

# Klasse 6d

Arbeitsaufträge während der Zeit vom **11.05.** bis **18.05.2020.**

Die Fächer sind mit der Ausnahme von Förderunterricht in alphabetischer Reihenfolge aufgeführt.

## Förderunterricht

Biologie	
Deutsch	<p>Roman „<b>Damals war es Friedrich</b>“:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Lies das <b>Kapitel „Ende“</b> (S. 157-160)</li><li>2. <i>freiwillig, aber hilfreich</i>: <b>Lesetagebuch/protokoll</b> (Tabelle) für das gelesene Kapitel vervollständigen</li><li>3. <b>Aufgaben zum Textverständnis</b> (Arbeitsblätter in euren Portfolios): eine Aufgabe zu dem gelesenen Kapitel lösen</li><li>4. Jetzt hast du das ganze Buch gelesen und dich im Verlaufe der letzten Wochen mit verschiedenen Themen aus dem Buch auseinandergesetzt. Super! <b>Wie hat dir das Buch gefallen? Beantworte dazu mindestens 7 der folgenden Fragen schriftlich und in ganzen Sätzen:</b><ul style="list-style-type: none"><li>- Was hat dir an der Geschichte gefallen? Begründe.</li><li>- Was hat dir du am Buch nicht so gut gefallen? Begründe.</li><li>- Welche Szene war deine ‚Lieblingsszene‘ und welche Figur war dir am sympathischsten?</li><li>- Was hast du durch das Lesen des Buches gelernt? Was hat dich an der Geschichte besonders beeindruckt? Was hättest du noch gerne gewusst?</li><li>- Passt das Cover deiner Meinung nach zum Inhalt des Buches? Warum bzw. warum nicht?</li><li>- Wie hat dir der Schreibstil gefallen? Hast du (sprachlich, aber auch inhaltlich) immer alles verstanden?</li><li>- Wie ging es dir damit, das Buch zuhause zu lesen und die Aufgaben zum Buch zuhause zu erledigen?</li></ul></li></ol>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wem würdest du empfehlen, das Buch zu lesen, und wem nicht? Begründe.</li> <li>- Wenn du Sterne für das Buch vergeben könntest, wie viele Sterne würdest du vergeben? <ul style="list-style-type: none"> <li>1 Stern = muss man nicht gelesen haben</li> <li>2 Sterne = durchschnittliches Buch</li> <li>3 Sterne = gutes Buch, empfehlenswert</li> <li>4 Sterne = sehr gutes Buch</li> <li>5 Sterne = außergewöhnliches Buch, unbedingt lesen</li> </ul> <p>Wichtig ist, dass du die vergebene Anzahl Sterne nachvollziehbar begründest.</p> </li> <li>- Was für ein Buch würdest du dir im nächsten Schuljahr als Deutschlektüre wünschen? (Du kannst entweder konkrete Titel angeben oder auch Themen, die dich interessieren.) Begründe.</li> </ul> <p><i>Schreibe deine Antworten auf ein Blatt und hefte es in deinen Portfolio-Hefter. Ich bin sehr gespannt, wie dir das Buch und die Auseinandersetzung mit den Themen des Buches gefallen hat. Deine Antworten auf die Fragen von Aufgabenteil 4. (oder auch die von dir geschriebenen Texte/Briefe/Tagebucheinträge usw. aus den vorherigen Wochen) kannst du gerne an <a href="mailto:ruettgers@kks-lev.de">ruettgers@kks-lev.de</a> schicken.</i></p> <p style="text-align: right;">Liebe Grüße von Frau Rüttgers</p>
Englisch	<p>Liebe 6d,</p> <p>eure Aufgaben für die Woche lauten wie folgt:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Wiederholung (Vokabeln):</b> Lerne erneut die Vokabeln auf S.164 ever - accent + 4x blue boxes + irregular verbs S. 210 - S. 211 (to) be - (to) write</li> <li>2. <b>Grammar:</b> Lies dir die Grammatikregel GF11 auf S. 144 gründlich durch und schreibe den Text neben der gelben Box ab.</li> <li>3. <b>Practice (Übung):</b> Buch S. 67 Nr. 10 a+b, Workbook S. 47 8+9a), S. 48 Nr. 10</li> </ol> <p>Wenn ihr Fragen habt, meldet ihr euch bei mir: <a href="mailto:Soysal@kks-lev.de">Soysal@kks-lev.de</a>.</p> <p>Take care and best regards Soysal</p>
Erdkunde	
Förderunterricht	
Geschichte	Liebe 6D, bearbeitet bitte auf der Anton-App das Kapitel "Römische Antike"!

