

Klasse 6c

Arbeitsaufträge während der Zeit vom **11.05.** bis **18.05.2020**

Die Fächer sind mit der Ausnahme von Förderunterricht in alphabetischer Reihenfolge aufgeführt.

Förderunterricht

Anton-App

Arbeite mit den Aufgaben, die in der Anton-App für dich hinterlegt sind.

Du findest dort Aufgaben zu den Themen Nomen und Adjektive. Neu ist das Thema Verben.

Für die aktuelle Woche gibt es außerdem Aufgaben zu dem Wiederholungsthema Gedichte. Dazu habe ich allen ein E-Mail geschickt.

Mathe

Arbeite mit den Aufgaben, die in der Anton-App für dich hinterlegt sind.

Du findest dort Aufgaben zu den Themen „Längen“ und „Maßeinheiten von Längen“.

Englisch:

Kopiere diesen Link <https://bit.ly/3bha7sT> und wiederhole die **9 angegebenen Vokabeln**.
Schreibe sie auf Vokabelkärtchen.

Übe weiter mit der „**Wizadora App**“ (<https://www.planet-schule.de/wizadora>)

1. Logge dich ein und klicke auf die „Zauberschule“.

2. Suche das Symbol mit einem Baum.

Klicke auf dieses Symbol und spiele das „The 4 seasons“.

3. Spiele das Spiel „What`s the weather like?“ (Symbol direkt daneben mit einer Pflanze und einer Sonne).

<p>Biologie</p>	<p><u>Liebe 6 c.</u></p> <p>diese Woche gibt es keine Aufgaben in Biologie. Bearbeitet konzentriert und sorgfältig die Aufgaben in Deutsch, Mathe, Englisch, Geschichte und WP-1.</p> <p>Viel Spaß dabei und eine schöne Woche.</p> <p>Frau Küppers</p> <p>kueppers@kks-lev.de</p>
<p>Deutsch</p>	<p>Arbeite bitte in dieser Woche erneut mit der Anton-App. Die Aufgaben testen dein Wissen über die Wortart der Pronomen. Teile dir selber ein, an welchen Tagen du die jeweiligen Aufgaben bearbeiten möchtest.</p>
<p>Englisch</p>	<p>Liebe 6C-ler,</p> <p>diese Woche schließen wir die Unit 4 ab, indem ihr zunächst die Übungen 12 – 14 auf Seite 68 macht.</p> <p>Übung 12: “draw” heisst “zeichnen”.</p> <p>Übung 13 “Mediation” – das war ja die Sprachmittlung. Ihr sollt also in englischer und deutscher Sprache vermitteln zwischen dem englischen Gast und der Ärztin. NICHT ÜBERSETZEN!!!</p> <p>Als letztes die Aufgabe 14: schreibt die Fragen im Present perfect in euer Heft– Hilfe findet ihr wie üblich dazu auf den Seiten 142 – 144.</p> <p>Auf Seite 69 geht es dann mit den Übungen 16 und 17 weiter. In Übung 16 müsst ihr die Sätze sortieren und aufschreiben. Auch wenn wegen Corona nicht viel möglich ist – aber macht das Dossier <i>Last weekend</i>, indem ihr einem/r neuen Freund*in aus England einen Brief schreibt und auch topic sentences einsetzt.</p> <p>In Übung 17a) sollt ihr die englischen Ausdrücke zu den deutschen Sätzen auf den angegebenen Seiten suchen und aufschreiben. In 17b) schreibt ihr wieder einen Dialog für zwei Personen, den ihr vielleicht mit jemandem am Telefon ausführen könnt.</p>

