

# Klasse 6a

Arbeitsaufträge während der Zeit vom **11.05.** bis **18.05.2020**

Die Fächer sind mit der Ausnahme von Förderunterricht in alphabetischer Reihenfolge aufgeführt.

## **Förderunterricht**

Die Aufgaben wurden bereits per Email verschickt.  
Liebe Grüße und viel Spaß!

Biologie	Hallo zusammen.  Für heute habe ich euch Aufgaben bei ANTON in die Gruppe gestellt:  Dabei geht es um die Funktion und Bedeutung von Muskeln - ohne Muskel keine Bewegung!  Viel Spaß dabei!
Deutsch	Ihr bekommt, wie immer, im Laufe des Montags die Aufgaben als Email zugesendet. Meldet euch bitte, wenn ihr Fragen habt! Viele Grüße und bleibt gut gelaunt!
Englisch	Ihr bekommt, wie immer, im Laufe des Montags die Aufgaben als Email zugesendet. Meldet euch bitte, wenn ihr Fragen habt! Viele Grüße und bleibt gut gelaunt!
Erdkunde	<u>Freiwillig</u> : Wenn ihr <b>Lust</b> habt, euer Wissen zu Erdkunde etwas zu testen, kann gerne die beiden Quiz hier machen:  <a href="https://world-geography-games.com/de/lander_europa.html">https://world-geography-games.com/de/lander_europa.html</a>  <a href="https://world-geography-games.com/de/europa_deutschland.html">https://world-geography-games.com/de/europa_deutschland.html</a>

	Viel Spaß dabei!
Förderunterricht	
Geschichte	<p>Liebe 6A,</p> <p>wir verlassen nun die Welt der Griechen und fangen diese Woche mit dem <b>neuen Thema „Rom – von der Stadt zum Weltreich“</b> an.</p> <p>Dazu bearbeitet ihr in der <b>Anton-App</b> das Thema <b>„Römische Antike“</b>. Dieses Thema hat <b>acht Unterthemen</b>, für die ihr <b>zwei Wochen</b> Zeit habt.</p> <p>Einige von euch haben auch noch nicht die <b>Wiederholungsaufgaben</b> in der Anton-App bearbeitet. <b>Bitte unbedingt nacharbeiten!</b></p> <p><b>Viel Spaß und Erfolg in der Anton-App!</b></p> <p>Neben der Anton-App schaut ihr euch diese Woche folgende drei Filme an:</p> <p><b>1. Wie eroberten die Römer die Welt?</b></p> <p><a href="https://www.planet-schule.de/wissenspool/das-roemer-experiment/inhalt/sendungen/das-roemer-experiment/wie-erobern-die-roemer-die-welt.html#">https://www.planet-schule.de/wissenspool/das-roemer-experiment/inhalt/sendungen/das-roemer-experiment/wie-erobern-die-roemer-die-welt.html#</a></p> <p><b>2. Wie sicherten die Römer ihr Imperium?</b></p> <p><a href="https://www.planet-schule.de/wissenspool/das-roemer-experiment/inhalt/sendungen/das-roemer-experiment/wie-sichern-die-roemer-ihr-imperium.html">https://www.planet-schule.de/wissenspool/das-roemer-experiment/inhalt/sendungen/das-roemer-experiment/wie-sichern-die-roemer-ihr-imperium.html</a></p> <p><b>3. Wie lebten die Römer in der Stadt Köln?</b></p> <p><a href="https://www.planet-schule.de/wissenspool/das-roemer-experiment/inhalt/sendungen/das-roemer-experiment/wie-leben-die-roemer-in-der-stadt.html">https://www.planet-schule.de/wissenspool/das-roemer-experiment/inhalt/sendungen/das-roemer-experiment/wie-leben-die-roemer-in-der-stadt.html</a></p> <p><b>Die Filme gehen jeweils ca. 15 Minuten</b></p>
Kunst	
Mathematik	<p>Hallo zusammen!</p> <p>Die Aufgaben für diese Woche sind:</p> <p><b>1. Flächen vergleichen:</b> Buch S.143 Nr.3 und Nr.4</p>