	Viel Spaß dabei!
Kunst	
Mathematik	<p>Liebe Schülerinnen und Schüler,</p> <p>unsere Themen für diese Woche sind</p> <p>a) schriftliche Multiplikation (Wiederholung)</p> <p>b) Flächeninhalt von Figuren (Vertiefung)</p> <p>Zu beiden Themen findest du ausgewählte Aufgaben auf der Anton-App!</p> <p>Falls du keinen Zugang zur Anton-App hast, bearbeite bitte folgende Aufgaben im Buch:</p> <p>zu a) Buch Seite 204 Nr. 1 (Hilfestellung: blauer Kasten oben auf der Seite)</p> <p>zu b) Buch Seite 145 Nr. 8</p> <p>Berechnung mit der Formel: Flächeninhalt = Länge mal Breite /  <math>A = a * b</math></p> <p>Zum Beispiel: Flächeninhalte der Küche = <math>4 \text{ m} * 5,25 \text{ m} = 21 \text{ m}^2</math></p> <p>Bei Fragen melde dich bitte bei mir unter <a href="mailto:loevenich@kks-lev.de">loevenich@kks-lev.de</a></p>
Musik	
Philosophie / PP	
Physik	
Religion, evangelisch	
Religion, katholisch	
Sport	
Türkisch	
WP1, Französisch	Liebe Franzosen,

	<p>in den letzten Wochen habt ihr die <b>Vokabeln der Lektion 1-3 wiederholt</b>.</p> <p>Testet in dieser Woche euer Vokabel-Wissen und <b>bearbeitet die Arbeitsblätter</b> zu den einzelnen Lektionen:</p> <p><a href="https://1drv.ms/u/s!AIi5ceTMc3YagYIs8IIOeyB8CFO-fg?e=GTNvBp">https://1drv.ms/u/s!AIi5ceTMc3YagYIs8IIOeyB8CFO-fg?e=GTNvBp</a></p> <p>Anschließend könnt ihr eure Lösung mithilfe der <b>Musterlösung</b> überprüfen und schauen, wie viele Punkte ihr erreicht habt:</p> <p><a href="https://1drv.ms/u/s!AIi5ceTMc3YagYIr2i_soNiffSOwLQ?e=Bbtmkk">https://1drv.ms/u/s!AIi5ceTMc3YagYIr2i_soNiffSOwLQ?e=Bbtmkk</a></p> <p>Wer die Vokabeln zur Wiederholung nicht hat, schickt mir bitte eine E-Mail (quast@kks-lev.de), sodass ich sie euch zukommen lassen kann.</p> <p>Haltet die Ohren steif!</p> <p>Eure</p> <p>Frau Quast</p>				
<p>WP1, Latein</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lies den ersten Abschnitt (Z.1-10) des Lektionstext 2 (S. 22) auf Latein durch.</li> <li>• Nenne die Personen, die darin vorkommen. Nenne auch die lateinischen Begriffe, die ihr Verwandtschaftsverhältnis beschreiben.</li> <li>• Die Personen spielen zusammen. Stelle die Wörter zusammen, die das Spiel beschreiben. An welche Spiele, die Du kennst, erinnern sie Dich?</li> <li>• Übertrage die Tabelle in Dein Heft und fülle sie mit den Subjekten und Prädikaten aus dem ersten Abschnitt aus.</li> </ul> <table border="1" data-bbox="544 1592 850 1713"> <thead> <tr> <th data-bbox="544 1592 700 1653">Subjekt</th> <th data-bbox="700 1592 850 1653">Prädikat</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="544 1653 700 1713"></td> <td data-bbox="700 1653 850 1713"></td> </tr> </tbody> </table>	Subjekt	Prädikat		
Subjekt	Prädikat				
<p>WP1, Darstellen und Gestalten</p>	<p>Nutze diese Woche, um zu schauen, ob du alle Arbeitsaufträge erledigt hast. <b>Hole Fehlendes bitte nach</b>. Liebe Grüße!</p>				
<p>WP1, WL</p>					
<p>WP1, Technik</p>	<p>Verwandle dein Smartphone in ein 3D-Hologramm</p>				

