

# Klasse 6e

Arbeitsaufträge während der Zeit vom **11.05.** bis **18.05.2020**

Die Fächer sind mit der Ausnahme von Förderunterricht in alphabetischer Reihenfolge aufgeführt.

## **Förderunterricht**

### **Deutsch:**

#### **Anton-App**

Arbeite mit den Aufgaben, die in der Anton-App für dich hinterlegt sind.

Du findest dort Aufgaben zu den Themen Nomen und Adjektive.

Für die aktuelle Woche gibt es außerdem Aufgaben zu dem Wiederholungsthema Gedichte. Dazu habe ich allen ein E-Mail geschickt.

### **Mathe**

Arbeite mit den Aufgaben, die in der Anton-App für dich hinterlegt sind.

Du findest dort Aufgaben zu den Themen „Längen“ und „Maßeinheiten von Längen“.

### **Englisch:**

Kopiere diesen Link <https://bit.ly/3bha7sT> und wiederhole die **9 angegebenen Vokabeln**.  
Schreibe sie auf Vokabelkärtchen.

Übe weiter mit der „**Wizadora App**“ (<https://www.planet-schule.de/wizadora>)

1. Logge dich ein und klicke auf die „Zauberschule“.
2. Suche das Symbol mit einem Baum.  
Klicke auf dieses Symbol und spiele das „The 4 seasons“.
3. Spiele das Spiel „What`s the weather like?“ (Symbol direkt daneben mit einer Pflanze und einer Sonne).

Bist du fertig mit den Aufgaben? Dann speichere dein Zertifikat und schicke es mir, wenn du kannst, per E-Mail: [vos@kks-lev.de](mailto:vos@kks-lev.de)

<p>Biologie</p>	<p><b><u>Aufgaben:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Aufgaben in der ANTON-App nacharbeiten (Skelett und Knochen)</li> <li><input type="checkbox"/> Neu hinterlegte Aufgaben in der ANTON-App bearbeiten (Gelenke)</li> </ul>
<p>Deutsch</p>	<p>Liebe Klasse 6e,</p> <p>in dieser Woche habt ihr noch einmal Gelegenheit, Unterlagen aus der Schule abzuholen und mir die Mappe mit den Arbeitsblättern mitzubringen, die ihr zu „Damals war es Friedrich“ bearbeitet habt. Ich bin sehr gespannt auf die Ergebnisse!</p> <p>Termin: Dienstag, 12. 5., 14:30 bis 16:00 Uhr in der Masurenstraße (Lehrerparkplatz)</p> <p>Aufgaben für diese Woche</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Arbeite weiter an den Aufgaben in der AntonApp. In dieser Woche kommen Aufgaben zum Thema Pronomen hinzu.</li> <li>2. Wir machen eine Wiederholungseinheit zum Thema Gedichte. Die Aufgaben dazu habe ich an die Mailadresse geschickt, die deine Eltern als Kontaktadresse angegeben haben. Du brauchst, um sie zu bearbeiten, keinen Drucker, sondern arbeitest in dein Deutsch-Heft.</li> <li>3. Ich würde mich freuen, wenn du dich in meiner Telefon-Sprechstunde melden würdest. Die findet statt am Mittwoch, 13. 5., und am Donnerstag, 14. 5., jeweils zwischen 9 und 12 Uhr. Weitere Informationen dazu stehen in der Mail.</li> </ol> <p>Schöne Grüße Frau Vos</p>
<p>Englisch</p>	<p>Dear 6e!</p> <p>I hope you are all still well!</p> <p>Some of you are doing a fantastic job doing the</p>

exercises and sending me answers or texts – great job!  
:)

If you have not sent me anything yet, please do that  
this week! My e-mail address is  
[rieke-bergmann@kks-lev.de](mailto:rieke-bergmann@kks-lev.de) or  
[Mrs.Bergmann-English@web.de](mailto:Mrs.Bergmann-English@web.de).