	<p>Wer sich sagt “Boaah, ich hab sowas von tierisch Bock auf Englisch! Ich will mehr!”, kann auf den Seiten 70 – 72 den Text und die dazugehörigen Aufgaben bearbeiten (dabei mehr Wörter lernen) und auf Seite 73 herausfinden, warum ein roter Drache auf der walisischen Flagge ist.</p> <p>Darüber hinaus solltet ihr folgende Übungen machen, damit ihr die bereits erlernten englischen Wörter nicht vergesst:</p> <p>https://learningapps.org/9087933 adjectives</p> <p>https://learningapps.org/8919499 comparison of adjectives</p> <p>https://learningapps.org/11224803 adverb or adjective?</p> <p>https://learningapps.org/7656649 Steigerungsformen adjectives</p> <p>https://learningapps.org/2932596 Present or Past tense?</p> <p>Viel Spaß damit!</p>
Erdkunde	
Förderunterricht	
Geschichte	<p>Liebe 6C,</p> <p>für diese Woche schaut ihr am Anfang auf der folgenden Seite https://www.youtube.com/watch?v=OnNcKBdas8I</p> <p>den Film zur „Athenischen Demokratie“. Dieser Film hilft euch, auf der folgenden Seite https://segu-geschichte.de/griechische-antike/</p> <p>das Lernmodul 6 „Demokratie in Athen – für alle?“ Aufgabe 1 besser zu lösen. Ihr bearbeitet bitte nur Aufgabe 1.</p> <p>Die Antwort zur Aufgabe 1 könnt ihr entweder auf ein Blatt schreiben oder aber die Antwort auch in das Textfeld unter der Aufgabe eingeben. Wenn ihr die</p>

	<p>Antwort in das Textfeld schreibt, dann bitte danach entweder ausdrucken oder als pdf abspeichern.</p> <p>Zur Wiederholung schaut ihr euch auf den folgenden Seiten die Kurzfilme zur griechischen Polis und zur griechischen Kolonisation an.</p> <p>Die griechische Polis</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=b5ks727N_6c</p> <p>Die griechische Kolonisation</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=5U1obtvNus8</p> <p>Zusammenfassend schaut ihr euch den Film über das „Alte Griechenland“ auf der folgenden Seite an:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=QLOpPK3_Y2U</p> <p>Anton-App: Es haben noch nicht alle die Wiederholungsaufgaben fertig bearbeitet. Bitte nachholen!</p> <p>Freiwillig:</p> <p>Wer noch etwas mehr über die Perserkriege und einen der größten Eroberer der Geschichte (Alexander der Große) erfahren möchte, kann auch hier noch mal reinschauen.</p> <p>Perserkriege</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=JtQu3rJ1Yso</p> <p>Alexander der Große</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=MZCNo2-T-Q</p>
Kunst	
Mathematik	<p>Liebe 6c,</p> <p>Dein Arbeitsauftrag für diese Woche ist:</p> <p>MATHEBUCH</p> <p><u>Flächen vergleichen</u></p> <p>S. 143 Aufgaben 4, 5, 6, 7. Arbeite im Heft, achte auf saubere und ordentliche Zeichnungen, unbedingt</p>







Bleistift und Lineal benutzen!

Fotografierte deine Lösungen/Zeichnungen und **schicke mir diese zu** per Mail an alfares@kks-lev.de oder als WhatsApp an 0176-61834494.

Selbstverständlich kannst du mich auch bei Fragen anschreiben.

In **Anton-app** arbeitest du konzentriert mind. **5x20** min an alten und neuen Mathematik Inhalten. Ich und auch alle anderen Lehrer können genau deinen Verlauf (benötigte Zeit, Pausen, Reihenfolge der Einträge, Arbeitstage) nachverfolgen. Sollten diese Zeitangaben von dir in der Woche nicht erfüllt werden, ersetze ich in der kommenden Woche die Anton Aufgaben durch schriftliche Aufträge aus dem Mathebuch.

Übersicht über alle für euch verbindliche Anton Aufgaben.

Inhalte	Mitglieder	Einstellungen
	Multiplikation und Division \	Dezimalzahlen
	Winkel kennenlernen	
	Das kleine Einmaleins	
	Kopfrechnen und Rechenvorteile nutzen	
letzte Woche		
	Rechnen mit Flächeninhalte	
	Umfang und Flächeninhalt	
	Teilbarkeitsregeln	
	Schriftliche Multiplikation mit Komma	
	Schriftliche Division mit Nulle und Komma	
	Flächeninhalt von Figuren	
	Schriftliche Multiplikation mit Kommazahlen	
	Rechnen mit Längen	