	<p><b>2. Flächeninhalt berechnen:</b> Buch S.145 Nr.4, Nr.6 und Nr.9</p> <p>Viel Spaß und bleibt gesund!</p>
Musik	
Philosophie / PP	
Physik	
Religion, evangelisch	
Religion, katholisch	
Sport	
Türkisch	
WP1, Französisch	<p>Liebe Franzosen,</p> <p>in den letzten Wochen habt ihr die <b>Vokabeln der Lektion 1-3 wiederholt</b>.</p> <p>Testet in dieser Woche euer Vokabel-Wissen und <b>bearbeitet die Arbeitsblätter</b> zu den einzelnen Lektionen:</p> <p><a href="https://1drv.ms/u/s!All5ceTMc3YagYIs8IIOeyB8CFO-fg?e=GTNvBp">https://1drv.ms/u/s!All5ceTMc3YagYIs8IIOeyB8CFO-fg?e=GTNvBp</a></p> <p>Anschließend könnt ihr eure Lösung mithilfe der <b>Musterlösung</b> überprüfen und schauen, wie viele Punkte ihr erreicht habt:</p> <p><a href="https://1drv.ms/u/s!All5ceTMc3YagYIr2i_soNiffSOwLQ?e=Bbtmkk">https://1drv.ms/u/s!All5ceTMc3YagYIr2i_soNiffSOwLQ?e=Bbtmkk</a></p> <p>Wer die Vokabeln zur Wiederholung nicht hat, schickt mir bitte eine E-Mail (quast@kks-lev.de), sodass ich sie euch zukommen lassen kann.</p> <p>Haltet die Ohren steif!</p> <p>Eure</p> <p>Frau Quast</p>

WP1, Latein	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lies den ersten Abschnitt (Z.1-10) des Lektionstext 2 (S. 22) auf Latein durch.</li> <li>• Nenne die Personen, die darin vorkommen. Nenne auch die lateinischen Begriffe, die ihr Verwandtschaftsverhältnis beschreiben.</li> <li>• Die Personen spielen zusammen. Stelle die Wörter zusammen, die das Spiel beschreiben. An welche Spiele, die Du kennst, erinnern sie Dich?</li> <li>• Übertrage die Tabelle in Dein Heft und fülle sie mit den Subjekten und Prädikaten aus dem ersten Abschnitt aus.</li> </ul> <table border="1" data-bbox="655 602 963 723"> <thead> <tr> <th data-bbox="655 602 815 663">Subjekt</th> <th data-bbox="815 602 963 663">Prädikat</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="655 663 815 723"></td> <td data-bbox="815 663 963 723"></td> </tr> </tbody> </table>	Subjekt	Prädikat		
Subjekt	Prädikat				
WP1, Darstellen und Gestalten	Nutze diese Woche, um zu schauen, ob du alle Arbeitsaufträge erledigt hast. <b>Hole Fehlendes bitte nach.</b> Liebe Grüße!				
WP1, WL					
WP1, Technik					
WP1, NW	<p>Hallo zusammen!</p> <p>Heute geht es um die Unterscheidung von Innenskelett und Außenskelett</p> <p><a href="https://learningapps.org/11305104">https://learningapps.org/11305104</a></p> <p>und hier zusätzlich mit dem Hydroskelett:</p> <p><a href="https://learningapps.org/display?v=p15bv5r9t20">https://learningapps.org/display?v=p15bv5r9t20</a></p> <p>Viel Erfolg!</p>				

# SORGEN? STRESS? FRAGEN?

Brauchst du gerade dringend jemanden zum Reden?

Während dieser ungewöhnlichen Zeit ist die **Schulsozialarbeit** telefonisch für dich erreichbar. Du rufst bei uns an, und wir rufen zurück.  
Auch per E-Mail kannst du dich immer bei uns melden.



In unserem Büro in der Deichtorstrasse erreichst du uns auch persönlich während der Schulzeit (8.30-14.30 Uhr).  
Bitte vereinbare unbedingt vorher einen Termin unter 0214 310 16 533 und komm über den Eingang LUFT neben unserem Büro ins Gebäude.

Telefonische Erreichbarkeit:

**Montag bis Freitag (8:30-16:00 Uhr)**

**0157 34 98 57 24**

Klassen 5-6: **Frau Schmitt** (schmitt@kks-lev.de)  
**Frau Neffgen** (neffgen@kks-lev.de)

Ab Klasse 7: **Herr Husemann** (husemann@kks-lev.de)  
**Frau Buchholz** (buchholz@kks-lev.de)  
**Frau Jäger** (jaeger@kks-lev.de)

**0176 61 90 57 21**

Wenn wir nicht erreichbar sind, findest du Hilfe bei:



## Beratung während der Schulschließung - wir sind für euch da!

**Meldet euch gerne bei uns, wenn ihr Hilfe braucht, Fragen oder Sorgen habt die ihr loswerden müsst, wie zum Beispiel:**

- Es geht dir schlecht?
- Wie kann ich eigenständigen Lernen?
- Was wird aus meinen Freundschaften?
- Was kann ich tun wenn mir langweilig ist?
- Was kann ich tun wenn ich Angst habe um einen geliebten Menschen?
- Was kann ich tun wenn es viel Streit gibt zu Hause?
- Was kann ich tun, wenn meine schon bekannten Probleme eskalieren?