We finished Unit 4, so are now going to move on to Unit  
5. Here are some new exercises for this week:

#### Vocabulary

- p.166 – **new vocabulary “dice – (to) arrive”** :  
**abschreiben und lernen!** (the words are also  
on my Padlet page:  
<https://padlet.com/mrsbergmannenglish/ywiwwdycvhmka8w>)
- Irregular verbs p. 210-211 – **review**
- Worksheet P. 40: New words (download von  
Padlet Seite:  
<https://padlet.com/mrsbergmannenglish/ywiwwdycvhmka8w>)

#### Reading + new grammar „going to-future“

- Textbook Page 76, Nr. 1 „Plans for the  
weekend”: read the text and answer the  
questions “Who is Sophie going to have in her  
team?”
- Textbook p. 145: Grammar File “going-to  
future”: Seite durchlesen und zusätzlich gerne  
die Erklärvideos auf YouTube anschauen:  
[https://www.youtube.com/watch?v=MEAH7W0M\\_I4](https://www.youtube.com/watch?v=MEAH7W0M_I4) und  
<https://www.youtube.com/watch?v=OAPW9EgMgLI>
- **Practice:** Workbook p. 57 Nr. 3 “They’re going  
to do a quiz”. Finde 2 Sätze die zusammen  
passen und schreibe sie unten ab. Siehe 1.  
Beispiel „Sophie wants two more students...“  
Nr. 4 “What are the Muddles going to do?”  
kannst du auch machen, ist aber diese Woche  
Optional
- **Write 6 sentences** using going to-future about  
**what you and your family or friends are  
going to do this weekend**. Send them to me  
by e-mail: [rieke-bergmann@kks-lev.de](mailto:rieke-bergmann@kks-lev.de) or

	<p><a href="mailto:Mrs.Bergmann-English@web.de">Mrs.Bergmann-English@web.de</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Here are some examples (Beispiele) of going to future sentences: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Mrs. Bergmann is going to give us lots of homework this week.</li> <li>○ I am going to help my mother in the garden on Saturday.</li> <li>○ My family is going to watch a movie together on Sunday.</li> <li>○ My father is going to go to the market on Saturday.</li> </ul> </li> </ul> <p>Die Aufgaben findest du auch auf meine Padlet Seite: <a href="https://padlet.com/mrsbergmannenglish/yjiwwdyccvhmka8w">https://padlet.com/mrsbergmannenglish/yjiwwdyccvhmka8w</a>. Wenn du kein Workbook dabei haben solltest, ist die Seite auch eingescannt hier zu finden. Ansonsten kann ich es dir auch per E-Mail zuschicken wenn du mir Bescheid gibst.</p> <p>Wenn ihr sonstige Fragen oder Probleme habt, schickt mir gerne eine E-Mail: <a href="mailto:rieke-bergmann@kkslev.de">rieke-bergmann@kkslev.de</a> oder <a href="mailto:Mrs.Bergmann-English@web.de">Mrs.Bergmann-English@web.de</a></p> <p>Stay healthy and kind regards, Mrs. Bergman</p>
Erdkunde	
Förderunterricht	
Geschichte	<p>Liebe Klasse 6E,</p> <p>wir haben das Thema Rom abgeschlossen.</p> <p>Ich habe ein paar Quiz-Blätter vorbereitet, die ihr versuchen sollt zu lösen. Dazu bekommt ihr eine weitere Klassenmail mit den Dokumenten. Testet euch selber! Versucht, so viel wie möglich alleine zu beantworten. Wenn ihr die Lösungen nicht wisst, könnt ihr gerne im Internet nach den richtigen Lösungen recherchieren. Mal sehen, wer möglichst viele Punkte erzielen kann.</p> <p>Nächste Woche erhaltet ihr die Lösungsblätter, sodass ihr euch korrigieren könnt.</p>

