a href="mailto:volk@kks-lev.de">volk@kks-lev.de</a> - What did you do last weekend? <i>You can start like this:</i> <i>Dear Mrs Volk, How are you? I am fine. Last weekend I played ...</i> <i>Then I... -</i> Denkt daran, die einfache Vergangenheit, das simple past zu benutzen.)</p> <p>Hier kommen die Englischaufgaben für die nächste Woche:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>vocabulary:</b> p. 166 abschreiben und lernen (!), wenn ihr das noch nicht gemacht habt</li> <li>- <b>Reading</b> (Lesen): p. 76 im Englischbuch den Text <i>Plans for the weekend</i> lesen</li> <li>- Die Frage darunter beantworten.</li> <li>- Die Sätze, in denen <i>going to</i> vorkommt in euer Englischheft abschreiben.</li> <li>- <b>grammar:</b> going to-future</li> <li>- Folgendes bitte <u>gründlich</u> durchlesen: Ihr lernt nun eine neue Zeitform kennen: das going to-Futur. Das going to-Futur wird benutzt, wenn du sagen</li> </ul>

	<p>möchtest, was für einen Plan du z.B. für morgen oder nächste Woche hast.</p> <p>Du bildest das going to -Futur mit einer Form von <b>to be</b> (also am oder are oder is) + <b>going to + Infinitiv des Verbs</b></p> <p>z.B. Next week I <b>am going to do</b> my homework. (Nächste Woche <b>werde</b> ich meine Hausaufgaben <b>machen</b>.)  oder Tomorrow he <b>is going to help</b> his mum in the kitchen. (<i>Morgen <b>wird</b> er seiner Mutter in der Küche <b>helfen</b>.</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>p. 145</b> aus dem Englischbuch abschreiben, verstehen und merken</li> <li>- <b>practise (Üben):</b></li> <li>- <b>workbook</b>, p. 57 p. 3 (Tipp: Ihr müsst schauen, welche Sätze aus dem vordersten Kästchen zu den Teilen danach passen und diese dann aufschreiben. Schaut euch das Beispiel gut an.)</li> <li>- <b>Now you: Write sentences:</b> What are you going to do next week? Write at least three sentences and send them to me by mail (<a href="mailto:volk@kks-lev.de">volk@kks-lev.de</a>). Du kannst so anfangen: <i>Next week I'm going to ...</i> Ich freue mich schon auf eure Mails.</li> </ul> <p>Viele Grüße Frau Volk</p>
Erdkunde	<p><u>Freiwillig:</u> Wenn ihr <b>Lust</b> habt, euer Wissen zu Erdkunde etwas zu testen, kann gerne die beiden Quiz hier machen:</p> <p><a href="https://world-geography-games.com/de/lander_europa.html">https://world-geography-games.com/de/lander_europa.html</a></p> <p><a href="https://world-geography-games.com/de/europa_deutschland.html">https://world-geography-games.com/de/europa_deutschland.html</a></p> <p>Viel Spaß dabei!</p>
Förderunterricht	
Geschichte	<p>Liebe 6F,</p> <p>bearbeitet bitte auf der Anton-App das Kapitel "Römische Antike"!</p> <p>Viel Spaß dabei!</p>
Kunst	

Mathematik	<p>Liebe Schülerinnen und Schüler,</p> <p>unsere Themen für diese Woche sind</p> <p>a) schriftliche Multiplikation (Wiederholung)</p> <p>b) Flächeninhalt von Figuren (Vertiefung)</p> <p>Zu beiden Themen findest du ausgewählte Aufgaben auf der Anton-App!</p> <p>Falls du keinen Zugang zur Anton-App hast, bearbeite bitte folgende Aufgaben im Buch:</p> <p>zu a) Buch Seite 204 Nr. 1 (Hilfestellung: blauer Kasten oben auf der Seite)</p> <p>zu b) Buch Seite 145 Nr. 8</p> <p>Berechnung mit der Formel: Flächeninhalt = Länge mal Breite / <math>A = a * b</math></p> <p>Zum Beispiel: Flächeninhalte der Küche = <math>4 \text{ m} * 5,25 \text{ m} = 21 \text{ m}^2</math></p> <p>Bei Fragen melde dich bitte bei mir unter <a href="mailto:loevenich@kks-lev.de">loevenich@kks-lev.de</a></p>
Musik	
Philosophie / PP	
Physik	
Religion, evangelisch	
Religion, katholisch	
Sport	
Türkisch	
WP1, Französisch	<p>Liebe Franzosen,</p> <p>in den letzten Wochen habt ihr die <b>Vokabeln der Lektion 1-3 wiederholt.</b></p>