Du erreichst uns per Mail:

### Beratungslehrer\*innen

Klasse 5 Frau Soysal: [soysal@kks-lev.de](mailto:soysal@kks-lev.de)

Klasse 6 Frau Weinig: [weinig@kks-lev.de](mailto:weinig@kks-lev.de)

Klasse 7 Herr Lauscher: [lauscher@kks-lev.de](mailto:lauscher@kks-lev.de)

Klasse 8 Frau Müthing: [muething@kks-lev.de](mailto:muething@kks-lev.de)

Klasse 9 Frau Güzal: [guzal@kks-lev.de](mailto:guzal@kks-lev.de)

Klasse 10 Frau Eksi: [eksi@kks-lev.de](mailto:eksi@kks-lev.de)

### Schulpfarrerin:

Frau Anders: [anders@kks-lev.de](mailto:anders@kks-lev.de)

## Schulsozialarbeit:

Klasse 5 und 6 Frau Schmitt: [schmitt@kks-lev.de](mailto:schmitt@kks-lev.de) / Frau Neffgen: [neffgen@kks-lev.de](mailto:neffgen@kks-lev.de)  
Klasse 7-10 Herr Husemann: [Husemann@kks-lev.de](mailto:Husemann@kks-lev.de) / Frau Jäger: [jaeger@kks-lev.de](mailto:jaeger@kks-lev.de)  
Zugewanderte Schüler\*innen: Frau Buchholz: [buchholz@kks-lev.de](mailto:buchholz@kks-lev.de)

## und wenn du anonym sein möchtest empfehlen wir euch:

“Die Nummer gegen Kummer”:

Gibt es etwas, das dich unglücklich macht und dich denken lässt: “Ich weiß nicht mehr weiter”? Stress mit Eltern, Geschwistern, der Familie, Freunden oder Mitschülern? Bist du vielleicht besorgt, wie es in Zukunft weitergeht? Oder beschäftigt dich gerade etwas ganz Anderes sehr? Was auch immer es ist: Wenn du dich gerade mit deinen Problemen alleine fühlst, dann steht dir “Die Nummer gegen Kummer” zur Seite. Sprich darüber, was dich gerade bedrückt: Die „Nummer gegen Kummer“ ist anonym (keiner verrät, dass du angerufen hast) und Berater\*innen nehmen sich für dich Zeit, damit du eine Idee bekommst, wie es dir wieder besser gehen kann.

Du erreichst “Die Nummer gegen Kummer” montags bis samstags von 14-20 Uhr unter der Rufnummer 116 111 kostenlos vom Handy oder dem Festnetz.

<https://www.nummergegenkummer.de/kinder-und-jugendtelefon.html>

## Erklärfilme:

In der aktuellen Situation gibt es viele Möglichkeiten zur Unterstützung. So gibt es unter folgendem Link zu jedem Unterrichtsfach kostenlose und hilfreiche Erklärfilme:

<https://www.br.de/alphalernen/neu-portal-alpha-lernen-100.html>

The screenshot shows the BR.de website interface for the 'alpha Lernen' portal. At the top, there is a navigation bar with the BR logo and links for 'BR24', 'BR MEDIATHEK', 'RADIO', and 'FERNSEHEN'. A search bar is located on the right side of the navigation bar. Below the navigation bar, the 'alpha Lernen' logo is prominently displayed. The main content area is titled 'ALLE FÄCHER' and is organized into three columns of subject categories, each with an icon and a list of subjects:

- SPRACHEN UND KUNST**
  - Deutsch
  - Englisch
  - Französisch
  - Latein
- GESELLSCHAFT**
  - Geschichte
  - Heimat- und Sachunterricht (HSU)
  - Religion & Ethik
  - Sozialkunde
- NATUR UND TECHNIK**
  - Biologie
  - Chemie
  - Erdkunde / Geographie
  - Informatik