	<p>Ich bin auf eure Ergebnisse gespannt.</p> <p>Liebe Grüße,</p> <p>Frau Schog</p>
Kunst	<p>Arbeite bitte am <b>Arbeitsauftrag der letzten Woche</b> weiter.</p> <p>Liebe Grüße!</p>
Mathematik	<p>Bearbeite die Aufgaben, die ich dir per E-Mail zusende.</p> <p><b>Aufgabe 1) Online Frage- und Sprechstunde</b>  Nutze die Möglichkeit zur individuellen Terminabsprache.</p> <p><b>Aufgabe 2) Materialabholung in der Schule</b>  In Vorbereitung auf den Präsenzunterricht im Schulgebäude an der Deichtorstraße <u>müssen</u> alle Arbeitsmaterialien aus unserer Klasse in der Masurenstr. abgeholt werden.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Verbindlicher</u> Abholtermin für alle Schüler*innen der 6e: <b>Dienstag, den 12.05.20 14:30 bis 16:00 Uhr</b></li> <li>• Beachtet dabei die genaue Einhaltung aller Hinweise, die ihr dazu per E-Mail erhalten habt!!!</li> </ul> <p><b>Aufgabe 3) Klassenarbeit</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vergleicht eure Arbeit genau mit der Musterlösung, die ich euch geschickt habe!</li> <li>• Versucht herauszufinden und zu verstehen (!), wo ihr welche Fehler gemacht habt.</li> <li>• Macht dann auf einem neuen Blatt, wie sonst auch, eine Berichtigung. Ihr braucht aber dieses Mal nicht alles zu berichtigen, sondern nur die Aufgaben mit Fehlern.</li> </ul> <p><b>Wichtig</b> ist aber, daß ihr <b>nicht einfach die Lösung von der Musterarbeit abschreibt, sondern</b> versucht, die <b>Aufgabe nochmals alleine zu lösen!</b> Nur dann könnt ihr sie wirklich 😊</p> <p><b>Aufgabe 4) Oberflächeninhalt von Körpern</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Schau dir die Infos aus der letzten Woche nochmals genau an: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=N_tXedTUz">https://www.youtube.com/watch?v=N_tXedTUz</a></li> </ol> </li> </ul>

	<p><a href="#">CY</a></p> <p>2. <a href="https://de.khanacademy.org/math/basic-geo/basic-geo-volume-sa/basic-geometry-surface-area/v/surface-area-from-net">https://de.khanacademy.org/math/basic-geo/basic-geo-volume-sa/basic-geometry-surface-area/v/surface-area-from-net</a></p> <p>3. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=G4AsydQwZPE">https://www.youtube.com/watch?v=G4AsydQwZPE</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Schau dir dann im Mathebuch die Erklärungen im blauen Kasten auf S.155 nochmals genau an.</li> <li>• Bearbeite die Aufgaben des Arbeitsblattes „Oberflächeninhalt Quader“ aus meiner E-Mail.</li> <li>• Bearbeite die Aufgabe Nr. 1 und 2 im Sekundo Arbeitsheft S. 22.</li> <li>• Bearbeite die Übungsaufgaben in der Anton-App. (Es sind die gleichen Aufgaben wie in der letzten Woche, nur in die aktuelle Woche verschoben!)</li> </ul>
Musik	
Philosophie / PP	
Physik	
Religion, evangelisch	
Religion, katholisch	
Sport	
Türkisch	
WP1, Französisch	<p>Liebe Franzosen,</p> <p>in den letzten Wochen habt ihr die <b>Vokabeln der Lektion 1-3 wiederholt</b>.</p> <p>Testet in dieser Woche euer Vokabel-Wissen und <b>bearbeitet die Arbeitsblätter</b> zu den einzelnen Lektionen:</p> <p><a href="https://1drv.ms/u/s!All5ceTMc3YagYIs8IIOeyB8CFO-fg?e=GTNvBp">https://1drv.ms/u/s!All5ceTMc3YagYIs8IIOeyB8CFO-fg?e=GTNvBp</a></p>