	<p>Testet in dieser Woche euer Vokabel-Wissen und <b>bearbeitet die Arbeitsblätter</b> zu den einzelnen Lektionen:</p> <p><a href="https://1drv.ms/u/s!All5ceTMc3YagYIs8lI0eyB8CFO-fg?e=GTNvBp">https://1drv.ms/u/s!All5ceTMc3YagYIs8lI0eyB8CFO-fg?e=GTNvBp</a></p> <p>Anschließend könnt ihr eure Lösung mithilfe der <b>Musterlösung</b> überprüfen und schauen, wie viele Punkte ihr erreicht habt:</p> <p><a href="https://1drv.ms/u/s!All5ceTMc3YagYlr2i_soNiffSOwLQ?e=Bbtmkk">https://1drv.ms/u/s!All5ceTMc3YagYlr2i_soNiffSOwLQ?e=Bbtmkk</a></p> <p>Wer die Vokabeln zur Wiederholung nicht hat, schickt mir bitte eine E-Mail (quast@kks-lev.de), sodass ich sie euch zukommen lassen kann.</p> <p>Haltet die Ohren steif!</p> <p>Eure</p> <p>Frau Quast</p>				
WP1, Latein	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lies den ersten Abschnitt (Z.1-10) des Lektionstext 2 (S. 22) auf Latein durch.</li> <li>• Nenne die Personen, die darin vorkommen. Nenne auch die lateinischen Begriffe, die ihr Verwandtschaftsverhältnis beschreiben.</li> <li>• Die Personen spielen zusammen. Stelle die Wörter zusammen, die das Spiel beschreiben. An welche Spiele, die Du kennst, erinnern sie Dich?</li> <li>• Übertrage die Tabelle in Dein Heft und fülle sie mit den Subjekten und Prädikaten aus dem ersten Abschnitt aus.</li> </ul> <table border="1" data-bbox="655 1597 963 1718"> <thead> <tr> <th data-bbox="655 1597 815 1653">Subjekt</th> <th data-bbox="815 1597 963 1653">Prädikat</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="655 1653 815 1718"></td> <td data-bbox="815 1653 963 1718"></td> </tr> </tbody> </table>	Subjekt	Prädikat		
Subjekt	Prädikat				
WP1, Darstellen und Gestalten	<p>Nutze diese Woche, um zu schauen, ob du alle Arbeitsaufträge erledigt hast. <b>Hole Fehlendes bitte nach.</b> Liebe Grüße!</p>				
WP1, WL					

WP1, Technik	
WP1, NW	<p>Hallo zusammen!</p> <p>Heute geht es um die Unterscheidung von Innenskelett und Außenskelett</p> <p><a href="https://learningapps.org/11305104">https://learningapps.org/11305104</a></p> <p>und hier zusätzlich mit dem Hydroskelett:  <a href="https://learningapps.org/display?v=p15bv5r9t20">https://learningapps.org/display?v=p15bv5r9t20</a></p> <p>Viel Erfolg!</p>

# SORGEN? STRESS? FRAGEN?

Brauchst du gerade dringend jemanden zum Reden?

Während dieser ungewöhnlichen Zeit ist die **Schulsozialarbeit** telefonisch für dich erreichbar. Du rufst bei uns an, und wir rufen zurück.  
Auch per E-Mail kannst du dich immer bei uns melden.



In unserem Büro in der Deichtorstrasse erreichst du uns auch persönlich während der Schulzeit (8.30-14.30 Uhr).  
Bitte vereinbare unbedingt vorher einen Termin unter 0214 310 16 533 und komm über den Eingang LUFT neben unserem Büro ins Gebäude.