Musik	
Philosophie / PP	
Physik	
Religion, evangelisch	
Religion, katholisch	
Sport	
Türkisch	
WP1, Französisch	<p>Liebe Franzosen,</p> <p>in den letzten Wochen habt ihr die Vokabeln der Lektion 1-3 wiederholt.</p> <p>Testet in dieser Woche euer Vokabel-Wissen und bearbeitet die Arbeitsblätter zu den einzelnen Lektionen:</p> <p>https://1drv.ms/u/s!AI5ceTMc3YagYIs8IIOeyB8CFO-fg?e=GTNvBp</p> <p>Anschließend könnt ihr eure Lösung mithilfe der Musterlösung überprüfen und schauen, wie viele Punkte ihr erreicht habt:</p> <p>https://1drv.ms/u/s!AI5ceTMc3YagYIr2i_soNiffSOWLQ?e=Bbtmkk</p> <p>Wer die Vokabeln zur Wiederholung nicht hat, schickt mir bitte eine E-Mail (quast@kks-lev.de), sodass ich sie euch zukommen lassen kann.</p> <p>Haltet die Ohren steif!</p> <p>Eure</p> <p>Frau Quast</p>
WP1, Latein	<ul style="list-style-type: none"> Lies den ersten Abschnitt (Z.1-10) des Lektionstext

	<p>2 (S. 22) auf Latein durch.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nenne die Personen, die darin vorkommen. Nenne auch die lateinischen Begriffe, die ihr Verwandtschaftsverhältnis beschreiben. • Die Personen spielen zusammen. Stelle die Wörter zusammen, die das Spiel beschreiben. An welche Spiele, die Du kennst, erinnern sie Dich? • Übertrage die Tabelle in Dein Heft und fülle sie mit den Subjekten und Prädikaten aus dem ersten Abschnitt aus. <table border="1" data-bbox="655 566 963 687"> <thead> <tr> <th data-bbox="655 566 815 622">Subjekt</th> <th data-bbox="815 566 963 622">Prädikat</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="655 622 815 687"></td> <td data-bbox="815 622 963 687"></td> </tr> </tbody> </table>	Subjekt	Prädikat		
Subjekt	Prädikat				
WP1, Darstellen und Gestalten	Nutze diese Woche, um zu schauen, ob du alle Arbeitsaufträge erledigt hast. Hole Fehlendes bitte nach. Liebe Grüße!				
WP1, WL					
WP1, Technik	<p>Verwandle dein Smartphone in ein 3D-Hologramm</p> <p>Du brauchst ein kariertes Blatt, CD-Hüllen oder eine Projektionsfolie, Teppichmesser oder Schere, Tesafilm...</p> <p>Schaut euch in YouTube die beiden Filme an und gestaltet euer eigenes Hologramm.</p> <p>Wenn ihr mit den CD Hüllen und dem Teppichmesser arbeitet, fragt bitte euren Papa, eure Mama oder einen anderen Erwachsenen, der euch helfen kann.</p> <p>https://youtu.be/FY4fJTjQYY</p> <p>https://youtu.be/VPpt7dDesl4</p> <p>Sobald eure Konstruktion fertig ist, gebt ihr auf YouTube bei „Suchen“ folgende Begriffe ein: 3-D Hologramm Videos</p> <p>Nun setzt ihr eure Konstruktion auf euer Smartphone und lasst das Video laufen...und ihr werdet eine tolle Überraschung erleben, ihr habt plötzlich ein 3 D- Video.</p> <p>Ich würde mich freuen, wenn ihr mir dann Bilder oder Videos von eurer Arbeit schickt, vielleicht fragt ihr eure Eltern, ob sie euch mit ihrem Handy filmen können. Wir setzen dann die besten Konstruktionen auf die Homepage oder in unserem YouTube Kanal. Viel Spaß.</p>				
WP1, NW	<p>Hallo zusammen!</p> <p>Heute geht es um die Unterscheidung von Innenskelett</p>				

	<p>und Außenskelett</p> <p>https://learningapps.org/11305104</p> <p>und hier zusätzlich mit dem Hydroskelett: https://learningapps.org/display?v=p15bv5r9t20</p> <p>Viel Erfolg!</p>
--	--

SORGEN? STRESS? FRAGEN?

Brauchst du gerade dringend jemanden zum Reden?

Während dieser ungewöhnlichen Zeit ist die **Schulsozialarbeit** telefonisch für dich erreichbar. Du rufst bei uns an, und wir rufen zurück.
Auch per E-Mail kannst du dich immer bei uns melden.