	<p>Anschließend könnt ihr eure Lösung mithilfe der <b>Musterlösung</b> überprüfen und schauen, wie viele Punkte ihr erreicht habt:</p> <p><a href="https://1drv.ms/u/s!AI5ceTMc3YagYlr2i_soNiffSOwLQ?e=Bbtmkk">https://1drv.ms/u/s!AI5ceTMc3YagYlr2i_soNiffSOwLQ?e=Bbtmkk</a></p> <p>Wer die Vokabeln zur Wiederholung nicht hat, schickt mir bitte eine E-Mail (quast@kks-lev.de), sodass ich sie euch zukommen lassen kann.</p> <p>Haltet die Ohren steif!</p> <p>Eure</p> <p>Frau Quast</p>				
WP1, Latein	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lies den ersten Abschnitt (Z.1-10) des Lektionstext 2 (S. 22) auf Latein durch.</li> <li>• Nenne die Personen, die darin vorkommen. Nenne auch die lateinischen Begriffe, die ihr Verwandtschaftsverhältnis beschreiben.</li> <li>• Die Personen spielen zusammen. Stelle die Wörter zusammen, die das Spiel beschreiben. An welche Spiele, die Du kennst, erinnern sie Dich?</li> <li>• Übertrage die Tabelle in Dein Heft und fülle sie mit den Subjekten und Prädikaten aus dem ersten Abschnitt aus.</li> </ul> <table border="1" data-bbox="655 1285 963 1406"> <thead> <tr> <th data-bbox="655 1285 815 1346">Subjekt</th> <th data-bbox="815 1285 963 1346">Prädikat</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="655 1346 815 1406"></td> <td data-bbox="815 1346 963 1406"></td> </tr> </tbody> </table>	Subjekt	Prädikat		
Subjekt	Prädikat				
WP1, Darstellen und Gestalten	<p>Nutze diese Woche, um zu schauen, ob du alle Arbeitsaufträge erledigt hast. <b>Hole Fehlendes bitte nach.</b> Liebe Grüße!</p>				
WP1, WL					
WP1, Technik	<p>Verwandle dein Smartphone in ein 3D-Hologramm</p> <p>Du brauchst ein kariertes Blatt, CD-Hüllen oder eine Projektionsfolie, Teppichmesser oder Schere, Tesafilm...</p> <p>Schaut euch in YouTube die beiden Filme an und gestaltet euer eigenes Hologramm.</p> <p>Wenn ihr mit den CD Hüllen und dem Teppichmesser arbeitet, fragt bitte euren Papa, eure Mama oder einen anderen Erwachsenen, der euch helfen kann.</p>				

	<p><a href="https://youtu.be/FY4fJtjQYY">https://youtu.be/FY4fJtjQYY</a></p> <p><a href="https://youtu.be/VPpt7dDesl4">https://youtu.be/VPpt7dDesl4</a></p> <p>Sobald eure Konstruktion fertig ist, gebt ihr auf YouTube bei „Suchen“ folgende Begriffe ein: 3-D Hologramm Videos</p> <p>Nun setzt ihr eure Konstruktion auf euer Smartphone und lasst das Video laufen...und ihr werdet eine tolle Überraschung erleben, ihr habt plötzlich ein 3 D- Video.</p> <p>Ich würde mich freuen, wenn ihr mir dann Bilder oder Videos von eurer Arbeit schickt, vielleicht fragt ihr eure Eltern, ob sie euch mit ihrem Handy filmen können. Wir setzen dann die besten Konstruktionen auf die Homepage oder in unserem YouTube Kanal. Viel Spaß.</p>
WP1, NW	<p>Hallo zusammen!</p> <p>Heute geht es um die Unterscheidung von Innenskelett und Außenskelett</p> <p><a href="https://learningapps.org/11305104">https://learningapps.org/11305104</a></p> <p>und hier zusätzlich mit dem Hydroskelett: <a href="https://learningapps.org/display?v=p15bv5r9t20">https://learningapps.org/display?v=p15bv5r9t20</a></p> <p>Viel Erfolg!</p>



# SORGEN? STRESS? FRAGEN?

Brauchst du gerade dringend jemanden zum Reden?

Während dieser ungewöhnlichen Zeit ist die **Schulsozialarbeit** telefonisch für dich erreichbar. Du rufst bei uns an, und wir rufen zurück.  
Auch per E-Mail kannst du dich immer bei uns melden.



In unserem Büro in der Deichtorstrasse erreichst du uns auch persönlich während der Schulzeit (8.30-14.30 Uhr).  
Bitte vereinbare unbedingt vorher einen Termin unter 0214 310 16 533 und komm über den Eingang LUFT neben unserem Büro ins Gebäude.

Telefonische Erreichbarkeit:

**Montag bis Freitag (8:30-16:00 Uhr)**

**0157 34 98 57 24**

Klassen 5-6: **Frau Schmitt** (schmitt@kks-lev.de)  
**Frau Neffgen** (neffgen@kks-lev.de)

Ab Klasse 7: **Herr Husemann** (husemann@kks-lev.de)  
**Frau Buchholz** (buchholz@kks-lev.de)  
**Frau Jäger** (jaeger@kks-lev.de)

**0176 61 90 57 21**

Wenn wir nicht erreichbar sind, findest du Hilfe bei:



## Beratung während der Schulschließung - wir sind für euch da!

**Meldet euch gerne bei uns, wenn ihr Hilfe braucht, Fragen oder Sorgen habt die ihr loswerden müsst, wie zum Beispiel:**

- Es geht dir schlecht?
- Wie kann ich eigenständigen Lernen?
- Was wird aus meinen Freundschaften?
- Was kann ich tun wenn mir langweilig ist?
- Was kann ich tun wenn ich Angst habe um einen geliebten Menschen?
- Was kann ich tun wenn es viel Streit gibt zu Hause?
- Was kann ich tun, wenn meine schon bekannten Probleme eskalieren?