Telefonische Erreichbarkeit:  
**Montag bis Freitag (8:30-16:00 Uhr)**

Klassen 5-6: **Frau Schmitt** (schmitt@kks-lev.de)  
**Frau Neffgen** (neffgen@kks-lev.de)

**0157 34 98 57 24**

Ab Klasse 7: **Herr Husemann** (husemann@kks-lev.de)  
**Frau Buchholz** (buchholz@kks-lev.de)  
**Frau Jäger** (jaeger@kks-lev.de)

**0176 61 90 57 21**

Wenn wir nicht erreichbar sind, findest du Hilfe bei:



## Beratung während der Schulschließung - wir sind für euch da!

**Meldet euch gerne bei uns, wenn ihr Hilfe braucht, Fragen oder Sorgen habt die ihr loswerden müsst, wie zum Beispiel:**

- Es geht dir schlecht?
- Wie kann ich eigenständig lernen?
- Was wird aus meinen Freundschaften?
- Was kann ich tun, wenn mir langweilig ist?

- Was kann ich tun, wenn ich Angst habe um einen geliebten Menschen?
- Was kann ich tun, wenn es viel Streit gibt zu Hause?
- Was kann ich tun, wenn meine schon bekannten Probleme eskalieren?

Du erreichst uns per Mail:

**Beratungslehrer\*innen**

Klasse 5 Frau Soysal: [soysal@kks-lev.de](mailto:soysal@kks-lev.de)

Klasse 6 Frau Weinig: [weinig@kks-lev.de](mailto:weinig@kks-lev.de)

Klasse 7 Herr Lauscher: [lauscher@kks-lev.de](mailto:lauscher@kks-lev.de)

Klasse 8 Frau Müthing: [muething@kks-lev.de](mailto:muething@kks-lev.de)

Klasse 9 Frau Güzel: [guezel@kks-lev.de](mailto:guezel@kks-lev.de)

Klasse 10 Frau Eksi: [eksi@kks-lev.de](mailto:eksi@kks-lev.de)

**Schulpfarrerin:**

Frau Anders: [anders@kks-lev.de](mailto:anders@kks-lev.de)

**Schulsozialarbeit:**

Klasse 5 und 6 Frau Schmitt: [schmitt@kks-lev.de](mailto:schmitt@kks-lev.de) / Frau Neffgen: [neffgen@kks-lev.de](mailto:neffgen@kks-lev.de)

Klasse 7-10 Herr Husemann: [Husemann@kks-lev.de](mailto:Husemann@kks-lev.de) / Frau Jäger: [jaeger@kks-lev.de](mailto:jaeger@kks-lev.de)

Zugewanderte Schüler\*innen: Frau Buchholz: [buchholz@kks-lev.de](mailto:buchholz@kks-lev.de)

**und wenn du anonym sein möchtest empfehlen wir euch:**

“Die Nummer gegen Kummer”:

Gibt es etwas, das dich unglücklich macht und dich denken lässt: “Ich weiß nicht mehr weiter”? Stress mit Eltern, Geschwistern, der Familie, Freunden oder Mitschülern? Bist du vielleicht besorgt, wie es in Zukunft weitergeht? Oder beschäftigt dich gerade etwas ganz Anderes sehr? Was auch immer es ist: Wenn du dich gerade mit deinen Problemen alleine fühlst, dann steht dir “Die Nummer gegen Kummer” zur Seite. Sprich darüber, was dich gerade bedrückt: Die „Nummer gegen Kummer“ ist anonym (keiner verrät, dass du angerufen hast) und Berater\*innen nehmen sich für dich Zeit, damit du eine Idee bekommst, wie es dir wieder besser gehen kann.

Du erreichst “Die Nummer gegen Kummer” montags bis samstags von 14-20 Uhr unter der Rufnummer 116 111 kostenlos vom Handy oder dem Festnetz.

<https://www.nummergegenkummer.de/kinder-und-jugendtelefon.html>

**Erklärfilme:**

In der aktuellen Situation gibt es viele Möglichkeiten zur Unterstützung. So gibt es unter folgendem Link zu jedem Unterrichtsfach kostenlose und hilfreiche Erklärfilme:

<https://www.br.de/alphalernen/neu-portal-alpha-lernen-100.html>



BR.de > alpha Lernen

alpha Lernen | Übersicht

## ALLE FÄCHER

### SPRACHEN UND KUNST



Deutsch



Englisch



Französisch



Latein

### GESELLSCHAFT



Geschichte



Heimat- und Sachunterricht (HSU)



Religion & Ethik



Sozialkunde

### NATUR UND TECHNIK



Biologie



Chemie



Erdkunde / Geographie



Informatik