	<p>Du brauchst ein kariertes Blatt, CD-Hüllen oder eine Projektionsfolie, Teppichmesser oder Schere, Tesafilm...</p> <p>Schaut euch in YouTube die beiden Filme an und gestaltet euer eigenes Hologramm.</p> <p>Wenn ihr mit den CD Hüllen und dem Teppichmesser arbeitet, fragt bitte euren Papa, eure Mama oder einen anderen Erwachsenen, der euch helfen kann.</p> <p><a href="https://youtu.be/FY4fJTjQYY">https://youtu.be/FY4fJTjQYY</a></p> <p><a href="https://youtu.be/VPpt7dDesl4">https://youtu.be/VPpt7dDesl4</a></p> <p>Sobald eure Konstruktion fertig ist, gebt ihr auf YouTube bei „Suchen“ folgende Begriffe ein: 3-D Hologramm Videos</p> <p>Nun setzt ihr eure Konstruktion auf euer Smartphone und lasst das Video laufen...und ihr werdet eine tolle Überraschung erleben, ihr habt plötzlich ein 3 D-Video.</p> <p>Ich würde mich freuen, wenn ihr mir dann Bilder oder Videos von eurer Arbeit schickt, vielleicht fragt ihr eure Eltern, ob sie euch mit ihrem Handy filmen können. Wir setzen dann die besten Konstruktionen auf die Homepage oder in unserem YouTube Kanal. Viel Spaß.</p>
WP1, NW	<p>Hallo zusammen!</p> <p>Heute geht es um die Unterscheidung von Innenskelett und Außenskelett</p> <p><a href="https://learningapps.org/11305104">https://learningapps.org/11305104</a></p> <p>und hier zusätzlich mit dem Hydroskelett: <a href="https://learningapps.org/display?v=p15bv5r9t20">https://learningapps.org/display?v=p15bv5r9t20</a></p> <p>Viel Erfolg!</p>

# SORGEN? STRESS? FRAGEN?

Brauchst du gerade dringend jemanden zum Reden?

Während dieser ungewöhnlichen Zeit ist die **Schulsozialarbeit** telefonisch für dich erreichbar. Du rufst bei uns an, und wir rufen zurück.  
Auch per E-Mail kannst du dich immer bei uns melden.



In unserem Büro in der Deichtorstrasse erreichst du uns auch persönlich während der Schulzeit (8.30-14.30 Uhr).  
Bitte vereinbare unbedingt vorher einen Termin unter 0214 310 16 533 und komm über den Eingang LUFT neben unserem Büro ins Gebäude.

Telefonische Erreichbarkeit:

**Montag bis Freitag (8:30-16:00 Uhr)**

**0157 34 98 57 24**

Klassen 5-6: **Frau Schmitt** (schmitt@kks-lev.de)  
**Frau Neffgen** (neffgen@kks-lev.de)

Ab Klasse 7: **Herr Husemann** (husemann@kks-lev.de)  
**Frau Buchholz** (buchholz@kks-lev.de)  
**Frau Jäger** (jaeger@kks-lev.de)

**0176 61 90 57 21**

Wenn wir nicht erreichbar sind, findest du Hilfe bei:



## Beratung während der Schulschließung - wir sind für euch da!

**Meldet euch gerne bei uns, wenn ihr Hilfe braucht, Fragen oder Sorgen habt die ihr loswerden müsst, wie zum Beispiel:**

- Es geht dir schlecht?
- Wie kann ich eigenständigen Lernen?
- Was wird aus meinen Freundschaften?
- Was kann ich tun wenn mir langweilig ist?
- Was kann ich tun wenn ich Angst habe um einen geliebten Menschen?
- Was kann ich tun wenn es viel Streit gibt zu Hause?
- Was kann ich tun, wenn meine schon bekannten Probleme eskalieren?