Du erreichst uns per Mail:

### Beratungslehrer\*innen

Klasse 5 Frau Soysal: [soysal@kks-lev.de](mailto:soysal@kks-lev.de)

Klasse 6 Frau Weinig: [weinig@kks-lev.de](mailto:weinig@kks-lev.de)

Klasse 7 Herr Lauscher: [lauscher@kks-lev.de](mailto:lauscher@kks-lev.de)

Klasse 8 Frau Müthing: [muething@kks-lev.de](mailto:muething@kks-lev.de)

Klasse 9 Frau Güzal: [guzal@kks-lev.de](mailto:guzal@kks-lev.de)

Klasse 10 Frau Eksi: [eksi@kks-lev.de](mailto:eksi@kks-lev.de)

### Schulpfarrerin:

Frau Anders: [anders@kks-lev.de](mailto:anders@kks-lev.de)

## Schulsozialarbeit:

Klasse 5 und 6 Frau Schmitt: [schmitt@kks-lev.de](mailto:schmitt@kks-lev.de) / Frau Neffgen: [neffgen@kks-lev.de](mailto:neffgen@kks-lev.de)  
Klasse 7-10 Herr Husemann: [Husemann@kks-lev.de](mailto:Husemann@kks-lev.de) / Frau Jäger: [jaeger@kks-lev.de](mailto:jaeger@kks-lev.de)  
Zugewanderte Schüler\*innen: Frau Buchholz: [buchholz@kks-lev.de](mailto:buchholz@kks-lev.de)

## und wenn du anonym sein möchtest empfehlen wir euch:

“Die Nummer gegen Kummer”:

Gibt es etwas, das dich unglücklich macht und dich denken lässt: “Ich weiß nicht mehr weiter”? Stress mit Eltern, Geschwistern, der Familie, Freunden oder Mitschülern? Bist du vielleicht besorgt, wie es in Zukunft weitergeht? Oder beschäftigt dich gerade etwas ganz Anderes sehr? Was auch immer es ist: Wenn du dich gerade mit deinen Problemen alleine fühlst, dann steht dir “Die Nummer gegen Kummer” zur Seite. Sprich darüber, was dich gerade bedrückt: Die „Nummer gegen Kummer“ ist anonym (keiner verrät, dass du angerufen hast) und Berater\*innen nehmen sich für dich Zeit, damit du eine Idee bekommst, wie es dir wieder besser gehen kann.

Du erreichst “Die Nummer gegen Kummer” montags bis samstags von 14-20 Uhr unter der Rufnummer 116 111 kostenlos vom Handy oder dem Festnetz.

<https://www.nummergegenkummer.de/kinder-und-jugendtelefon.html>

## Erklärfilme:

In der aktuellen Situation gibt es viele Möglichkeiten zur Unterstützung. So gibt es unter folgendem Link zu jedem Unterrichtsfach kostenlose und hilfreiche Erklärfilme:

<https://www.br.de/alphalernen/neu-portal-alpha-lernen-100.html>

The screenshot shows the BR.de website interface. At the top, there is a navigation bar with the BR logo on the left and links for 'BR24', 'BR MEDIATHEK', 'RADIO', and 'FERNSEHEN' in the center. On the right side of the navigation bar, there are links for 'Sendung verpasst?', 'Newsletter', 'Podcast', and a search bar labeled 'Suche'. Below the navigation bar, there is a large banner area with the 'alpha Lernen' logo on the left. Below the banner, there is a breadcrumb trail 'BR.de > alpha Lernen' and a dropdown menu 'alpha Lernen | Übersicht'. The main content area is titled 'ALLE FÄCHER' and displays a grid of subject categories with icons and text labels:

- SPRACHEN UND KUNST**
  - Deutsch
  - Englisch
  - Französisch
  - Latein
- GESELLSCHAFT**
  - Geschichte
  - Heimat- und Sachunterricht (HSU)
  - Religion & Ethik
  - Sozialkunde
- NATUR UND TECHNIK**
  - Biologie
  - Chemie
  - Erdkunde / Geographie
  - Informatik