In unserem Büro in der Deichtorstrasse erreichst du uns auch persönlich während der Schulzeit (8.30-14.30 Uhr).
Bitte vereinbare unbedingt vorher einen Termin unter 0214 310 16 533 und komm über den Eingang LUFT neben unserem Büro ins Gebäude.

Telefonische Erreichbarkeit:
Montag bis Freitag (8:30-16:00 Uhr)

0157 34 98 57 24

Klassen 5-6: **Frau Schmitt** (schmitt@kks-lev.de)
Frau Neffgen (neffgen@kks-lev.de)

Ab Klasse 7: **Herr Husemann** (husemann@kks-lev.de)
Frau Buchholz (buchholz@kks-lev.de)
Frau Jäger (jaeger@kks-lev.de)

0176 61 90 57 21

Wenn wir nicht erreichbar sind, findest du Hilfe bei:



Beratung während der Schulschließung - wir sind für euch da!

Meldet euch gerne bei uns, wenn ihr Hilfe braucht, Fragen oder Sorgen habt die ihr loswerden müsst, wie zum Beispiel:

- Es geht dir schlecht?
- Wie kann ich eigenständigen Lernen?
- Was wird aus meinen Freundschaften?
- Was kann ich tun wenn mir langweilig ist?
- Was kann ich tun wenn ich Angst habe um einen geliebten Menschen?
- Was kann ich tun wenn es viel Streit gibt zu Hause?
- Was kann ich tun, wenn meine schon bekannten Probleme eskalieren?

Du erreichst uns per Mail:

Beratungslehrer*innen

Klasse 5 Frau Soysal: soysal@kks-lev.de
Klasse 6 Frau Weinig: weinig@kks-lev.de
Klasse 7 Herr Lauscher: lauscher@kks-lev.de
Klasse 8 Frau Müthing: muething@kks-lev.de
Klasse 9 Frau Güzal: guezal@kks-lev.de
Klasse 10 Frau Eksi: eksi@kks-lev.de

Schulpfarrerin:

Frau Anders: anders@kks-lev.de

Schulsozialarbeit:

Klasse 5 und 6 Frau Schmitt: schmitt@kks-lev.de / Frau Neffgen: neffgen@kks-lev.de
Klasse 7-10 Herr Husemann: Husemann@kks-lev.de / Frau Jäger: jaeger@kks-lev.de
Zugewanderte Schüler*innen: Frau Buchholz: buchholz@kks-lev.de

und wenn du anonym sein möchtest empfehlen wir euch:

“Die Nummer gegen Kummer”:

Gibt es etwas, das dich unglücklich macht und dich denken lässt: “Ich weiß nicht mehr weiter”? Stress mit Eltern, Geschwistern, der Familie, Freunden oder Mitschülern? Bist du vielleicht besorgt, wie es in Zukunft weitergeht? Oder beschäftigt dich gerade etwas ganz Anderes sehr? Was auch immer es ist: Wenn du dich gerade mit deinen Problemen alleine fühlst, dann steht dir “Die Nummer gegen Kummer” zur Seite. Sprich darüber, was dich gerade bedrückt: Die „Nummer gegen Kummer“ ist anonym (keiner verrät, dass du angerufen hast) und Berater*innen nehmen sich für dich Zeit, damit du eine Idee bekommst, wie es dir wieder besser gehen kann.

Du erreichst “Die Nummer gegen Kummer” montags bis samstags von 14-20 Uhr unter der Rufnummer 116 111 kostenlos vom Handy oder dem Festnetz.

<https://www.nummergegenkummer.de/kinder-und-jugendtelefon.html>

Erklärfilme:

In der aktuellen Situation gibt es viele Möglichkeiten zur Unterstützung. So gibt es unter folgendem Link zu jedem Unterrichtsfach kostenlose und hilfreiche Erklärfilme:

<https://www.br.de/alphalernen/neu-portal-alpha-lernen-100.html>



BR.de > alpha Lernen

alpha Lernen | Übersicht

ALLE FÄCHER

SPRACHEN UND KUNST



Deutsch



Englisch



Französisch



Latein

GESELLSCHAFT



Geschichte



Heimat- und Sachunterricht (HSU)



Religion & Ethik



Sozialkunde

NATUR UND TECHNIK



Biologie



Chemie



Erdkunde / Geographie



Informatik