Du erreichst uns per Mail:

### Beratungslehrer\*innen

Klasse 5 Frau Soysal: [soysal@kks-lev.de](mailto:soysal@kks-lev.de)

Klasse 6 Frau Weinig: [weinig@kks-lev.de](mailto:weinig@kks-lev.de)

Klasse 7 Herr Lauscher: [lauscher@kks-lev.de](mailto:lauscher@kks-lev.de)

Klasse 8 Frau Müthing: [muething@kks-lev.de](mailto:muething@kks-lev.de)

Klasse 9 Frau Güzal: [guzal@kks-lev.de](mailto:guzal@kks-lev.de)

Klasse 10 Frau Eksi: [eksi@kks-lev.de](mailto:eksi@kks-lev.de)

### Schulpfarrerin:

Frau Anders: [anders@kks-lev.de](mailto:anders@kks-lev.de)

**Schulsozialarbeit:**

Klasse 5 und 6 Frau Schmitt: [schmitt@kks-lev.de](mailto:schmitt@kks-lev.de) / Frau Neffgen: [neffgen@kks-lev.de](mailto:neffgen@kks-lev.de)  
Klasse 7-10 Herr Husemann: [Husemann@kks-lev.de](mailto:Husemann@kks-lev.de) / Frau Jäger: [jaeger@kks-lev.de](mailto:jaeger@kks-lev.de)  
Zugewanderte Schüler\*innen: Frau Buchholz: [buchholz@kks-lev.de](mailto:buchholz@kks-lev.de)

**und wenn du anonym sein möchtest empfehlen wir euch:**

“Die Nummer gegen Kummer”:

Gibt es etwas, das dich unglücklich macht und dich denken lässt: “Ich weiß nicht mehr weiter”? Stress mit Eltern, Geschwistern, der Familie, Freunden oder Mitschülern? Bist du vielleicht besorgt, wie es in Zukunft weitergeht? Oder beschäftigt dich gerade etwas ganz Anderes sehr? Was auch immer es ist: Wenn du dich gerade mit deinen Problemen alleine fühlst, dann steht dir “Die Nummer gegen Kummer” zur Seite. Sprich darüber, was dich gerade bedrückt: Die „Nummer gegen Kummer“ ist anonym (keiner verrät, dass du angerufen hast) und Berater\*innen nehmen sich für dich Zeit, damit du eine Idee bekommst, wie es dir wieder besser gehen kann.

Du erreichst “Die Nummer gegen Kummer” montags bis samstags von 14-20 Uhr unter der Rufnummer 116 111 kostenlos vom Handy oder dem Festnetz.

<https://www.nummergegenkummer.de/kinder-und-jugendtelefon.html>

**Erklärfilme:**

In der aktuellen Situation gibt es viele Möglichkeiten zur Unterstützung. So gibt es unter folgendem Link zu jedem Unterrichtsfach kostenlose und hilfreiche Erklärfilme:

<https://www.br.de/alphalernen/neu-portal-alpha-lernen-100.html>



BR.de > alpha Lernen

alpha Lernen | Übersicht

## ALLE FÄCHER

### SPRACHEN UND KUNST



Deutsch



Englisch



Französisch



Latein

### GESELLSCHAFT



Geschichte



Heimat- und Sachunterricht (HSU)



Religion & Ethik



Sozialkunde

### NATUR UND TECHNIK



Biologie



Chemie



Erdkunde / Geographie



Informatik